



datos clave sobre el Binomio Madre-Infante

Acompañando a los actores del territorio con evidencia para asegurar el cumplimiento de los derechos de la Primera Infancia.


El mejor lugar
para **creSER**



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

**RIQUEZA
COMPLETA**
Centro de Investigación Aplicada

ProPacífico

Vallepor 
paratodos



datos clave sobre el Binomio Madre-Infante

Acompañando a los actores del territorio con evidencia para asegurar el cumplimiento de los derechos de la Primera Infancia.



Equipo de trabajo

Pontificia Universidad Javeriana Cali

Riqueza Completa. Centro de Investigación Aplicada
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Investigadores/Consultores

Luis F. Aguado, Ph.D. Profesor Titular, Departamento de Economía. Director de Programas y Proyectos.
Riqueza Completa. Centro de Investigación Aplicada

Alexei Arbona, Ph.D. Profesor Asociado, Departamento de Economía. Director General, Riqueza Completa.
Centro de Investigación Aplicada

Investigador Asistente

Erick Caicedo

Apoyo en la gestión del proyecto

Carolina Pérez. Coordinadora Administrativa, Riqueza Completa. Centro de Investigación Aplicada.

ProPacífico/‘Valle por & para todos’

Mariana Caicedo Pérez. Coordinadora de Asuntos Externos
Catalina Baquero. Profesional de Asuntos Externos

Dirección de arte, diseño y diagramación

Carolina Yara

*Citar este documento como:

Aguado, L. &, Arbona, A. (2023). 7 datos clave sobre el binomio madre–infante: El Mejor Lugar para creSER. Acompañando a los actores del territorio con evidencia para asegurar el cumplimiento de los derechos de la Primera Infancia. Cali: ProPacífico.

El contenido de este informe es responsabilidad exclusiva del equipo investigador/consultor y no refleja necesariamente las opiniones de la entidad financiadora, ProPacífico y aliados, ni de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Contenido

7 datos clave sobre el Binomio Madre–Infante	7
Presentación	8
Introducción	9
El bien–estar de la Niñez	10
¿Por qué invertir en el Bien–estar de la Niñez?	14
La Niñez en el Plan Nacional de Desarrollo	15
Indicadores para la Acción. 7 datos clave sobre el binomio madre–infante	16
1 Contexto: número total de niños y niñas en primera infancia (2023)	17
2 Contexto: porcentaje que representan en el total de población (2023)	17
3 Bien–estar materno: número (casos) de muertes maternas (2022)	18
4 Salud: número (casos) de defunciones de niños y niñas (0–4 años) por causa de deficiencias nutricionales y anemias nutricionales (2022).	19
5 Cuidado, educación y juego: déficit en la cobertura de atención integral a la primera infancia en el Municipio (2022) [indicador para Municipios del Valle del Cauca]	20
Cuidado, educación y juego: número total de niños y niñas menores de 5 años elegibles para la atención Integral a la Primera Infancia (2022) [Grupos A (Pobreza Extrema) + B Pobreza Moderada) + C (Vulnerable) en el SISBEN IV]. [Indicador para Municipios del Norte del Cauca]	21
6 Seguridad y riesgos: maternidad infantil. Número (casos) de nacimientos de madres entre 10 y 14 años (2022)	22
7 Bien–estar material: número de niños y niñas (0–5) años que viven en hogares identificados en pobreza extrema (2022) [Grupo A–SISBEN IV.]	23
Propuestas para la Acción	24
Propuesta 1. Priorizar a la Primera Infancia en la agenda de desarrollo del territorio	24
Propuesta 2. Mejorar la capacidad institucional en los territorios/municipios para la atención integral a la primera infancia y la familia.	25

7 datos clave sobre el Binomio Madre-Infante



En este informe se presenta un conjunto de **7 datos clave sobre el Binomio Madre-Infante** para los 55 municipios que cubre la iniciativa: El Mejor Lugar para creSER.¹ El objetivo es disponer de un portafolio ágil de indicadores (robustos, confiables, de fácil lectura e interpretación) que muestren un panorama de las condiciones de vida de la primera infancia en los municipios. Con esta evidencia se invita a los actores del desarrollo en el territorio a establecer diálogos para trabajar conjuntamente en la promoción del bien-estar de la Primera Infancia, definir dimensiones que requieran intervención urgente e identificar buenas prácticas y éxitos en el cumplimiento de los derechos de la niñez.

¹ El sistema completo integrado por 5 dimensiones y 28 indicadores se puede consultar para cada municipio en el Sistema de Información Georreferenciado de Bien-estar en la Primera Infancia, (SIG-PI).

Presentación

El Mejor Lugar para creSER, es una iniciativa que forma parte de la agenda del sector privado empresarial del Valle del Cauca a través de la Alianza ‘Valle por & para todos’/ProPacífico con el acompañamiento de Riqueza Completa. Centro de Investigación Aplicada de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. La iniciativa se dirige a apoyar el diseño, formulación y seguimiento a intervenciones de políticas públicas, basadas en la evidencia, centradas en la gente y con acento en el territorio local que impacten positivamente el bienestar de la primera infancia, y aseguren el cumplimiento de sus derechos, en 55 municipios del sur–occidente de Colombia: 42 del Valle del Cauca y 13 del Norte del Cauca.

Hacer visibles las condiciones de vida de la niñez, y en particular las de la primera infancia (0–5 años), con datos e indicadores confiables, de fácil lectura e interpretación, permite aproximarse a verificar el acceso a un conjunto de bienes, servicios y

condiciones clave que inciden positivamente en el bien–estar de la niñez y dan cuenta del cumplimiento de sus derechos, consagrados en la Convención de los Derechos del Niño (CDN), en la Constitución Nacional (CN) y la legislación derivada. Así mismo, permite la identificación de situaciones deficitarias que generan retos en la política pública para su superación y reflejan la prioridad que representan los niños y las niñas en la agenda de desarrollo de los municipios, departamentos y del país.

Con el Sistema de Información Georreferenciado de Bien–estar en la Primera Infancia, (SIG–PI), y esta publicación, procuramos que los distintos actores del desarrollo en una comunidad conozcan la realidad presente, y la evolución, de las condiciones de vida de la primera infancia en los territorios/municipios. Además, se pueden apreciar desigualdades territoriales en áreas claves para el desarrollo de los niños y niñas: p.ej. nutrición, pobreza, cuidados y educación iniciales, y riesgos (maternidad infantil), más allá de los promedios departamental o nacional. En este contexto, el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas se debe reflejar en la familia, la sociedad y la asignación de recursos y eficiencia del gasto público en los distintos ámbitos territoriales.

Introducción

La calidad de vida durante la niñez es parte integral del proceso de desarrollo y constituye el camino más seguro para alcanzar capacidades en la vida adulta y vivir e integrarse en forma exitosa en la sociedad. Los niños y niñas en primera infancia necesitan el cariño, los bienes, servicios y cuidados adecuados en su proceso de crecimiento y desarrollo para prosperar. Esto significa: que las madres tienen acceso a, y se practican, los cuidados preventivos mínimos antes del nacimiento y cuentan con la orientación y capacidades para una adecuada crianza; que los niños y niñas asisten a centros de cuidado y educación, iniciales; que están protegidos contra los riesgos en el estado de salud y de enfermedades prevenibles; que cuentan con la disponibilidad y calidad de los alimentos para su adecuada nutrición; que habitan una vivienda digna; que están protegidos de abusos (físicos, psicológicos, discriminación).

El Mejor Lugar para creSER es una iniciativa que busca consolidar la hoja de ruta más efectiva para asegurar el cumplimiento de los derechos de la

primera infancia en el Valle del Cauca y el Norte del Cauca. La iniciativa se concreta en el Sistema de Información Georreferenciado de Bien-estar en la Primera Infancia, (SIG-PI). El SIG-PI, permite a los actores del desarrollo (p.ej. gobiernos locales, empresas privadas, fundaciones empresariales, medios de comunicación, comunidad) a través de un conjunto de medidas e indicadores confiables provenientes de fuentes de información oficiales: 1. hacer seguimiento, en el tiempo, a las condiciones de vida de la primera infancia en 55 municipios, 2. identificar dimensiones y áreas en las que se presenten brechas o déficits que limiten el cumplimiento de los derechos de la primera infancia y afecten negativamente su bien-estar, 3. proponer intervenciones (programas/proyectos) que persigan mitigar o eliminar las brechas/déficits identificados de cara alcanzar resultados positivos en el bien-estar de la primera infancia en un municipio concreto, o para un conjunto de municipios interrelacionados.

Sin duda, el bien-estar de la Primera Infancia es el resultado de un trabajo conjunto, continuo y corresponsable entre todos los actores del desarrollo en el territorio. Por ello, la atención permanente a la evolución de los indicadores propuestos en el SIG-PI, y su constante mejora, permite hacer seguimiento a las condiciones de vida de los niños y las niñas e invita a los distintos actores del desarrollo a mantener vigilancia e innovar en intervenciones que garanticen el cumplimiento de sus derechos.

El bien-estar de la Niñez

El bien-estar en la niñez es un concepto complejo, heterogéneo y multifacético, lo que dificulta su definición, operacionalización y medición. En este contexto, el bien-estar en la niñez se puede entender como el puente que une, y permite la interacción entre, un proceso y un resultado.

Como **proceso** es dinámico, multidimensional, involucra múltiples cambios y transformaciones en la vida de los niños y las niñas, y la participación de todos los actores en la sociedad.

Como **resultado** es visible, medible y se expresa en un amplio espectro de dimensiones: acceso de los niños y niñas a bienes y servicios de calidad [p.ej. alimentación, vivienda digna, seguridad física, ambiente sano] que les permitan alcanzar resultados positivos [p.ej. buen estado de salud; buena

capacidad de lectura y escritura], siendo protegidos contra riesgos de exclusión [p.ej. discriminación racial, de género], en el marco de instituciones que garanticen en el tiempo la ampliación y sostenibilidad de estos resultados, ver Gráfica 1.

El bien-estar en la niñez es el “resultado de un proceso dinámico a través del cual todo niño y niña ve cumplidos los derechos de los cuales es titular en el presente y, a su vez, goza de igualdad de oportunidades para alcanzar el máximo potencial en términos de resultados positivos a lo largo de su vida. Este resultado no está asegurado, ni se produce automáticamente, sino que es producto de diversas interacciones a través del tiempo, entre el niño, su familia, el contexto de la comunidad a la que pertenece y el Estado”². Esta aproximación al bien-estar en la niñez permite su operacionalización y medición (ver, Tabla 1.).

2 Al respecto ver: Osorio, A. & Aguado, L.F (2017). Cali ¿cómo vamos en niñez? Priorizando la niñez en la agenda urbana. Cali: Sello Editorial Javeriano.

Gráfica 1.

El bien-estar en la niñez



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 1.

Bien-estar en la niñez. Dimensiones e indicadores

	Dimensión	Indicador	¿Qué muestra y por qué es importante?	¿Cómo se mide?	Fuente
1.	Contexto: Número de niños y niñas en primera infancia [0–5 años] en el Municipio.	Total de niños y niñas en primera infancia en el Municipio.	El tamaño de la población en primera infancia y su peso relativo con respecto a la población total, ofrecen una medida de la población objetivo sobre la cual deben estar dirigidas las intervenciones (planes, programas y proyectos) centrados en promover el cumplimiento de sus derechos y su desarrollo integral.	Número total [absoluto] de niños y niñas en primera infancia (0–5 años) que habita en el Municipio.	Proyecciones de Población, DANE. [Proyecciones y retroproyecciones de población municipal para el periodo 1985–2019 y 2020–2035 con base en el CNPV 2018. Serie municipal de población por área, sexo y edad para el periodo 2020–2035] con fecha de publicación 23 de marzo de 2023.
2.		Porcentaje que representan los niños y niñas en primera infancia en el total de población en el Municipio.		[Total de niños y niñas en primera infancia (0–5 años) en el Municipio/ Población total en el Municipio]*100.	
3.	Bien-estar materno: Madres con adecuada salud física, mental y emocional y con apoyo para la adopción de conductas preventivas y protectoras del bien-estar en los niños y niñas.	Número de muertes maternas	Las muertes maternas son producto de complicaciones previas al parto, durante el embarazo o en el momento del parto. La evidencia empírica muestra que gran parte son evitables, a través de prevención y/o tratamiento a tiempo.	Número (casos) de defunciones de mujeres por causas relacionadas con el embarazo, parto o puerperio.	DANE, Estadísticas vitales nacimientos y defunciones. [Acumulado Año 2022, preliminar (Defunciones no fetales ocurridas entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022, reportadas por la fuente hasta el 30 de abril de 2023)]
4.	Salud: Niños y niñas creciendo sanos y sanas, con buen estado de salud y bien nutridos.	Número de defunciones de infantes (0–4 años) por desnutrición.	La mortalidad por desnutrición se refiere a la falta de una alimentación adecuada, lo que produce déficits de energía y nutrientes esenciales que retrasan el crecimiento y desarrollo del infante y provocan la muerte.	Número (casos) de defunciones de niños y niñas menores de 1 año y de 1 a 4 años por causa de Deficiencias nutricionales y anemias nutricionales.	DANE, Estadísticas vitales nacimientos y defunciones. [Acumulado Año 2022, preliminar (Defunciones no fetales ocurridas entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022, reportadas por la fuente hasta el 30 de abril de 2023)]

5.	Cuidado, educación y juego: niños y niñas con las bases para el aprendizaje permanente a lo largo de su vida y para participar activamente de la vida cultural, social, política y económica en sus territorios.	Cobertura de Atención Integral a la Primera Infancia.	Déficit en la cobertura de atención integral a la primera infancia en el Municipio. La calidad en la educación y el cuidado iniciales, y la exploración a través del juego, influyen positivamente en el logro de mejores y más equitativos resultados en educación, salud, nutrición y reducción de la pobreza.	[Número de niños y niñas menores de 5 años atendidos por el ICBF.	SISBEN IV, Departamento Nacional de Planeación, corte agosto 2022. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF.
			Aproximación a la demanda de servicios de Atención Integral a la Primera Infancia en el Municipio.	Número total de niños y niñas menores de 5 años situados en el Grupo A (Pobreza Extrema), B (Pobreza Moderada) y C (Vulnerable) en el SISBEN IV.	
6.	Seguridad y riesgos: Niños y niñas creciendo en entornos seguros de riesgos (maltrato físico/psicológico, embarazo infantil/adolescente, discriminación).	Maternidad Infantil	Revela la maternidad en niñas entre (10–14) años. Es decir, niñas que se convierten en madres. Esta realidad refleja una sobreexposición a riesgos en la salud y condiciones de vida, presente y futura, para la niña madre y el infante.	Número (casos) de nacimientos de madres entre (10–14) años.	DANE, Estadísticas vitales nacimientos y defunciones. [Acumulado Año 2022, preliminar (Nacimientos ocurridos entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022, reportadas por la fuente hasta el 30 de abril de 2023)]
7.	Bien-estar material: Niños y niñas creciendo en un buen hábitat y ambiente sano: recursos monetarios de los hogares y viviendas de calidad.	Pobreza Extrema	Los niños y niñas que crecen en situación de pobreza extrema tienen mayor probabilidad de estar expuestos a riesgos que atentan contra su salud, el desarrollo de su cerebro y los logros de aprendizaje.	[Número de niños y niñas entre (0–5) años que viven en hogares identificados en pobreza extrema (Grupo A SISBEN IV) / número total de niños y niñas entre (0–5) años identificados en el SISBEN IV]*100	SISBEN IV, Departamento Nacional de Planeación, corte agosto 2022.

Fuente: Elaboración propia.

¿Por qué invertir en el Bien-estar de la Niñez?



La inversión en la niñez, y más concretamente en la Primera Infancia, tanto a nivel individual [*los niños y niñas en el presente*] como para la sociedad [*en el futuro*] es el mejor indicador que anticipa la prosperidad de un territorio. Las razones que explican esto son de tipo:



Legal

La Convención de los Derechos del Niño (CDN) es vinculante, y la Constitución Política de Colombia, ordenan dirigir el máximo de recursos disponibles para garantizar el cumplimiento progresivo de los derechos de los niños.



Económico

Un buen comienzo en la vida durante la niñez asegura un futuro más próspero, productivo y sostenible para la economía.



Político

crecer en la pobreza durante la niñez limita para los individuos las posibilidades de participación, de cohesión social y de lograr una sociedad democrática, justa, diversa e inclusiva.



Equidad

Mejor herramienta para generar el cambio transformador y las oportunidades para combatir la pobreza y la desigualdad.

La Niñez en el Plan Nacional de Desarrollo



La Ley 2294 de 2023 que adopta al Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026, “Colombia, potencia mundial de la vida”, plantea que *la primera infancia “debe desarrollarse integralmente y crecer en condiciones de amor, juego y protección”.*

Para ello, encausa líneas de acción y presupuesto de cara a la progresiva “universalización de la atención integral”. Se fija como meta al 2026, en niños y niñas atendidos en educación inicial en el marco de la atención integral, pasar de 1,89 millones a 2,7 millones. El Plan busca consolidar el Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) y fortalecer al ICBF como ente rector. ***Las políticas públicas para el desarrollo integral de la niñez tendrán como eje central la superación de la pobreza en la niñez.***

Para hacer seguimiento y evaluación a las políticas públicas (nacionales y de los territorios) en asuntos de niñez y de primera infancia, el plan de desarrollo propone: 1. Al Sistema Único de Información de la Niñez (SUIN) como principal repositorio de información; 2. Consolidar el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia (SSDIPI); 3. La articulación, a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, de los observatorios de Niñez (ICBF) y Familias (DNP); 4. Crear un modelo de financiamiento que oriente el proceso de universalización de la atención integral, por parte del DNP y el Ministerio de Hacienda; 5. Crear por parte del DNP la Medida de Pobreza en la Niñez (MP–N) para priorizar políticas públicas y asignar el gasto público en niñez.

Indicadores para la Acción

7 datos clave 
sobre el Binomio
Madre-Infante

Contexto:

- 1 | Número total de niños y niñas en primera infancia (2023)
- 2 | Porcentaje que representan en el total de población (2023)

Una medida de la población objetivo sobre la cual deben estar dirigidas las intervenciones (planes, programas y proyectos) centrados en promover el cumplimiento de los derechos de la primera infancia y su desarrollo integral.

#	Municipio	Total de niños y niñas	% del total de la población
1	Alcalá	1289	8,7%
2	Andalucía	1930	8,4%
3	Ansermanuevo	1827	10,0%
4	Argelia	490	8,9%
5	Bolívar	1661	10,1%
6	Buenaventura	43798	13,6%
7	Bugalagrande	2065	8,0%
8	Caicedonia	2250	7,6%
9	Cali	180844	7,9%
10	Calima	1596	8,3%
11	Candelaria	9312	9,9%
12	Cartago	10618	7,5%
13	Dagua	4655	9,4%
14	El Águila	867	9,5%
15	El Cairo	675	9,7%
16	El Cerrito	5026	8,7%
17	El Dovio	988	10,8%
18	Florida	5337	9,2%
19	Ginebra	1995	8,0%
20	Guacarí	3157	9,0%
21	Guadalajara de Buga	10957	8,2%
22	Jamundí	15350	8,5%
23	La Cumbre	1256	7,3%
24	La Unión	2837	8,2%
25	La Victoria	925	7,4%
26	Obando	1099	8,7%
27	Palmira	29547	8,3%
28	Pradera	4357	8,9%
29	Restrepo	1497	9,1%
30	Riofrio	1497	9,4%
31	Roldanillo	2928	7,8%
32	San Pedro	1627	9,0%
33	Sevilla	3212	7,4%
34	Toro	1280	8,6%
35	Trujillo	1820	9,3%
36	Tuluá	19006	8,2%
37	Ulloa	512	8,8%
38	Versalles	628	8,5%
39	Vijes	1105	8,4%
40	Yotoco	1373	8,4%
41	Yumbo	9432	8,7%
42	Zarzal	3712	8,6%



#	Municipio	Total de niños y niñas	% del total de la población
43	Buenos Aires	3568	10,3%
44	Caldono	5345	12,6%
45	Caloto	2859	9,3%
46	Corinto	2129	8,0%
47	Guachené	1646	8,2%
48	Jambaló	2339	12,3%
49	Miranda	2645	8,0%
50	Padilla	786	7,6%
51	Puerto Tejada	3703	8,5%
52	Santander de Quilichao	10191	8,8%
53	Suárez	3411	10,2%
54	Toribío	3871	10,5%
55	Villa Rica	1929	8,9%

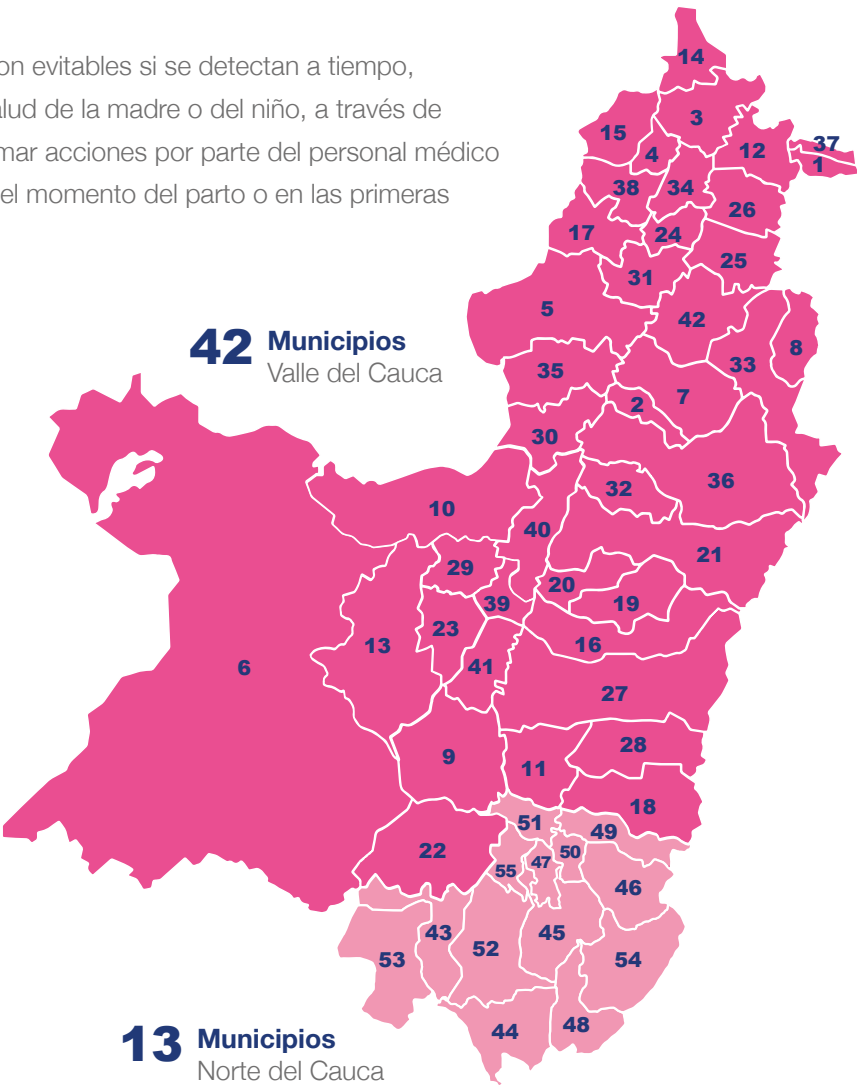


Fuente: Ver, Tabla 1.

3 Bien-estar materno: Número (casos) de muertes maternas (2022)

Gran parte de las muertes maternas son evitables si se detectan a tiempo, potenciales problemas al estado de salud de la madre o del niño, a través de controles preventivos que permitan tomar acciones por parte del personal médico y asistencial, durante el embarazo, en el momento del parto o en las primeras semanas luego del parto.

#	Municipio	# Casos
1	Alcalá	0
2	Andalucía	0
3	Ansermanuevo	0
4	Argelia	0
5	Bolívar	0
6	Buenaventura	2
7	Bugalagrande	0
8	Caicedonia	0
9	Cali	11
10	Calima	0
11	Candelaria	0
12	Cartago	0
13	Dagua	0
14	El Águila	0
15	El Cairo	0
16	El Cerrito	0
17	El Dovio	0
18	Florida	0
19	Ginebra	0
20	Guacarí	1
21	Guadalajarade Buga	0
22	Jamundí	0
23	La Cumbre	0
24	La Unión	0
25	La Victoria	0
26	Obando	0
27	Palmira	0
28	Pradera	1
29	Restrepo	0
30	Riofrío	0
31	Roldanillo	1
32	San Pedro	0
33	Sevilla	0
34	Toro	0
35	Trujillo	0
36	Tuluá	2
37	Ulloa	0
38	Versalles	0
39	Vijes	0
40	Yotoco	0
41	Yumbo	0
42	Zarzal	0



#	Municipio	# Casos
43	Buenos Aires	0
44	Caldono	2
45	Caloto	0
46	Corinto	0
47	Guachené	0
48	Jambaló	0
49	Miranda	0
50	Padilla	0
51	Puerto Tejada	0
52	Santander de Quilichao	2
53	Suárez	0
54	Toribío	1
55	Villa Rica	0



Fuente: Ver, Tabla 1.

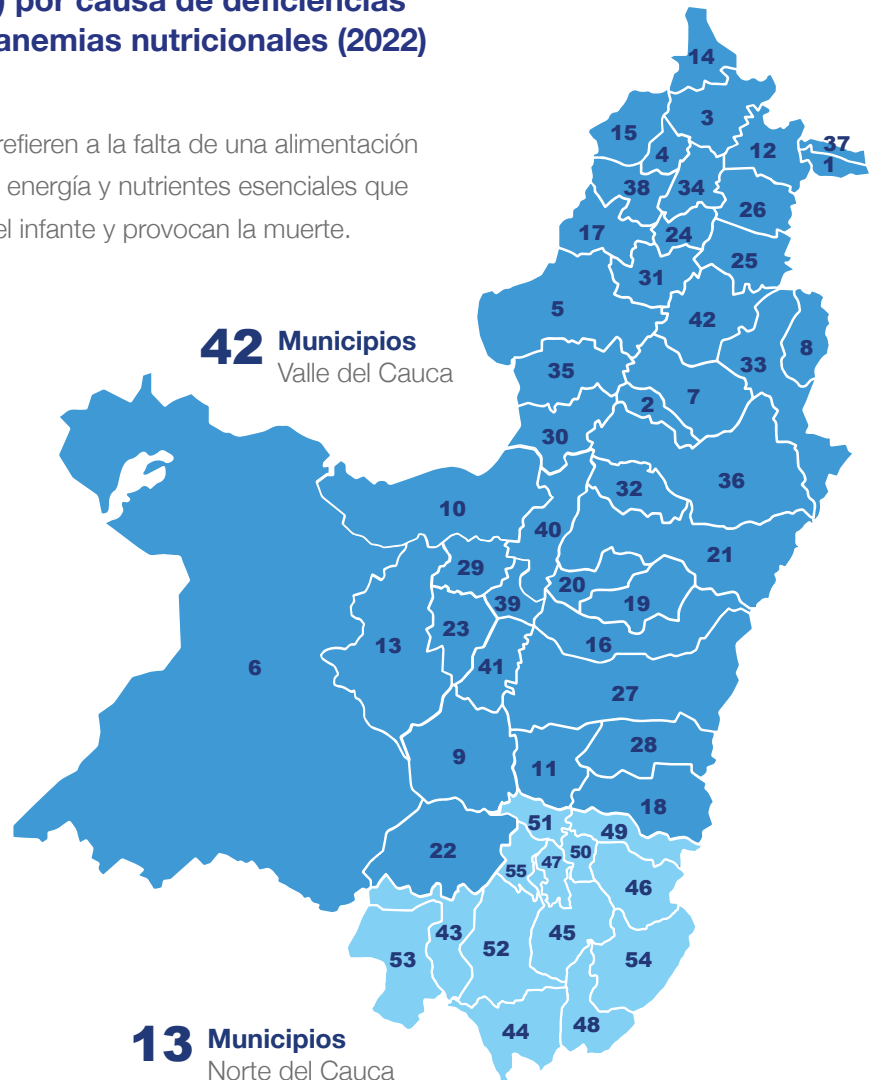
4

Salud:

Número (casos) de defunciones de niños y niñas (0-4 años) por causa de deficiencias nutricionales y anemias nutricionales (2022)

Las defunciones por desnutrición se refieren a la falta de una alimentación adecuada, lo que produce déficits de energía y nutrientes esenciales que retrasan el crecimiento y desarrollo del infante y provocan la muerte.

#	Municipio	# Casos
1	Alcalá	0
2	Andalucía	0
3	Ansermanuevo	0
4	Argelia	0
5	Bolívar	0
6	Buenaventura	0
7	Bugalagrande	0
8	Caicedonia	0
9	Cali	4
10	Calima	0
11	Candelaria	0
12	Cartago	0
13	Dagua	0
14	El Águila	0
15	El Cairo	0
16	El Cerrito	0
17	El Dovio	0
18	Florida	0
19	Ginebra	0
20	Guacarí	0
21	Guadalajarade Buga	0
22	Jamundí	0
23	La Cumbre	0
24	La Unión	0
25	La Victoria	0
26	Obando	0
27	Palmira	1
28	Pradera	0
29	Restrepo	0
30	Riofrío	0
31	Roldanillo	0
32	San Pedro	0
33	Sevilla	0
34	Toro	0
35	Trujillo	0
36	Tuluá	0
37	Ulloa	0
38	Versalles	0
39	Vijes	0
40	Yotoco	0
41	Yumbo	1
42	Zarzal	0



#	Municipio	# Casos
43	Buenos Aires	0
44	Caldono	1
45	Caloto	0
46	Corinto	0
47	Guachené	0
48	Jambaló	0
49	Miranda	0
50	Padilla	0
51	Puerto Tejada	0
52	Santander de Quilichao	1
53	Suárez	0
54	Toribío	0
55	Villa Rica	0



Fuente: Ver, Tabla 1.

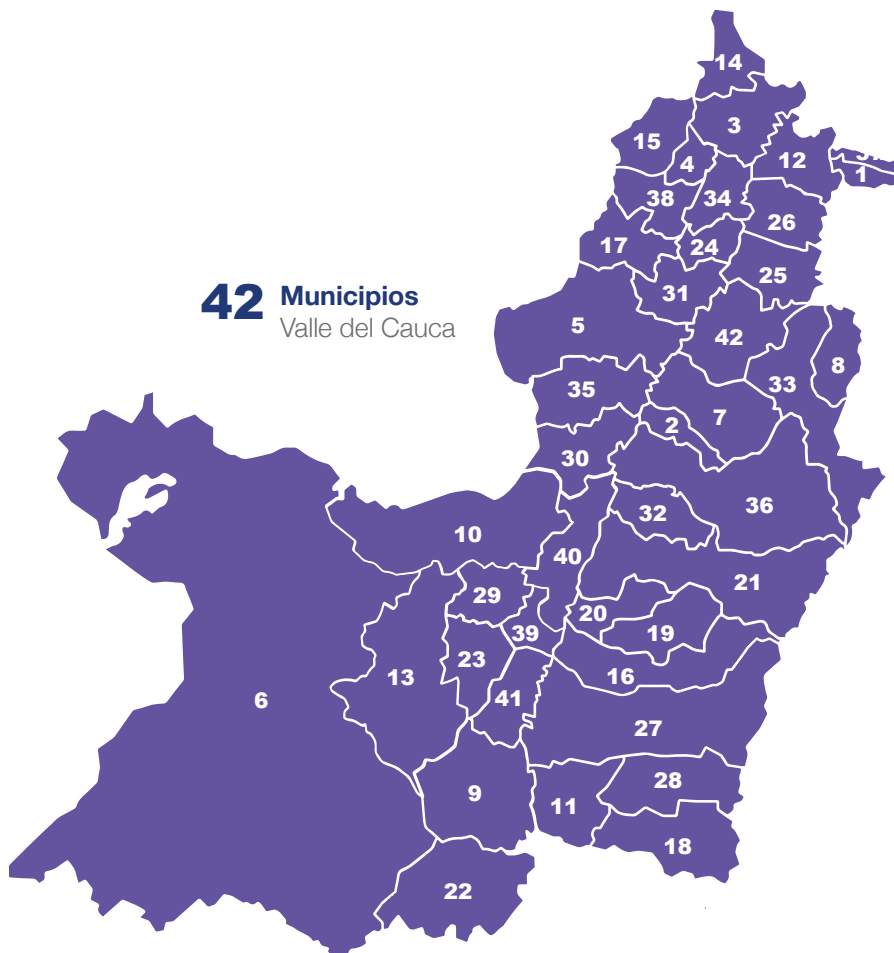
5

Cuidado, educación y juego:

Déficit en la cobertura de atención integral a la primera infancia en el Municipio(2022). [indicador para Municipios del Valle del Cauca]

Los niños y niñas necesitan de adecuados cuidados iniciales, estimulación temprana y espacios para el juego que les permitan las bases firmes para crecer, prosperar y poder participar activamente de la vida cultural, social, política y económica en sus territorios.

#	Municipio	# Casos
1	Alcalá	769
2	Andalucía	986
3	Ansermanuevo	1191
4	Argelia	321
5	Bolívar	202
6	Buenaventura	1636
7	Bugalagrande	881
8	Caicedonia	900
9	Cali	44748
10	Calima	610
11	Candelaria	3738
12	Cartago	4495
13	Dagua	2223
14	El Águila	407
15	El Cairo	344
16	El Cerrito	2706
17	El Dovio	264
18	Florida	1650
19	Ginebra	866
20	Guacarí	1592
21	Guadalajarade Buga	3752
22	Jamundí	4912
23	La Cumbre	569
24	La Unión	1951
25	La Victoria	282
26	Obando	361
27	Palmira	7923
28	Pradera	1696
29	Restrepo	750
30	Riofrío	307
31	Roldanillo	1182
32	San Pedro	723
33	Sevilla	988
34	Toro	663
35	Trujillo	762
36	Tuluá	5789
37	Ulloa	222
38	Versalles	391
39	Vijes	675
40	Yotoco	885
41	Yumbo	3788
42	Zarzal	1837

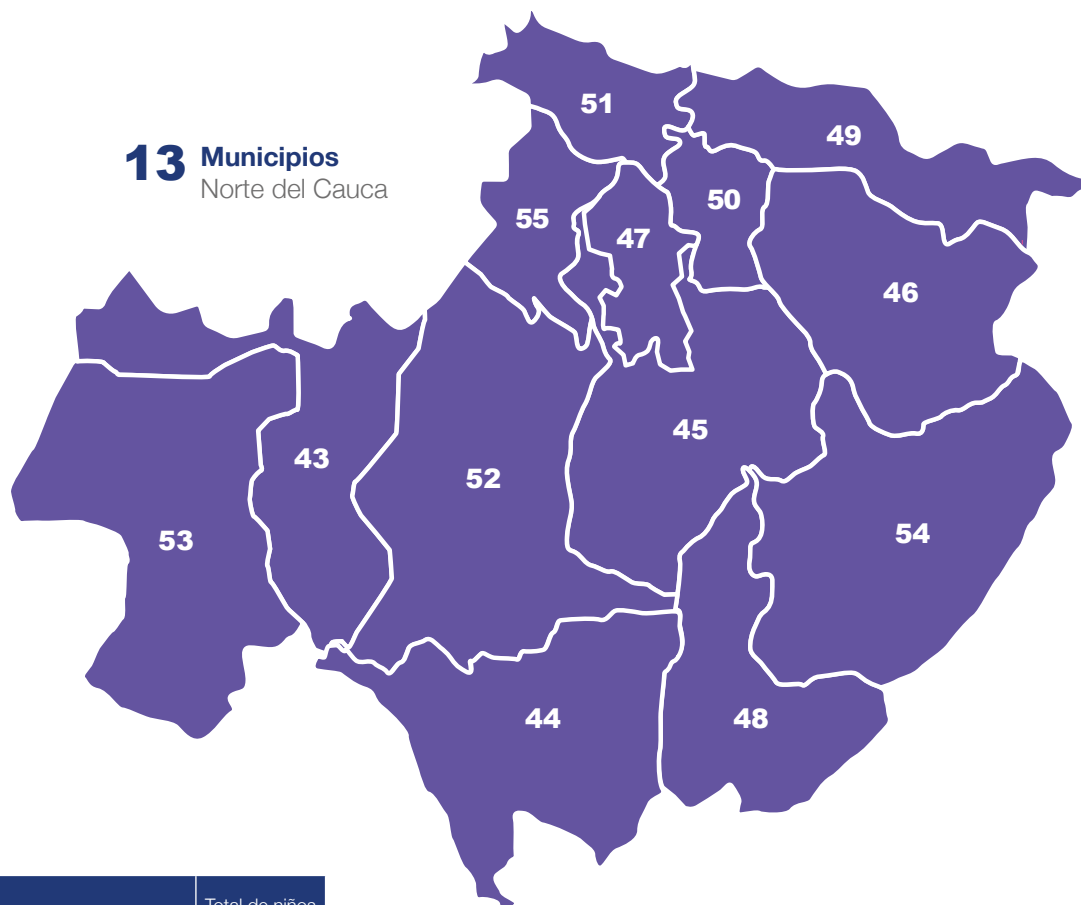


Fuente: Ver, Tabla 1.

5 | Cuidado, educación y juego:

Número total de niños y niñas menores de 5 años elegibles para la atención Integral a la Primera Infancia (2022). [Grupos A (Pobreza Extrema) + B (Pobreza Moderada) + C (Vulnerable) en el SISBEN IV.]. [Indicador para Municipios del Norte del Cauca]

Los niños y niñas necesitan de adecuados cuidados iniciales, estimulación temprana y espacios para el juego que les permitan las bases firmes para crecer, prosperar y poder participar activamente de la vida cultural, social, política y económica en sus territorios.



#	Municipio	Total de niños y niñas
43	Buenos Aires	2101
44	Caldono	971
45	Caloto	1467
46	Corinto	1946
47	Guachené	2201
48	Jambaló	ND
49	Miranda	2479
50	Padilla	957
51	Puerto Tejada	3286
52	Santander de Quilichao	6689
53	Suárez	2042
54	Toribío	21
55	Villa Rica	2290



Fuente: Ver, Tabla 1.

6

Seguridad y riesgos:

Maternidad Infantil. Número (casos) de nacimientos de madres entre 10 y 14 años (2022)

La maternidad infantil representa una sobreexposición a riesgos de complicaciones y muerte como resultado del embarazo para la madre y el niño. Igualmente, los niños nacidos de madres entre 10 y 14 años tienen menor probabilidad de recibir adecuada alimentación, cuidados y educación iniciales.

#	Municipio	# nacimientos de madres entre 10-14 años
1	Alcalá	1
2	Andalucía	1
3	Ansermanuevo	2
4	Argelia	0
5	Bolívar	0
6	Buenaventura	41
7	Bugalagrande	3
8	Caicedonia	1
9	Cali	96
10	Calima	0
11	Candelaria	2
12	Cartago	11
13	Dagua	2
14	El Águila	1
15	El Cairo	0
16	El Cerrito	1
17	El Dovio	2
18	Florida	2
19	Ginebra	2
20	Guacarí	2
21	Guadalajarade Buga	5
22	Jamundí	8
23	La Cumbre	0
24	La Unión	2
25	La Victoria	1
26	Obando	2
27	Palmira	9
28	Pradera	4
29	Restrepo	1
30	Riofrío	2
31	Roldanillo	3
32	San Pedro	1
33	Sevilla	4
34	Toro	0
35	Trujillo	2
36	Tuluá	8
37	Ulloa	0
38	Versalles	2
39	Vijes	2
40	Yotoco	1
41	Yumbo	6
42	Zarzal	2



#	Municipio	# nacimientos de madres entre 10-14 años
43	Buenos Aires	5
44	Caldono	5
45	Caloto	12
46	Corinto	6
47	Guachené	2
48	Jambaló	1
49	Miranda	0
50	Padilla	0
51	Puerto Tejada	4
52	Santander de Quilichao	16
53	Suárez	5
54	Toribío	10
55	Villa Rica	2



Fuente: Ver, Tabla 1.

7 Bien-estar material:

Número de niños y niñas (0–5) años que viven en hogares identificados en pobreza extrema [Grupo A SISBEN IV.] (2022)

Los niños y niñas que crecen en situación de pobreza extrema tienen mayor probabilidad de estar expuestos a riesgos que atentan contra su salud, el desarrollo de su cerebro y los logros de aprendizaje.

#	Municipio	niños y niñas que viven en hogares en pobreza extrema
1	Alcalá	659
2	Andalucía	649
3	Ansermanuevo	642
4	Argelia	292
5	Bolívar	360
6	Buenaventura	10874
7	Bugalagrande	643
8	Caicedonia	925
9	Cali	33681
10	Calima	232
11	Candelaria	2962
12	Cartago	2089
13	Dagua	1737
14	El Águila	196
15	El Cairo	278
16	El Cerrito	2066
17	El Dovio	324
18	Florida	1715
19	Ginebra	880
20	Guacarí	1207
21	Guadalajarade Buga	2238
22	Jamundí	2404
23	La Cumbre	309
24	La Unión	1107
25	La Victoria	265
26	Obando	316
27	Palmira	4674
28	Pradera	1556
29	Restrepo	537
30	Riofrio	220
31	Roldanillo	747
32	San Pedro	386
33	Sevilla	971
34	Toro	642
35	Trujillo	844
36	Tuluá	2842
37	Ulloa	145
38	Versalles	246
39	Vijes	647
40	Yotoco	603
41	Yumbo	3304
42	Zarzal	2522



#	Municipio	niños y niñas que viven en hogares en pobreza extrema
43	Buenos Aires	3568
44	Caldono	5345
45	Caloto	2859
46	Corinto	2129
47	Guachené	1646
48	Jambaló	2339
49	Miranda	2645
50	Padilla	786
51	Puerto Tejada	3703
52	Santander de Quilichao	10191
53	Suárez	3411
54	Toribio	3871
55	Villa Rica	1929



Fuente: Ver, Tabla 1.

Propuestas para la Acción

Presentamos dos propuestas que permiten hacer seguimiento y contribuyen a garantizar el cumplimiento de los derechos de la primera infancia.



Propuesta 1.

Priorizar a la Primera Infancia en la agenda de desarrollo del territorio

Esta priorización requiere hacer seguimiento continuo a su bien-estar y garantizar los recursos para el cumplimiento de sus derechos.

En línea con lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026, “Colombia, potencia mundial de la vida”, proponemos que los indicadores y medidas que ofrecen el Sistema Único de Información de la Niñez (SUIN), el Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia (SSDIPI) y la Medida de Pobreza en la Niñez (MP–N), incorporen el nivel municipal, se actualicen como mínimo cada año y en el mes de abril en el día del niño³ se presente un Informe sobre el **Estado de la Primera Infancia** en el respectivo

municipio. Sin perder de vista la integralidad y multidimensionalidad del bien-estar de la primera infancia, se propone que el informe a modo de resumen presente los 7 datos clave sobre el binomio madre-infante que abordamos atrás, agregando un indicador que muestre el monto del gasto público dirigido a la primera infancia, de acuerdo a lo establecido en el Plan de Desarrollo, por parte del DNP y el Ministerio de Hacienda. Consideramos que estos 8 indicadores dan cuenta, y permiten observar un panorama amplio, de las condiciones de vida de la primera infancia y de los recursos desde el Estado direccionados para asegurar el cumplimiento de sus derechos.

3 En Colombia la Ley 724 de 2001 “institucionaliza el Día de la Niñez y la Recreación” el “último día sábado del mes de abril de cada año”. A nivel internacional se celebra el 20 de noviembre de cada año, en razón de que fue el 20 de noviembre de 1989 la fecha en que se ratificó en Naciones Unidas la Convención sobre los Derechos del Niño.



Propuesta 2.

Mejorar la capacidad institucional en los territorios/ municipios para la atención integral a la primera infancia y la familia

Esta propuesta implica que, en los municipios, se genere un entorno institucional en favor de la primera infancia que técnicamente se encargue del seguimiento, evolución de las condiciones de vida y de asegurar el cumplimiento de sus derechos. Lo que significa articular el accionar de la política social local con la nacional desde la perspectiva de las necesidades específicas de los diferentes territorios. Lo que se debe reflejar en un aumento en la **equidad territorial en el acceso, cobertura y uso de los servicios sociales básicos** para garantizar el cumplimiento de sus derechos. El principal instrumento para lograr esto es el fortalecimiento de los Consejos Municipales de Política Social en coordinación del ICBF, para identificar conjuntamente las carencias y riesgos de la primera infancia en los diferentes municipios del país.

Lo anterior se concreta en:

-  **Una mirada integral y de corresponsabilidad:** El bien-estar de la primera infancia es multidimensional y es responsabilidad de todos = [Atención Integral + Enfoque Multiactor (Familia + Comunidad + Gobierno Local/ Departamental/Nacional + Sector Privado)].
-  **Acciones de política pública basadas en el territorio y en la evidencia:** Metas ambiciosas por barrio/comuna/localidad e ideas innovadoras que se concreten en proyectos realizables que reduzcan las brechas identificadas.
-  **El máximo de los recursos:** voluntad política y presupuestal reflejada en la financiación explícita en el Plan de Desarrollo Municipal.



**Para conocer el sistema
completo de indicadores visita:**

[El Mejor Lugar para creSER y el SIG-PI](#)



**Sistema de Información
Georrefrenciado de Bien-estar
de la Primera Infancia (SGI-PI)**

Promoviendo el cumplimiento de los derechos de la niñez y la concreción en el territorio de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (0-5 años) en 55 municipios: 42 del Valle del Cauca y 13 del norte del Cauca. El SGI-PI mide 5 dimensiones que agrupan 28 indicadores.



datos clave sobre el Binomio Madre-Infante

Acompañando a los actores del territorio con evidencia para asegurar el cumplimiento de los derechos de la Primera Infancia.

