

**ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PARA LA
EDUCACIÓN (ORGANIZACIÓN DE UNIVERSIDADES
CATÓLICAS DE AMÉRICA LATINA)**

PERÍODO 2007 – 2010

Presentada por: Fray Marino Martínez Pérez
Rector de la Fundación Universitaria Luis
Amigó

MEDELLÍN, 8 DE SEPTIEMBRE DE 2006

CONTENIDO

	Pág.
1. ESTRUCTURACIÓN Y FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	4
1.1 RESEÑA HISTÓRICA DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS (FIUC)	4
1.2 MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS (FIUC)	5
1.3 MIEMBROS DE LA FIUC	6
1.4 CONFORMACIÓN DE GRUPOS REGIONALES	6
1.5 CONFORMACION DE GRUPOS SECTORIALES	7
1.6 CENTRO COORDINADOR DE LA INVESTIGACIÓN	7
2. PROPUESTA (ESBOZO): FORMULACIÓN DE LA MISIÓN, VISIÓN Y LOS OBJETIVOS DE LA ODUICAL	8
2.1 Propuesta de Misión	8
2.2 Propuesta de Visión 2007 – 2010	8
2.3 Propuesta de Objetivos corporativos estratégicos	9
3. SECTORES O LÍNEAS ESTRATÉGICAS	9
3.1 LÍNEA ESTRATÉGICA No. 1: “REFLEXIÓN Y ACCIÓN”	10
Descripción	10
Programación de temas centrales para el desarrollo de la línea	10
Programas y proyectos	11
Taller 1: ¿Cómo articular universidad y catolicidad en nuestras instituciones?	12
Directrices o políticas	12
Taller 2: las nuevas relaciones de las Universidades Católicas con el poder público, el mundo empresarial y la sociedad, en tiempos de globalización.	12
1. Relaciones de las Universidades Católicas con el Poder Público:	12
2. Relaciones de las Universidades Católicas con el mundo empresarial.	13
	Pág.
3. Relaciones de las Universidades Católicas con la Sociedad.	13
<i>ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PARA LA ODUICAL (ORGANIZACIÓN DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS DE AMÉRICA LATINA)</i>	
	2

4. Relaciones de las Universidades Católicas con la Iglesia.	13
5. Profundizar las relaciones entre las propias Universidades Católicas.	13
3.2 LÍNEA ESTRATÉGICA No. 2: “COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN”	14
Descripción	14
Programas y proyectos	14
3.3 LÍNEA ESTRATÉGICA No. 3: “SOLIDARIDAD”	15
Descripción	15
Programas o proyectos	15

ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PARA LA ODUICAL (ORGANIZACIÓN DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS DE AMÉRICA LATINA)

PERÍODO 2007 – 2010

1. ESTRUCTURACIÓN Y FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS

DIVERSIDAD

“Todas las universidades católicas son diferentes cada una de ellas procede de un país, de una región, de una cultura del mundo, de un arraigo muy particular. Aunque algunas veces se pueda establecer comparaciones entre algunas de estas instituciones, cada una tiene su propia historia, sus riquezas, sus dificultades, sus objetivos, una manera muy particular de situarse en el terreno de la enseñanza, de la investigación y del servicio, y hasta una manera muy particular de vivir su compromiso académico, cultura y espiritual. Esta diversidad es más que afortunada, es fundamental, es indispensable”¹.

Para la FIUC esta diversidad constituye una fortaleza y es lo que conforma una Federación que permite la construcción de proyectos comunes de investigación, de cooperación y colaboración, de comunicación e información, de reflexión mutua y de intercambio en la búsqueda del conocimiento, de la justicia y a favor de la ciencia y de la conciencia universal.

1.1 RESEÑA HISTÓRICA DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS (FIUC)

AÑO	RESEÑA HISTÓRICA
1924:	Se dan los primeros esfuerzos para reunir a las universidades católicas en una Federación, bajo el impulso de la Universidad Católica del Sacro Curia de Milán (Italia) y de la Katholieke Universiteit Nijmegen en Nimega (Holanda) con la finalidad de tratar temas específicos.
1925:	En el Instituto Católico de París (Francia) se reúnen 14 instituciones católicas para tratar temas específicos.
1927:	Se publica el primer anuario de las universidades católicas.
1948:	La santa sede establece por decreto la Federación de Universidades Católicas
1949:	El Papa Pío XII reconoce la Federación de Universidades Católicas

¹ Tomado de: sitio web <http://www.fiuc.org/cms/index.php?page=aboutESP&id=ICARIN>, link: **Sobre la FIUC – Presentación (diversidad)**

- 1965: Se denomina “Federación Internacional de Universidades Católicas” (FIUC)
- 1967: La FIUC es reconocida por la Organización de Naciones Unidas para el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura. La UNESCO la reconoce como una organización no gubernamental asociada que goza de estatuto consultivo.

Con respecto a sus Estatutos el texto inicial fue aprobado en Roma, el 11 de enero de 1951, y ha tenido las siguientes actualizaciones y modificaciones:

- Modificado en Tokio, Japón, el 29 de agosto de 1965.
- Modificado en Boston, Estados Unidos de América, el 28 de agosto de 1970.
- Modificado en Porto Alegre, Brasil, el 24 de agosto de 1978.
- Modificado en Louvain – la - Neuve, Bélgica, el 22 de agosto de 1980.
- Modificado en Toronto, Canadá, el 25 de agosto de 1983.
- Modificado en Santo Domingo, República Dominicana, el 9 de agosto de 1985.
- Modificado en Yakarta, Indonesia, el 5 de agosto de 1988.
- Modificado en Santiago, de Chile, el 24 de octubre de 1997.
- Modificado en Fremantle y París, Francia, el 17 de octubre de 2000.

1.2 MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES CATÓLICAS (FIUC)

En los Estatutos de la FIUC, en el Título I – Estructura y fin de la Federación se formula la siguiente razón de ser y su finalidad que corresponden con su Misión y Objetivos:

Artículo I: “La Federación Internacional de Universidades Católicas es una persona moral, constituida como otras asociaciones internacionales de universidades y reconocida por la santa sede”.

Artículo II: “El fin de la Federación es contribuir al progreso del saber y a la elaboración de un mundo más justo y más humano, a la luz de la fe cristiana y gracias al espíritu del Evangelio; y por tanto:

- a. Promover entre los centros católicos de enseñanza superior y de investigación, una reflexión colectiva sobre su Misión y una colaboración eficaz;
- b. Representar a las universidades católicas en las organizaciones y asociaciones internacionales, y colaborar con estas;
- c. Contribuir al desarrollo de la enseñanza superior católica especialmente en orden a la calidad y al alcance del trabajo universitario y a la distribución adecuada de los centros en las diversas áreas del mundo.

1.3 MIEMBROS DE LA FIUC

La Federación Internacional de Universidades Católicas está conformada por 196 universidades e instituciones católicas de educación superior en todo el mundo. Sus miembros están distribuidos de la siguiente manera:

- 10 miembros en África.
- 40 miembros en Norte América (Canadá, Estados Unidos y México).
- 52 miembros en Sur América.
- 45 miembros en Asia.
- 47 miembros en Europa y
- 2 en Australia

Recientemente se han creado nuevas universidades católicas en África, Europa del Este y en otras partes del mundo, las cuales están en contacto con universidades hermanas que manifiestan el deseo de asociarse a la Federación: “seguimos invitando las universidades católicas de fundación no reciente para que se unan a la Federación, enfatizando el hecho de que ello puede contribuir a mejorar su funcionamiento como universidad católica y la prestación de sus servicios tanto a nivel local como globalmente”²

1.4 CONFORMACIÓN DE GRUPOS REGIONALES

La FIUC está conformada por Universidades Católicas denominadas miembros de pleno derecho y por universidades e instituciones asociadas denominadas miembros asociados (Estatutos FIUC), los miembros de la FIUC se asocian en grupos regionales en función de su distribución continental y que tienden a responder a ciertas simpatías culturales y geográficas con intereses particulares e inmediatos de las regiones que representan, pero que siguen la lógica de los fines establecidos por la Federación en sus Estatutos en cuanto a cooperación y apoyo de manera eficaz para el cumplimiento de las misiones de las universidades católicas en el mundo y en las regiones.

Se tienen las siguientes asociaciones de universidades católicas regionales formadas por Instituciones que hacen parte de la FIUC:

- ODUCAL: Organización de Universidades Católicas de América Latina
- FUCE: Federación de Universidades Católicas Europeas
- ASUNICAM: Asociación de Universidades e Institutos Católicos de África y Madagascar
- ASEACCU: Asociación de Universidad y Colegios Católicos del Suroeste y Este de Asia
- ACCU: Asociación de Universidades y Colegios Católicos en Norte América
- XAVIER BOARD OF HIGHER EDUCATION en la India

² Plan Estratégico 2003 – 2006 de la FIUC.

1.5 CONFORMACION DE GRUPOS SECTORIALES

Los grupos sectoriales están constituidos por Facultades, Departamentos, Universidades, Instituciones o Escuelas Universitarias que tienen en común la misma ciencia o el mismo objeto de estudio, de enseñanza o de investigación; estos grupos son formados por especialistas de una misma disciplina o campo disciplinario y son constituidos con el fin de compartir conocimientos, experiencias, vivencias y para apoyarse y colaborar por encima de los diferentes contextos políticos, culturales, sociales, económicos, etc. Estos grupos organizan coloquios, congresos, debates y seminarios en torno a un tema en común, realizan proyectos y actividades de investigación, con el fin de enriquecer la reflexión y la acción académica, la comunicación e información y la cooperación, estableciendo redes y canales para la publicación y difusión de sus saberes, ofreciendo pasantías para docentes, administrativos y estudiantes, publicaciones de investigaciones, asesorías para la consolidación, desarrollo y difusión de sus saberes como para la realización y alcance de los objetivos académicos, éticos y espirituales propuestos en cada una de las Misiones de sus miembros.

Actualmente, la FIUC cuenta con grupos sectoriales constituidos por teólogos, economistas, politólogos, especialistas de las ciencias médicas de educación, de pedagogía, de la comunicación, de la familia, del medio ambiente, etc., los cuales actúan de manera conjunta y organizada para el logro de los objetivos trazados, dentro de esos grupos sectoriales se encuentran los siguientes:

- ACISE: Asociación Católica Internacional de Instituciones de Ciencias de la Educación.
- COMIUCAP: Conferencia Mundial de Instituciones Universitarias de Filosofía
- Grupo Sectorial en Ciencias y Tecnología
- AGRIFIUC: Ciencias de la Agronomía
- CICT / COCTI: Conferencia de las Instituciones Católicas de Teología
- REDIF: Red Europea de Institutos de la Familia
- FIUCOM: Ciencias de la Comunicación
- AIFMIACMS: Asociación Internacional de Facultades Católicas de Medicina
- SCIENCES / Ciencias Políticas

Para facilitar la comunicación entre las Universidades Católicas de América Latina, se sugiere llevar a cabo un proceso de estructuración subregional que facilite la colaboración interuniversitaria y donde se promuevan proyectos de investigación comunes, con la creación de grupos y subgrupos sectoriales, siguiendo la misma estructura de la FIUC.

1.6 CENTRO COORDINADOR DE LA INVESTIGACIÓN

Una de las principales líneas estratégicas de la FIUC es la coordinación y estímulo de la investigación interuniversitaria a través de la cooperación internacional. Los Centros de Investigación tienen responsabilidad de coordinar las actividades investigativas desde el punto de vista científico, estratégico y administrativo.

El Centro de Investigaciones posibilita un espacio de encuentro, debate, producción, publicación y difusión de conocimientos y saberes entre las Universidades miembros, permitiéndoles y facilitándoles la conformación de grupos de investigación a nivel regional, nacional y mundial. Las actividades del Centro comprenden proyectos de cooperación interdisciplinarias e internacionales lo mismo que la realización y programación de eventos de investigación, seminarios, talleres, congresos, coloquios, capacitación y formación en ámbitos específicos de la investigación.

Los proyectos coordinados por el Centro son de naturaleza temática y pueden tratar problemáticas culturales, históricas, sociales y educativas de acuerdo con las necesidades de los miembros proponentes en cada una de sus regiones, de esta manera el Centro contribuye a una reflexión e información y a una mayor comprensión de los desafíos del mundo contemporáneo para la sociedad y la Iglesia Católica.

Los centros de investigaciones y los grupos sectoriales se estructuran de acuerdo con la Misión, los objetivos y las prioridades estratégicas de la FIUC planteados en sus estatutos.

2. PROPUESTA (ESBOZO): FORMULACIÓN DE LA MISIÓN, VISIÓN Y LOS OBJETIVOS DE LA ODUCAL

La ODUCAL formula su Misión, Visión, Objetivos y Filosofía corporativa basados en los Estatutos vigentes de la FIUC. A continuación se presenta un esbozo:

2.1 Propuesta de Misión

La Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), adscrita a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), está conformada por Instituciones de Educación Superior de América Latina. Es una persona moral, constituida según las leyes de la Iglesia, con la finalidad de contribuir al progreso del saber y a la construcción de un mundo más justo y más humano, a la luz de la fe cristiana y del Evangelio, promoviendo la reflexión, investigación, comunicación, representación y cooperación para el cumplimiento de las Misiones de sus integrantes; potenciando el mejoramiento de sus servicios y aportes a la sociedad y a la comunidad eclesial a la que pertenecen; y contribuyendo a enriquecer y plasmar las enseñanzas, convicciones, principios y valores de la Iglesia Católica.

2.2 Propuesta de Visión 2007 – 2010

En el año 2010 la Organización de Universidades Católicas de América Latina ODUCAL, será reconocida regional, nacional e internacionalmente como una Asociación de Instituciones Católicas con excelente calidad y gestión mediadora para la cooperación, participación, reflexión, comunicación e integración de las Universidades e Instituciones de Educación Superior de América Latina pertenecientes a la FIUC y con las redes y grupos regionales, sectoriales y de investigación.

2.3 Propuesta de Objetivos corporativos estratégicos

La Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), adopta como objetivos propios y generales los definidos en el Artículo 2 de los Estatutos de la FIUC, entre otros:

1. Promover entre las Instituciones Católicas de enseñanza superior y de investigación que la conforman, una reflexión colectiva sobre su Misión, así como una colaboración eficaz.
2. Representar a las Universidades Católicas asociadas ante organizaciones y asociaciones internacionales y colaborar con estas.
3. Contribuir al desarrollo de la enseñanza superior católica con equidad y calidad en las diferentes regiones de América Latina; impulsando la enseñanza, la investigación y el servicio para el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.
4. Promover proyectos comunes de investigación, de colaboración, de intercambio entre sus diferentes miembros y regiones, apoyando la investigación científica concertada en la Red de las Universidades Católicas y de sus colaboradores.
5. Fomentar la reflexión acerca del carácter católico de la Universidad y cómo puede la inspiración católica enriquecer su carácter académico.
6. Ayudar a las universidades católicas a mejorar su servicio a la sociedad y a la comunidad eclesial para la cual trabajan y así contribuir a enriquecer la enseñanza de la Iglesia Católica y las convicciones de la gente de la Iglesia.
7. Potenciar la búsqueda de la excelencia en la docencia, en la investigación y en la proyección social (extensión) como parte de la Misión de una Universidad Católica, coordinando esfuerzos y aprovechando al máximo la gran diversidad cultural, política y social de sus miembros.

3. SECTORES O LÍNEAS ESTRATÉGICAS

“Una vez concluido el análisis interno y externo, el direccionamiento estratégico y la definición de objetivos estratégicos, la Institución inicia la etapa de formulación del Plan de Desarrollo propiamente dicho, la cual consiste en seleccionar unos sectores o líneas estratégicas, unos programas y proyectos, un plan operativo, un plan de inversiones y unos indicadores de gestión”.

La formulación de este Plan tiene como marco referencial el Plan Estratégico 2003 – 2006 de la FIUC, en el cual aparecen descritos los objetivos corporativos estratégicos en el documento “Importancia de nuestra Federación para sus miembros”, se formula lo siguiente “Temas centrales para la reflexión y la acción”, donde se plantean temas como: globalización, diálogo intercultural e interreligioso, comunicación – ética, comunicación e información, proyectos de cooperación; y del documento síntesis del encuentro “Sobre Educación Superior Católica y Globalización en América Latina”, realizado el 8 de abril de 2006 en

Porto Alegre, Brasil, donde se pueden identificar algunas directrices, guías y políticas resultantes de la síntesis de respuesta de los talleres realizados y que pueden servir como orientaciones para la elaboración del Plan de Desarrollo 2007 – 2010 de la ODUICAL.

De esta manera el Plan estaría inscrito dentro de las directrices de la Federación.

Para la elaboración del Plan de Desarrollo se proponen las siguientes 3 Líneas Estratégicas de Acción (se recomienda que éstas sean pocas pero vitales para alcanzar los objetivos corporativos a través de Programas, Proyectos, Eventos y Actividades):

3.1 LÍNEA ESTRATÉGICA No. 1: “REFLEXIÓN Y ACCIÓN”

Descripción

Las Universidades Católicas tienen la responsabilidad de compartir y garantizar el intercambio de información y de saberes entre sus miembros para permitir a sus estudiantes alcanzar una mejor comprensión y preparación del papel que juegan en el mundo contemporáneo como actores de la transformación social basada en el desarrollo y la dignidad humana. También, tienen como responsabilidad el fomentar la reflexión acerca del carácter católico de la Universidad y el como puede la inspiración católica enriquecer el carácter académico de sus instituciones en la búsqueda de la excelencia en la docencia, investigación y extensión para el mejoramiento en el servicio a la sociedad.

Programación de temas centrales para el desarrollo de la línea

➤ **La educación superior católica y la globalización en América Latina (conformación de mesas de trabajo o grupos de estudio y seguimiento para profundizar en estos temas):**

- Necesidad de permanente atención al concepto de globalización y de ahondamiento a este fenómeno.
- El impacto de la globalización en la enseñanza superior.
- El impacto específico de la globalización en América Latina y el fenómeno de las migraciones.
- De los desafíos a las oportunidades de la globalización en América Latina y el resto del mundo.
- Humanizar la globalización.

➤ **La pregunta de la catolicidad (conformación de mesas de trabajo o grupos de estudio y seguimiento para analizar este tema):**

- El desafío de pensar la catolicidad de nuestras universidades.
- ¿Tiene vigencia una Universidad Católica en América Latina en tiempos de globalización?

- **El derecho internacional y el fenómeno de la migración: amenaza u oportunidad (conformación de mesas de trabajo o grupos de estudio y seguimiento para analizar este tema)**
- **Diálogo intercultural e interreligioso (conformación de mesas de trabajo o grupos de estudio y seguimiento para analizar este tema):**
 - La mediación interreligiosa.
 - El papel de las Universidades Católicas en el estudio de los aspectos interculturales e interreligiosos.
- **Ética (conformación de mesas de trabajo o grupos de estudio y seguimiento para analizar este tema):**
 - El papel de la ética en las instituciones católicas y su aplicación en los dominios del conocimiento, en las actividades humanas de ciencia y tecnológica, en el mundo de la medicina y la educación, entre otros.
 - Justicia internacional y desarrollo.
 - Relaciones internacionales de los países latinoamericanos en un mundo globalizado.
 - Países pobres – países ricos: una historia en debate.
 - Las enseñanzas de la doctrina social de la iglesia para establecer una política internacional de estabilidad.

Programas y proyectos

Para desarrollar esta línea también se proponen las siguientes estrategias de acción:

- **Programación de encuentros entre las Universidades Católicas de América Latina que hacen parte de la ODUCAL**, con el fin de fomentar y difundir la reflexión sobre temas relevantes para las regiones de América Latina y el mundo.
- **Programación de talleres pedagógicos y didácticos con la participación de los rectores de las diferentes universidades para la formulación de directrices y políticas que orienten a las universidades del continente** como en el caso del encuentro realizado en Porto Alegre, Brasil el 8 de abril de 2006, donde se trataron temas de interés para las universidades de América Latina y demás miembros. En este encuentro se formularon planteamientos interesantes como los siguientes que nos pueden servir como diagnóstico, directrices o políticas para orientar el rumbo de la ODUCAL:

Las Universidades Católicas de América Latina tienen la posibilidad y responsabilidad de intentar saldar la brecha entre las enormes necesidades humanas (con sus nuevas expresiones) y las capacidades científicas y técnicas para poder responder a esos problemas. Es una cuestión ética y que desde las Universidades Católicas se convierte también en lugar teológico.

Taller 1 : ¿Cómo articular universidad y catolicidad en nuestras instituciones?

Directrices o políticas

1. **Desde una identidad que orienta la construcción de nuestros proyectos institucionales y pedagógicos:** se recomienda la construcción de proyectos Institucionales y Pedagógicos basados en principios y valores cristianos que dinamicen los proyectos de vida de los estamentos universitarios (docentes, estudiantes, egresados, administrativos y usuarios en general), y que incrementen el nivel y calidad de vida de las comunidades y regiones de América Latina.
2. La articulación se debe apoyar en el diálogo con las disciplinas (ética, humanidades, cultura religiosa) buscando integración de ciencia, fe, cultura; inspirando una investigación pertinente y una vinculación actualizada con el medio.
3. La articulación se explicita, también, en la existencia de una Pastoral Universitaria, como servicio de evangelización y en los diversos servicios a la comunidad.
4. Buscando la excelencia académica con un claro compromiso social, atendiendo las demandas sociales que orientan la tarea universitaria (formación, investigación, relación con el medio).
5. Asumiendo un diálogo crítico y constructivo con el medio, orientado por la doctrina Social de la Iglesia (promoción de una ciudadanía, de justicia social y de promoción de los derechos humanos).

Taller 2: las nuevas relaciones de las Universidades Católicas con el poder público, el mundo empresarial y la sociedad, en tiempos de globalización.

El segundo taller nos coloca decididamente en el **cómo humanizar**. Es decir, cómo buscar un método que ilumine esta apertura crítica y constructiva de diálogo y acción con nuestro contexto (descubro, aquí todo un programa de acción para nuestras universidades).

1. Relaciones de las Universidades Católicas con el Poder Público:

Las Universidades Católicas gozan de credibilidad ante el poder público, pero ésta pocas veces es utilizada para incidir en la formulación de políticas públicas. Ellas han demostrado (o debieran generar capacidad) para colocarse frente a frente al Poder Público para proponer, discutir políticas orientadas al bien común de nuestras sociedades, especialmente velando por los más pobres. No hay que temer, pero al mismo tiempo generar capacidad para entrar al foro público, desde la propia Misión universitaria.

2. Relaciones de las Universidades Católicas con el mundo empresarial.

Aquí hay un espacio propicio para una sociedad fecunda entre la universidad y el mundo de la empresa. Investigación, capacitación de alto nivel, promoción de la responsabilidad social, por citar sólo algunos ejemplos que abren espacios para una relación nueva con la empresa, especialmente por la confianza que puede tener en las Universidades Católicas de América Latina.

3. Relaciones de las Universidades Católicas con la Sociedad.

Se constata una creciente toma de conciencia del aporte específico de las Universidades Católicas, en el plano de la enseñanza – entendida no sólo como competencias profesionales y sin temerle a nuevos estándares; la investigación y la vinculación con el medio.

4. Relaciones de las Universidades Católicas con la Iglesia.

Lugar privilegiado de diálogo de la Iglesia con el mundo de la cultura y la ciencia; y por otra parte, lugar privilegiado para comprender su misión en un contexto nuevo. (superación de un laicado infantil).

5. Profundizar las relaciones entre las propias Universidades Católicas.

Implementar nuevas formas de relación y cooperación entre las Universidades Católicas de América Latina mediante alianzas y convenios.

➤ Programación de talleres, simposios, coloquios y congresos

Para tratar temas de reflexión y establecer políticas y estrategias de acción en las regiones y países latinoamericanos miembros de la ODUCAL.

➤ Diseñar programas de capacitación y asesoría en temas relevantes en áreas del saber para tratar problemáticas específicas de tipo educativo, cultural, social, político y económico que afectan las regiones latinoamericanas.

➤ Realizar convocatorias sobre proyectos de investigación y cooperación que traten temas relevantes de acuerdo con las necesidades de las universidades.

➤ Creación de grupos de trabajo, sectoriales o de organización entre las Universidades e Instituciones de la región para la coordinación de las reflexiones sobre temas centrales y para la elaboración de planes, proyectos y acciones que minimicen los impactos negativos de fenómenos como la globalización en sectores educativos, económicos, culturales, de la comunicación y de la información.

➤ Diseñar un programa de estudio, análisis, seguimiento y monitoreo del impacto del fenómeno de la globalización, desde las asociaciones y

organizaciones regionales, grupos sectoriales y de investigación, cuyos resultados deben socializarse y presentarse como aporte valioso en los encuentros regionales e internacionales.

3.2 LÍNEA ESTRATÉGICA No. 2: “COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN”

Descripción

Diseño y creación de un sitio web que sirva como medio virtual para la publicación y difusión de información y saberes en áreas específicas de la educación en temas relevantes para la sociedad y para las Universidades Católicas, donde se creen lazos de interrelación entre las redes de las diferentes universidades latinoamericanas y la red de redes de la FIUC, con el fin de garantizar su presencia en los contextos regionales, culturales y disciplinares donde actúan sus miembros.

Programas y proyectos

- Diseño e implementación de un sistema eficaz de comunicación con mecanismos y canales que permitan el intercambio y la publicación de información y el enlace con las Universidades miembros de la ODUCAL por medio de herramientas electrónicas de información, como diseño y creación de un sitio web, de un boletín electrónico, foros, Chat, correo electrónico, similar al sistema de la FIUC denominado ICARIN.
- Conformación de una red regional o foro permanente de Universidades Católicas, donde se visualice nuestra identidad común para asumir el nuevo contexto de la enseñanza superior y con el ser humano como eje central de la creación.
- Propiciar el trabajo en red y las alianzas estratégicas para la construcción de nuevos conocimientos.
- Diseño de una base de datos de investigación y creación de portales que hagan más accesible la información a los visitantes y que sirva para identificar posibles especialistas y colaboradores, para que las Instituciones miembros suministren la información requerida para su consulta y actualización constante.
- Diseñar un proceso de reestructuración subregional para la Organización de Universidades Católicas de América Latina que facilite de manera más puntual la comunicación, cooperación interuniversitaria, y la realización de proyectos de investigación comunes.
- Conformación de grupos sectoriales interuniversitarios y de subgrupos por regiones donde colegas de la misma área científica o de un saber específico participen en diálogos académicos en torno a su disciplina, realizando eventos de pasantías, intercambio de docentes, estudiantes y personal administrativo, en proyectos de investigación, capacitación y en campos específicos donde la universidad, la sociedad y la iglesia necesiten su contribución.

- Conformación de grupos de investigación para promover la investigación científica concertada en la red de las universidades católicas y sus colaboradores, con la responsabilidad de coordinar las acciones entre grupos de investigación y la publicación y socialización de conocimientos y resultados de las investigaciones y de los proyectos realizados.
- Programación de talleres, seminarios, reuniones, encuentros de grupos sectoriales, regionales y de proyectos de investigación.
- Publicación y difusión de las actividades y proyectos que se desarrollan en las universidades católicas pertenecientes a la ODUCAL a través de medio electrónicos como ICARIN.

3.3 LÍNEA ESTRATÉGICA No. 3: “SOLIDARIDAD”

Descripción

El objetivo de esta línea es estimular y desarrollar la cooperación interregional e interdisciplinaria entre las Instituciones católicas en el seno de la Organización; fortaleciendo las relaciones de cooperación internacional entre sus miembros, por medio de áreas de interés común para la realización de proyectos e investigaciones concertadas, interdisciplinarias en temas sobre investigación fundamental o social y con programas de capacitación, seminarios, entre otros.

Programas o proyectos

- Definición y formulación de estrategias claras de solidaridad: replantear y actualizar la cooperación universitaria entre universidades católicas definiendo y estableciendo políticas claras de cooperación y de participación como desafío para imponer una nueva manera de relaciones entre las instituciones de educación superior, el escenario científico, social y cultural, está impactando en la concepción misma de Universidad y en los sistemas de enseñanza en educación superior.
- Diseño e implementación de un banco de programas, proyectos e investigaciones para la ODUCAL: este banco es un instrumento de planeación y administración donde se registran y se consolidan los programas y proyectos de investigación y cooperación viables de manera técnica, ambiental, social, cultural, educativa y susceptibles de ser financiados para su desarrollo y ejecución.

La información que generará este banco va desde el detalle mismo de la **convocatoria** de proyectos, programación, ejecución, evaluación y consolidación de informes por programas, subprogramas, países y regiones, lo cual permitirá tener diferentes visiones gerenciales de las acciones que se adelantan. Además, la visualización del conjunto de proyectos permite realizar un diagnóstico de las necesidades de inversión en las diferentes

regiones, sectores y grupos de trabajo, facilitando la elaboración del presupuesto de la ODUCAL.

- Convocatoria de proyectos e investigaciones: diseñar las pautas y directrices para la convocatoria, presentación y selección de proyectos de investigación de las diferentes universidades católicas, grupos y subgrupos sectoriales miembros de la ODUCAL.
- Diseño e implementación de semilleros de investigación entre los miembros de la ODUCAL: potencializar iniciativas para la formación investigativa de la generación de relevo.
- Diseño e implementación de un Laboratorio Universitario de Estudios Sociales para la ODUCAL, que investigue temas de tipo de social en las regiones de países latinoamericanos.