



INFORME

2016 **2022**



PBRO. LIC.
FRANCISCO RAMÍREZ YÁÑEZ
PRESIDENTE ODUICAL

UNA ORGANIZACIÓN

Vida

ORGANIZACIÓN DE
UNIVERSIDADES CATÓLICAS
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



PBRO. LIC.
FRANCISCO RAMÍREZ YÁÑEZ
PRESIDENTE ODUICAL

UNA ORGANIZACIÓN

Vida

© Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL)

www.oducal.com | [@ODUCAL](https://twitter.com/ODUCAL) | facebook.com/ODUCAL

Compilador: Andrés Barba Vargas

Equipo redactor:

Andrés Barba Vargas,

Maricarmen Díaz de Sandi,

Noemí Cedillo Vázquez,

Cristina González Cota.

Enero a marzo de 2022

Casa Editorial de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).

La Universidad Católica, México

Av. Tepeyac 4800, Prados Tepeyac, 45050 | www.univa.mx

Guadalajara, Jalisco, México.



ÍNDICE

1	MENSAJE DEL PRESIDENTE	15
2	ACERCA DE LA ODUICAL	19
	2.1. Historia de la ODUICAL	19
	2.2. Misión	22
	2.3. Visión	23
	2.4. Estructura y gobierno interno	24
	2.5. Dimensión global de la ODUICAL	29
	2.6. Universidades afiliadas a la ODUICAL	31
	2.7. Inventario de redes, programas, observatorios, grupos de trabajo y organismos especiales	37
3	EL PLAN DE TRABAJO 2016 - 2022	41
	3.1. El Plan de Trabajo 2016-2018	42
	3.2. El Plan de Trabajo 2019-2022	43



4 FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL 47

4.1.	Reforma a los Estatutos de 2020	48
4.2.	Lineamientos internos	52
4.2.1.	Lineamientos para la creación, funcionamiento y disolución de redes, observatorios, programas, grupos de trabajo y organismos especiales	52
4.2.2.	Lineamientos para organización de las Asambleas Generales de la ODUICAL	53
4.2.3.	Lineamientos para la Entrega – Recepción de la Presidencia	53
4.2.4.	Convocatoria a elección de la Junta Directiva en la Asamblea General Ordinaria	54
4.2.5.	Lineamientos para la Gestión Financiera	54
4.2.6.	Manual de Identidad Gráfica de la ODUICAL	54
4.3.	Ordenamiento y gestión financiera	55
4.3.1.	De la cuota anual que cubren las universidades afiliadas	56
4.3.2.	Incentivos financieros y recuperación de cartera vencida	57
4.3.3.	Panorama y balance financiero	60
4.3.4.	Subvenciones a proyectos y actividades de los MCI de la ODUICAL	63

6

5 MECANISMOS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL (MCI) DE LA ODUICAL” 67

5.1.	Red de Bibliotecas	72
5.2.	Red de Pensamiento Social Cristiano (PSC)	75
5.3.	Red de Interculturalidad	81
5.4.	Red de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	85
5.5.	Red de Comunicación	90
5.6.	Red de Internacionalización	93
5.7.	Red de Pastoral Universitaria Intercontinental	99
5.8.	Programa Americarum Mobilitas	102
5.9.	Programa ODUICOIL	106
5.10.	Programa ODUICÁTEDRAS	111
5.11.	Programa Augere Universitas	116
5.12.	Programa Progressio Americae	120
5.13.	Programa de Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas de la ODUICAL	124
5.14.	Programa de Maestría en Liderazgo Social Cristiano	127
5.15.	Programa de Liderazgo Directivo y Humanismo Cristiano	130



5.16. Programa Continental de Voluntariado Misionero de la ODUCAL	132
5.17. Observatorio Laudato si'	136
5.18. Observatorios Sociales de América Latina y el Caribe (ODSAL)	139
5.19. Observatorio de Internacionalización de la ODUCAL	142
5.20. Grupo de Trabajo en Investigación Universitaria	144
5.21. Consejo de Presidentes Eméritos	146

6 LA ODUCAL Y LA PANDEMIA MUNDIAL POR EL COVID19 **148**

6.1. Impacto en la educación superior a nivel global	150
6.2. Impacto en las Universidades Católicas de América Latina y el Caribe	151
6.3. Actividades y eventos de integración durante la contingencia sanitaria	154

7 NORMATECA INTERNA **159**

7.1. Estatuto vigente de la ODUCAL	
7.2. Lineamientos de gestión interna de la ODUCAL	
7.2.1. Lineamientos para la creación, funcionamiento y disolución de redes, observatorios, programas, organismos especiales y grupos de trabajo de la ODUCAL	
7.2.2. Lineamientos para la organización de Asambleas Generales de la ODUCAL	
7.2.3. Lineamientos para el proceso de Entrega-Recepción de la Presidencia de la ODUCAL	
7.2.4. Convocatoria para la elección de la Junta Directiva	
7.3. Manual de Identidad Gráfica de la ODUCAL	
7.4. Planes de trabajo (2016-2018 & 2019-2022)	
7.5. Actas de las Asambleas Generales	
7.5.1. Asamblea General Ordinaria 2016 (Monterrey, Nuevo León, México)	
7.5.2. Asamblea General Ordinaria 2018 (Santiago, Chile)	
7.5.3. Asamblea General Intermedia 2020 (virtual)	
7.5.4. Asamblea General Ordinaria 2022 (Guadalajara, híbrida)	
7.6. Pronunciamiento de la ODUCAL de cara al Proceso de Escucha de la Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe convocada por el CELAM	
7.7. Ecosistema de Portales Digitales de la ODUCAL	

DIRECTORIO

DE AUTORIDADES 2016-2022

La Junta Directiva 2016-2018 y 2019-2022

PRESIDENCIA 2016-2022



Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez

Presidente 2016-2022,
& Rector de la UNIVA,
La Universidad Católica de México



**Mtro. Andrés
Barba Vargas**

Secretario General
2019-2022



**Dr. Armando Martín
Ibarra López**

Secretario General
2016-2018



**Mtra. Maricarmen
Díaz de Sandi**

Secretaria de la
Presidencia 2016-2022



**Mtro. Armando
Agredano Carbajal**

Tesorero 2016-2022

SUBREGIÓN ANDINA



**Dr. Francisco José
Gómez Ortiz**

Vicepresidente
Titular 2016-2022,
& Rector de la
Universidad Católica
de Colombia



**Dra. Patricia
Campos Olazábal**

Segunda Vicepresidenta
2016-2022,
& Rectora de la
Universidad Católica
de Santo Toribio de
Mogrovejo, Perú



**Mtra. Patricia
Serrano Esguerra**

Secretaria Ejecutiva
de la Subregión

SUBREGIÓN BRASIL



**Hno. Dr. Paulo
Fossatti, fsc.**

Vicepresidente Titular
2016-2022, &
Rector de la
Universidad La Salle
Canoas, Brasil



**R.P. Pedro Rubens
Ferreria Olivera, S.J.**

Segundo
Vicepresidente 2016-
2018, & Rector de la
Universidad Católica
de Pernambuco



**Hno. Dr. Evilazio
Francisco Borges
Teixeira**

Segundo Vicepresidente
2019-2022, & Rector de
la Pontificia Universidad
Católica de Río Grande
del Sur, Brasil



Mtro. Guinartt Diniz

Secretario Ejecutivo de
la Subregión 2019-2022



**Mtro. James
Pinheiro dos Santos**

Secretario Ejecutivo de
la Subregión 2016-2018



SUBREGIÓN CONO SUR

SUBREGIÓN MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y CARIBE



**Dr. Ignacio
Sánchez Díaz**
Vicepresidente Titular
2016-2022, &
Rector de la
Pontificia Universidad
Católica de Chile



**Dr. Jorge Iván
Vélez Arocho**
Vicepresidente Titular
2016-2022, &
Rector de la Pontificia
Universidad Católica
de Puerto Rico



**Dr. Diego Pablo
Durán Jara**
Segundo Vicepresidente
2016-2018,
& Rector de la
Universidad Católica
del Maule, Chile



**Dr. Fernando Felipe
Sánchez Campos**
Segundo Vicepresidente
2016-2022, &
Rector de la Universidad
Católica de Costa Rica



**Ing. Rodolfo
Gallo Cornejo**
Segundo Vicepresidente
2019-2022, &
Rector de la
Universidad Católica
de Salta, Argentina

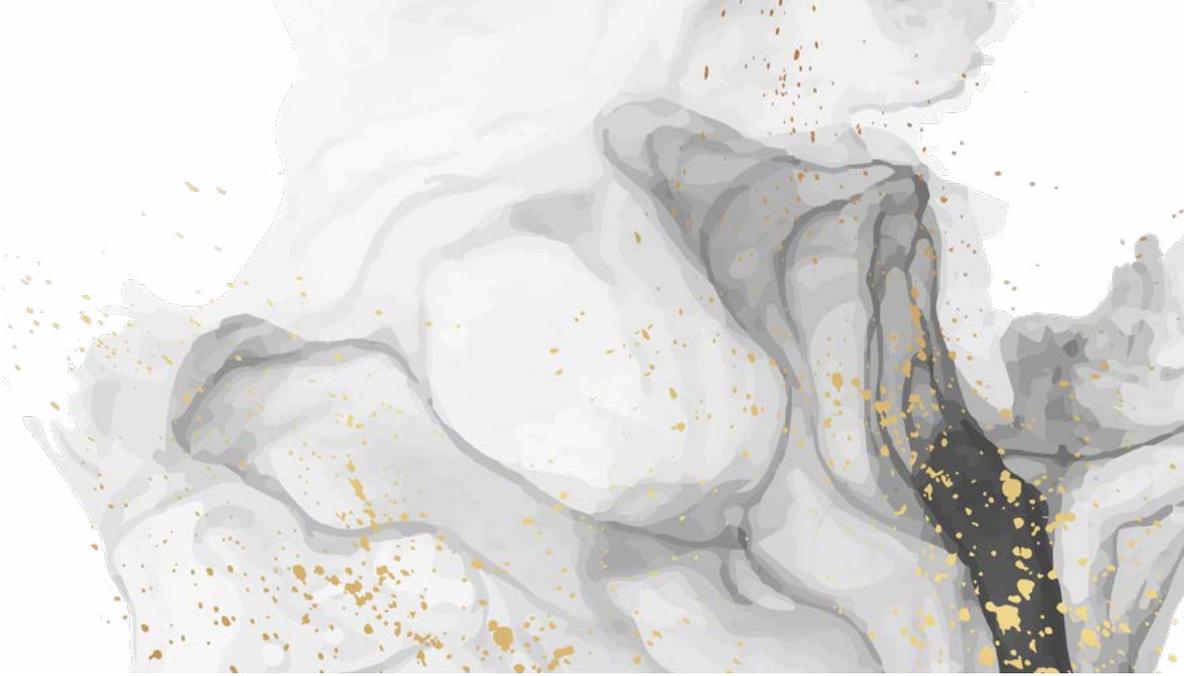


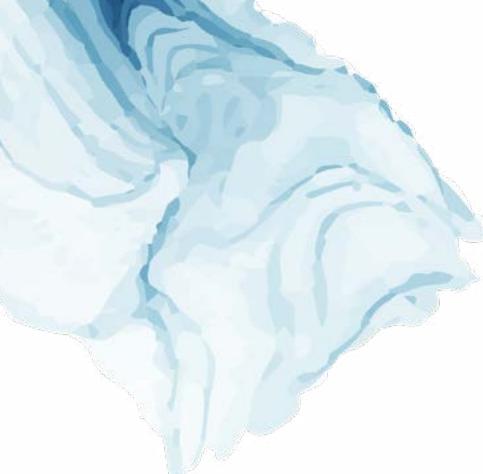
**Mtro. Joel Edgardo
Vélez Colón**
Secretario Ejecutivo
de la Subregión



**Dr. Pedro
Pablo Rosso**
Secretario Ejecutivo
de la Subregión







DIRECTORIO

COORDINADORES DE MECANISMOS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL (MCI) DE LA ODUICAL

1) Red de Bibliotecas

Mtra. María Elvira Saurina de Solanes (2014-2019)
Subdirectora de Usuarios y Servicios Bibliotecarios
Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago.

María del Pilar Florián Escobar (2019-)
Directora Técnica del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
Universidad Santo Tomás
Bogotá, Colombia

2) Red de Comunicación

Maricarmen Díaz de Sandi,
Jefa de la Oficina del Rector
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
Guadalajara, Jalisco, México

3) Red de Pensamiento Social de la Iglesia

Víctor Manuel Chávez Huitrón (2016-2022)
Director de Promoción Nacional y Relaciones Públicas
Universidad Pontificia de México
Ciudad de México, México

Manuel Ugarte Cornejo (2022)
Director del Centro de Pensamiento Social Católico
Universidad Católica San Pablo
Arequipa, Perú

4) Red de Interculturalidad

Carlos Mendoza Canto
Director del Instituto de Cultura de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Chiclayo, Perú.

5) Red de Responsabilidad Social Universitaria

Omayra Parra de Marroquín (2016-2020)
Universidad Católica de Colombia
Bogotá, Colombia

Sofía Sabina Lavado Huarcaya (2020 -)
Directora de Responsabilidad Social Universitaria
Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo
Chiclayo, Perú.

6) Red de Internacionalización

Andrés Barba Vargas
Director de Desarrollo Internacional y Relaciones Externas
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
Guadalajara, Jalisco, México.

7) Red de Pastoral Universitaria Intercontinental

María de los Ángeles Casafús
Coordinadora de Pastoral
Universidad Católica de Manizales
Manizales, Colombia.

8) Observatorios Sociales de América Latina

Agustín Salvia
Director de Investigación del Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina
Pontificia Universidad Católica Argentina
Buenos Aires, Argentina

- 
- 9) **Observatorio Laudato si'**
Alexis Rodríguez Vargas
Director de Relaciones Internacionales
y Desarrollo Institucional
Universidad Católica de Costa Rica
San José, Costa Rica
 - 10) **Observatorio de
Internacionalización Universitaria**
Rebeca Jacqueline Murillo Ruiz
Directora de Asuntos Internacionales
Universidad Vasco de Quiroga
Morelia, Michoacán, México
 - 11) **Programa de Posgrados
Progressio Americae**
Gabriela Pereira Pedrosso
Analista Senior del Centro Internacional
Universidad La Salle Canoas
Canoas, Brasil
 - 12) **Programa Americarum Mobilitas**
Sandra Hernández Salazar
Jefa del Departamento de
Internacionalización
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
Guadalajara, Jalisco, México.
 - 13) **Programa ODUCOIL**
Brenda Ivonne García Portillo
Directora de Proyectos de
Internacionalización
Universidad de Monterrey
Monterrey, Nuevo León, México
 - 14) **Programa Augere Universitas**
Matías Andrés Marín Castaño
Director de Internacionalización
Universidad Católica de Manizales
Manizales, Colombia
 - 15) **Programa ODOCATEDRAS**
Valeria Raquel Vorano
Directora de Internacionalización
y Movilidad
Universidad Católica de Salta
Salta, Argentina
 - 16) **Programa de Fortalecimiento de la
Identidad de las Universidades Católicas**
Rodolfo Gallo Cornejo
Rector
Universidad Católica de Salta
Salta, Argentina
 - 17) **Maestría en Liderazgo Social Cristiano**
Juan Pablo Aranda Vargas
Profesor Investigador.
Universidad Popular Autónoma
del Estado de Puebla
Puebla, Puebla, México.
 - 18) **Programa de Liderazgo Directivo
y Humanismo Cristiano**
Juan Pablo Aranda Vargas
Profesor Investigador.
Universidad Popular Autónoma
del Estado de Puebla
Puebla, Puebla, México.
 - 19) **Programa Continental de Voluntariado
Misionero de la ODUICAL**
Roberto Alexander Damas Solórzano
Director de Pastoral Universitaria
Universidad Don Bosco
San Salvador, El Salvador
 - 20) **Grupo de Trabajo en
Investigación Universitaria**
En fase de planeación. Adscrito
temporalmente a la Secretaría General.
 - 21) **Consejo de Presidentes Eméritos**
Adscrito a la Secretaría General



UNA ORGANIZACIÓN

Viva



1

MENSAJE DEL PRESIDENTE

La Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) a través de su historia se ha consolidado como un espacio de educación superior católica que promueve la excelencia académica, la formación integral, la colaboración y articulación entre instituciones educativas, teniendo en cuenta la centralidad de la persona, acentuando su compromiso con el bien común.

El presente documento tiene como objetivo ser un instrumento de referencia y consulta de las acciones realizadas en el período 2016 - 2022 con el fin de contribuir a la memoria histórica de la ODUICAL, para dar el seguimiento, fortalecimiento y maduración a los mecanismos de colaboración, contribuyendo a que nuestra organización, continúe con rumbo y horizonte bien definido, con estrategias adecuadas y resultados que contribuyan a secundar la iniciativa que el Papa Francisco ha promovido mediante el Pacto Educativo Global «para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión».





Gracias

POR LA CONFIANZA
DEPOSITADA
EN ESTA PRESIDENCIA

Quiero aprovechar la oportunidad de agradecer a nombre propio, del staff de Presidencia y de la Junta Directiva por la confianza depositada en esta presidencia que, por cierto, es la primera ocasión que la responsabilidad de la Presidencia, recae en una institución ubicada fuera de la Subregión del Cono Sur, no obstante, hemos asumido esta encomienda con gran responsabilidad y compromiso. Durante estos años, con el fin de favorecer la articulación entre las subregiones, decidimos fortalecer a la Junta Directiva nombrando además del vicepresidente a un vicepresidente segundo y un secretario ejecutivo, esta responsabilidad compartida logró potenciar las acciones realizadas; agradezco su gran participación y compromiso.

A nombre de la Junta Directiva quiero reconocer el trabajo colaborativo y el apoyo de los coordinadores de los 21 mecanismos de colaboración interinstitucional, a las rectoras y rectores de las 107 instituciones de educación superior de 20 países de América Latina que integran la ODUCAL.

Los invito a continuar promoviendo la interrelación y el trabajo cooperativo, a fortalecer la presencia de la ODUCAL en los diversos ámbitos de la sociedad, pero especialmente a integrarnos en proyectos comunes que hagan vida la misión que históricamente hemos venido forjando como organización y a vigorizar las actividades académicas y de servicio a la comunidad, para preservar el rumbo y la trascendencia de los jóvenes que transitan por nuestras instituciones.

Debemos mirar el futuro con una gran esperanza en el Señor, Él es quien nos ayudará a continuar forjando una organización que sirve a su Iglesia y a la proclamación de su evangelio de vida.

Pbro. Francisco Ramírez Yáñez

Presidente de ODUCAL 2016-2022

Rector de la Universidad del Valle de Atemajac.

UNA ORGANIZACIÓN

Vida



2

ACERCA DE LA ODUCAL

La Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) es una de las seis agrupaciones continentales de instituciones de educación superior católicas y de inspiración católica vinculadas en calidad de asociación regional, con la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC). Comparte con esa institución la finalidad de “contribuir al progreso del saber y en la elaboración de un mundo más justo y más humano, a la luz de la fe cristiana y gracias al espíritu del Evangelio” (art. 2 de los Estatutos de FIUC).

2.1

HISTORIA DE LA ODUCAL

Tomado de las Memorias de la gestión 2009-2015

En el difícil contexto cultural, social y político que siguió al término de la Segunda Guerra Mundial, caracterizado por grandes tensiones entre las democracias occidentales y los países alineados con la Unión Soviética, los educadores católicos se reunieron para reflexionar sobre los desafíos que implicaba esa nueva realidad. En suelo americano, fueron relevantes los Congresos Interamericanos de Educación Católica, celebrados en Río de Janeiro, Brasil, en 1951; y en La Paz, Bolivia, en 1984. En ellos surgió la iniciativa de crear una entidad que agrupara a las universidades católicas de América Latina y el Caribe. Esta idea fue formalmente analizada en el Congreso de la Federación Mundial de Universidades Católicas –antecesora de la actual Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)- realizada en Quebec, Canadá, en 1952. Los directivos de la Federación apoyaron esa iniciativa y solicitaron a la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades que autorizara la creación de una entidad que agruparía a las universidades católicas latinoamericanas y caribeñas.



Obtenida la anuencia de la Congregación, los rectores latinoamericanos se reunieron entre el 7 y el 12 de septiembre de 1953, en la Pontificia Universidad Católica de Chile, ubicada en Santiago, siendo su rector, Mons. Alfredo Silva Santiago, Arzobispo de la Diócesis de Concepción. Estuvieron representadas las universidades:

- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
- Universidad Católica de La Habana (Cuba)
- Universidad Católica del Perú
- Universidad Católica de Rio Grande do Sul (Brasil)
- Universidad Católica del Ecuador
- Universidad Bolivariana (Colombia)
- Universidad Javeriana (Colombia)
- Centro Universitario de México

En este encuentro se acordó constituir la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). Mons. Alfredo Silva fue nombrado presidente de la nueva entidad y el R.P. Agustín Martínez, decano de la Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, secretario general. Los rectores de las universidades católicas de Porto Alegre (Brasil) y de Lima (Perú), fueron elegidos consejeros.

Desde su fundación, ODUICAL ha funcionado sin interrupciones, convocando periódicamente a los rectores de sus instituciones afiliadas a reunirse para renovar las directivas y discutir diversos temas de interés general.

Presidentes

Durante su historia, la ODUCAL ha sido presidida por los siguientes rectores:



1953-1967
Mons. Alfredo Silva Santiago
Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile



1987-2006
Dr. Juan Alejandro Tobías
Rector de la Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina



1967-1985
Mons. Octavio Nicolás Derisi
Rector de la Universidad Católica Nuestra Señora de los Buenos Aires de los Buenos Aires (hoy pontificia)



2006-2009
Mons. Alfredo Horacio Zecca
Rector de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Buenos Aires



1985-1987
R.P. Fray Aníbal Ernesto Fosbery, O.P.
Rector de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA), San Miguel de Tucumán, Argentina



2009-2015
Dr. Pedro Pablo Rosso
Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile



2015-2022
Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez
Rector de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), La Universidad Católica de México, Guadalajara, Jalisco.

2.2

MISIÓN



22

La ODUCAL fue creada con el propósito de reunir a las universidades con identidad católica en la región latinoamericana y caribeña, a fin de facilitar la misión común de seguir anunciando la verdad confiada en el mensaje del Evangelio, a través del diálogo entre fe, razón y cultura. A lo largo de una trayectoria que está a punto de cumplir siete décadas, nuestra Organización se ha esforzado de manera importante para cumplir con dicha encomienda, mediante la organización de encuentros, reuniones y seminarios, así como a través de la creación de redes, programas, observatorios y otro tipo de mecanismos que redunden en una mayor y mejor calidad de nuestros servicios educativos, de investigación y vinculación social.

La ODUCAL es una asociación vinculada a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), en calidad de Asociación Regional, por lo que comparte con dicha institución la finalidad de "Contribuir al progreso del saber y a la elaboración de un mundo más justo y más humano, a la luz de la fe cristiana y gracias al espíritu del Evangelio" (Estatutos de FIUC, Art. 2).

La misión de ODUICAL consiste, por tanto, en servir como un espacio de encuentro, coordinación y colaboración mutua entre sus instituciones afiliadas, procurando el fortalecimiento y la promoción de los más altos estándares de calidad en la educación superior católica de nuestra región y la promoción del bien común. De manera particular, la ODUICAL tiene como misión:

- Colaborar con sus instituciones afiliadas en el fortalecimiento de la identidad católica y el fiel cumplimiento de las orientaciones y normas contenidas en la Constitución Apostólica, *Ex Corde Ecclesiae*.
- Contribuir al desarrollo de la enseñanza superior católica en las diferentes subregiones de América Latina y el Caribe, promoviendo el surgimiento de propuestas educativas que impulsen la calidad y la equidad, con miras siempre a promover el bien común en las sociedades a las que servimos.
- Representar colectivamente a las universidades católicas de la región ante otras entidades nacionales e internacionales, particularmente respecto de los organismos directivos de la FIUC.
- Promover proyectos comunes de investigación, de formación, de posgrado y otras modalidades de intercambio académico, en las redes nacionales y subregionales de sus instituciones asociadas.
- Colaborar con el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) en las diversas tareas que este organismo le encomiende.
- Contribuir a la formulación de políticas educativas en los ámbitos local, nacional e internacional, buscando que la voz y perspectiva de la educación superior católica sean en todo momento consideradas.

2.3

VISIÓN

La ODUICAL se ha fijado como horizonte, convertirse en el ente coordinador de un espacio de educación superior católica para América Latina y el Caribe, caracterizado por su dinamismo y gravitación social, por su alto grado de articulación y por la alineación de sus miembros con la misión común de educar integralmente, buscar la verdad y promover el diálogo entre fe, razón y cultura.



2.4

ESTRUCTURA Y GOBIERNO INTERNO

La estructura y gobierno interno de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) se vio inmersa en una importante labor de fortalecimiento durante el periodo 2016-2022, en virtud de tres acciones estratégicas adoptadas por la Presidencia, respaldadas por la Junta Directiva y supervisadas desde la Secretaría General:

1. Reforzamiento de la gestión operativa de la ODU CAL por subregiones geográficas, lo que se logró a través del robustecimiento del liderazgo de las vicepresidencias y de las secretarías ejecutivas subregionales.
2. Fortalecimiento de los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) de la ODU CAL, a través de dos vías:
 - a) Reforzar el rol directivo de los coordinadores de los MCI;
 - b) Creación de una partida presupuestal en la ODU CAL exclusivamente dirigida a apoyar proyectos, actividades e iniciativas de los MCI, a través de un mecanismo de convocatoria pública de financiamiento a cargo de la Secretaría General.
3. Fortalecimiento de la normatividad interna de la Organización, que tuvo como principal resultado la Reforma a los Estatutos de la ODU CAL en 2020, pero que también incluyó el diseño de instrumentos normativos especialmente dirigidos a ordenar cuestiones particulares, tales como la operación de los MCI, el desarrollo de las asambleas generales, el uso de la imagen institucional y la gestión del proceso de entrega-recepción de la Presidencia saliente y entrante.

Cada una de las acciones estratégicas involucró la puesta en marcha de una serie de tareas que serán explicadas a lo largo de este documento, sin embargo, todas ellas se fundamentan en el nuevo Estatuto de la Organización, cuya versión vigente fue aprobada en noviembre de 2020, en el marco de la reunión de la Asamblea General de la ODU CAL, misma que se realizó por vez primera tanto en sesión Intermedia como en modalidad virtual.

Bajo los nuevos Estatutos, se buscó la precisión en la actuación de cada uno de los órganos de gobierno de la ODU CAL, fortaleciendo así la definición de las atribuciones y competencias de la Asamblea General, la Junta Directiva y la Presidencia, al igual que en los órganos operativos que encabeza la Secretaría General, donde se encuentran la Tesorería, la Secretaría de la Presidencia, las Secretarías Ejecutivas Subregionales y las Coordinaciones de los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI).



La Asamblea General

El gobierno interno de la ODU CAL tiene como principal órgano de mando a la Asamblea General, de la que son miembros las rectoras y los rectores de las universidades afiliadas que tienen membresía activa. De acuerdo con los Estatutos, solamente los rectores de instituciones con membresía activa tienen derecho a voto en la asamblea.

Los Estatutos vigentes, aprobados en el año 2020 por la Asamblea a propuesta de la Presidencia y Junta Directiva 2016-2022, suponen algunos cambios importantes en el funcionamiento y atribuciones de la Asamblea General, entre los que destacan los siguientes:

1. Se estipula que la Asamblea General puede reunirse en tres diferentes formatos: en sesión Ordinaria, Intermedia y Extraordinaria.
2. Se creó la sesión Intermedia de la Asamblea, justo a la mitad de un periodo trianual de una presidencia, observando que era el momento idóneo para informar a las y los rectores de las instituciones afiliadas, acerca del avance que registra el plan de trabajo de la ODU CAL, así como para ajustar aspectos que se estimara necesario en el desarrollo de los proyectos, programas y acciones.
3. Se crea la modalidad virtual para el desarrollo de las asambleas generales, lo que sitúa a la ODU CAL a la vanguardia en la gestión y eficiencia organizacional, facilitando, además, la operación y toma de decisiones en el contexto de la contingencia sanitaria por el COVID-19.

Acerca de la Asamblea General Ordinaria

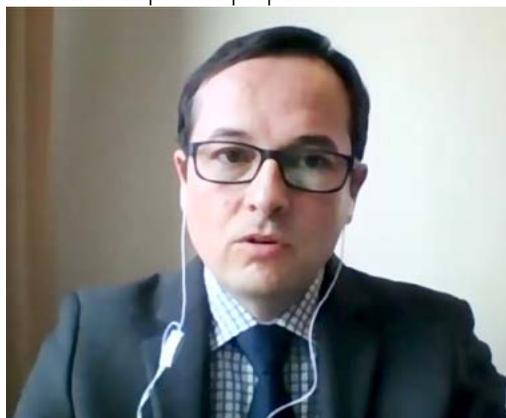
Bajo esta nueva normatividad y horizonte, la Asamblea General se reúne cada 3 años en sesión Ordinaria. En ese sentido, la Asamblea General Ordinaria tiene dos objetivos centrales: establecer el espacio en el que el presidente y los vicepresidentes rinden un informe sobre el estado que guarda la ODU CAL y, al mismo tiempo, tiene carácter de electiva, por lo que es en ese momento en que se renueva la conformación de la Junta Directiva, a través del voto directo de las y los rectores de las instituciones afiliadas.



Es importante destacar que durante la celebración de la primera sesión Intermedia de la Asamblea, efectuada virtualmente en noviembre de 2020, la Presidencia 2016-2022 propuso una reforma estatutaria para que la elección de los miembros de la Junta Directiva ocurriera de forma abierta y anticipada a la celebración del encuentro. Al aprobar la propuesta, la Asamblea instauró un nuevo proceso electivo, que ahora requiere a la Secretaría General la elaboración y difusión de una Convocatoria continental, con la que las y los rectores que desean asumir un puesto de liderazgo en la Junta Directiva, pueden postularse abiertamente y con antelación.

Lo anterior permite también, al resto de los rectores, conocer previo a la celebración de la asamblea, los perfiles de quienes pretenden integrar la Junta Directiva para meditar el sentido de su voto. Asimismo, se alienta un eventual periodo de consultas al interior de las subregiones, así como de las organizaciones nacionales de universidades católicas e inspiración, para identificar y alentar la postulación del rector que sus pares consideren con el perfil idóneo para que se incorpore a la Junta Directiva de la ODUICAL.

El nuevo mecanismo electivo será implementado por vez primera en la ODUICAL durante la Asamblea General Ordinaria de Guadalajara, en junio de 2022. Su mayor aspiración consiste en dotar a la ODUICAL de un mecanismo profesional en la renovación de uno de sus principales órganos de gobierno interno; y además, propiciar una mayor participación y compromiso de quienes son elegidos a la Junta Directiva, mediante el establecimiento de un periodo que otorgue un mayor tiempo de reflexión a las y los rectores que votarán sobre los perfiles propuestos.



Acerca de la Asamblea General Intermedia

Con la reforma estatutaria de noviembre de 2020, se creó la sesión Intermedia de la Asamblea General, como un espacio destinado primordialmente a evaluar el avance del plan de trabajo del presidente y la Junta Directiva en turno, así como para evaluar y reconocer el desempeño de los programas, las redes, observatorios y otras iniciativas de colaboración interinstitucional de la ODUICAL.

Los principales protagonistas de la Asamblea General Intermedia son los coordinadores de los diversos Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) creados por la ODUICAL. Son ellos, quienes exponen ante los rectores reunidos en asamblea, los avances en la implementación de sus actividades y proyectos, al igual que los desafíos que observan, con lo que se da cuenta del avance en el plan de trabajo de la ODUICAL. La primera ocasión en que se realizó la sesión Intermedia de la Asamblea General fue en noviembre de 2020, que en virtud de la contingencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, se realizó en modalidad virtual, con lo que se detonó también un nuevo marco de innovación para la ODUICAL, efectuando por primera vez en su historia una asamblea sin contar con la presencia física de las y los rectores de las instituciones asociadas.

La temática novedosa de la Asamblea Intermedia, así como la innovación que representó su realización por medios virtuales, permitió que este encuentro de 2020 se convirtiera en la asamblea con la mayor participación en la historia de la ODUICAL, logrando convocar a más de 324 delegados, entre los que se encontraron 75 rectores y 249 directivos de instituciones afiliadas. Al mismo tiempo, posicionó de forma importante a los coordinadores de los MCI, que al exponer el trabajo realizado al interior de sus grupos y programas, amplificaron el impacto de sus acciones e iniciativas, en beneficio de una mayor y mejor articulación entre las universidades afiliadas.

La Junta Directiva

La Junta Directiva es el órgano de gobierno interno que da a la ODUICAL de una estructura permanente de toma de decisiones. La integran un total de 9 rectores con derecho a voto: un presidente y ocho vicepresidentes, dos por cada una de las cuatro subregiones geográficas de América Latina y el Caribe. Las y los rectores de la Junta Directiva son elegidos o ratificados cada 3 años por la Asamblea General Ordinaria de la ODUICAL.

También participan en la Junta Directiva, el secretario general de la Organización y los secretarios ejecutivos de las cuatro subregiones geográficas. Estos últimos sólo tienen derecho a voz.





La Presidencia, la Secretaría General y el equipo operativo

El equipo de la Presidencia se compone de la Secretaría General de la Organización, así como de la Tesorería y la Secretaría de la Presidencia. El presidente es responsable de la elaboración y conducción del Plan de Trabajo de la ODUCAL, la gestión financiera, la comunicación interna y externa, así como la representación institucional de la Organización.

Por su parte, el secretario general encabeza el equipo operativo de la ODUCAL. Es nombrado por el presidente en turno y ratificado por la Junta Directiva. Su labor es supervisar e incidir en el desarrollo adecuado del Plan de Trabajo de la Presidencia en turno, así como dar seguimiento y supervisar las actividades de las Secretarías Ejecutivas subregionales y de los coordinadores de programas, redes, observatorios, grupos de trabajo y otros mecanismos de colaboración interinstitucional (MCI) de la ODUCAL. En colaboración con la Secretaría de la Presidencia, da seguimiento a los acuerdos de la Junta Directiva; y junto con el Tesorero, planifica el presupuesto anual de la Organización que debe ser aprobado por la Junta Directiva.

28

Por su parte, los secretarios ejecutivos son nombrados por el primer vicepresidente de su respectiva subregión, en acuerdo con el segundo vicepresidente. Todos los secretarios ejecutivos reportan tanto a las vicepresidencias de su subregión, como a la Secretaría General. Tienen como funciones, promover a la ODUCAL en su respectiva subregión, alentando la participación de las universidades de la subregión en asambleas, eventos, redes, programas y otros mecanismos colaborativos de la ODUCAL, así como la afiliación de universidades católicas y su participación activa en la ODUCAL, siendo puente con la Secretaría General y la Tesorería. Por otra parte, apoyan a las vicepresidencias de su respectiva subregión a organizar eventos y actividades, y mantienen informada a la Secretaría General acerca de acuerdos y resultados de eventos subregionales.

En lo que se refiere a la Secretaría de la Presidencia, este cargo se creó formalmente en la reforma estatutaria de noviembre de 2020. Es de libre designación del presidente y se hace cargo de la agenda del presidente, de difundir las convocatorias a la Junta Directiva y las asambleas, de coordinar la difusión de noticias, convocatorias e invitaciones a la membresía; de ofrecer y brindar apoyo para canalizar asuntos a la Secretaría General y la Tesorería, además de mantener actualizado el directorio de instituciones afiliadas y elaborar las minutas de reuniones de la Junta Directiva.

Asimismo, el puesto de Tesorero es creado también en 2020, siendo de libre designación del presidente. Tiene el control financiero de los ingresos y egresos de la ODUCAL, así como la responsabilidad de coordinar el plan de cobro de las cuotas de la membresía, llevar un registro de pagos, adeudos y de la recuperación de cartera vencida, así como el control de los recursos externos recibidos vía donaciones. En conjunto con el secretario general, prepara el Presupuesto anual que aprueba la Presidencia y la Junta Directiva.

Las funciones del secretario general, los secretarios ejecutivos, el tesorero, la secretaria de la Presidencia y los coordinadores de MCI están normados en los Estatutos de la ODUCAL y en los reglamentos institucionales.

DIMENSIÓN GLOBAL DE LA ODUCAL

Uno de los aspectos en los que la Presidencia 2016-2022 asignó particular relevancia, fue en identificar el peso global de la región de América Latina y el Caribe -y de la ODUCAL en particular-, en el contexto de las asociaciones internacionales de instituciones de educación superior que comparten un marco identitario común. Lo anterior, con el propósito de desarrollar relaciones continuas y estrechas con interlocutores externos, a través de mecanismos de diálogo y colaboración académica.

En ese sentido, no cabe duda que la ODUCAL es una comunidad viva, integrada por miles de estudiantes, profesores e investigadores, al igual que por directivos y rectores de las más de cien instituciones asociadas. Esta gigantesca comunidad universitaria, presente en la casi totalidad de la geografía latinoamericana y caribeña, forma parte, a su vez, de una familia mundial compuesta por más de 725 universidades católicas o de inspiración católica, que está presente en los cinco continentes.

Nuestra comunidad universitaria

De acuerdo con una encuesta aplicada por la Secretaría General, al cierre del periodo 2016-2022 la ODUCAL integraba a un total de 107 instituciones de educación superior católicas situadas en 20 países de América Latina y el Caribe. En conjunto, las universidades afiliadas a la ODUCAL conforman una comunidad de más de 1.5 millones de estudiantes, siendo el 89 % alumnos registrados en programas de nivel pregrado y 11 % de posgrado. Por otra parte, la Organización reúne a más de 110 mil profesores, de los cuales alrededor del 20 % cuenta con nivel doctoral y 42 % nivel maestría.

Las universidades católicas y de inspiración católica afiliadas a la ODUCAL ofrecen, además, cerca de 5 mil programas académicos. De estos, 8 % constituyen programas doctorales, 35 % de maestría y 57 % son pregrados.

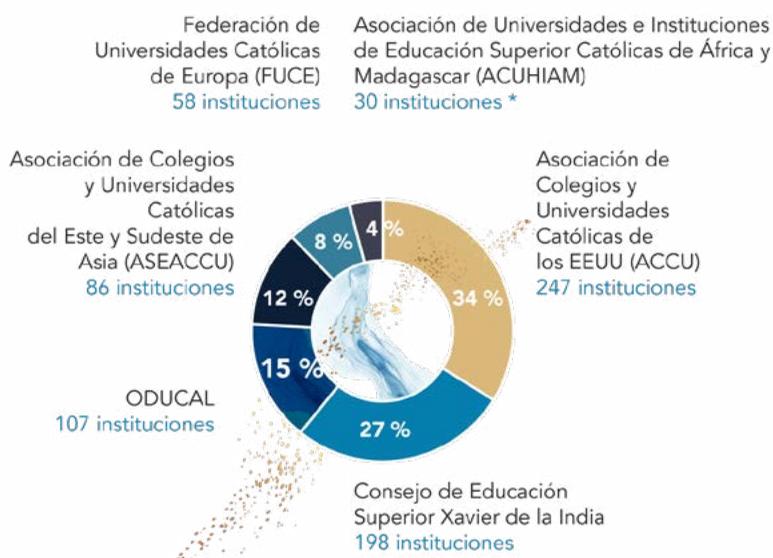
América Latina y el Caribe en la comunidad global de Universidades Católicas

De acuerdo con datos recabados por la Secretaría General de la ODUCAL, que tienen como origen la información publicada tanto por la FIUC, como por las organizaciones continentales de educación superior católicas en Asia (ASEACCU), África y Madagascar (ASUNICAM), los Estados Unidos (ACCU), Europa (FUCE) e India (XBHE), en el mundo existen alrededor de 725 universidades de identidad católica que están afiliadas a cuando menos alguna de las asociaciones internacionales ya referidas, lo que representa alrededor del 2.6 % del gran total de instituciones de educación superior en el mundo, estimado en 28 mil universidades, de acuerdo con el doctor Fernando Reimers, académico de la Universidad de Harvard, quien reveló la cifra durante su intervención en el Segundo Seminario de la Red de Internacionalización de la ODUCAL, celebrado en el mes de marzo de 2022.

Del universo total de instituciones católicas de las que se tiene conocimiento, la ODUCAL constituye, por tanto, al primer trimestre de 2022, la tercera organización más grande en su tipo a nivel mundial, en razón del número de instituciones afiliadas. De esta forma, la ODUCAL representa el 15 % de la afiliación global total de universidades de identidad católica.



725 Universidades Católicas según las regiones continentales



Fuente:
Secretaría General ODUCA, con datos de ODUCA, ASEACCU, FUCE, ACUHIAM
(* No. por confirmar), ACCU, XBEHE

Nota: información al primer trimestre de 2022.

Vale la pena añadir también que, en lo que se refiere a los datos reportados por la FIUC hasta el primer trimestre de 2022, América Latina y el Caribe es la región mejor representada ante dicho organismo mundial, con el 33 % de la afiliación total a la FIUC, sumando a 77 instituciones en 16 países latinoamericanos y caribeños. A nuestra región le siguen Europa con el 29 % de la membresía; Asia con el 18 %; Estados Unidos y Canadá con el 12 %; África con el 7 %; y finalmente, Oceanía con el 1 %.

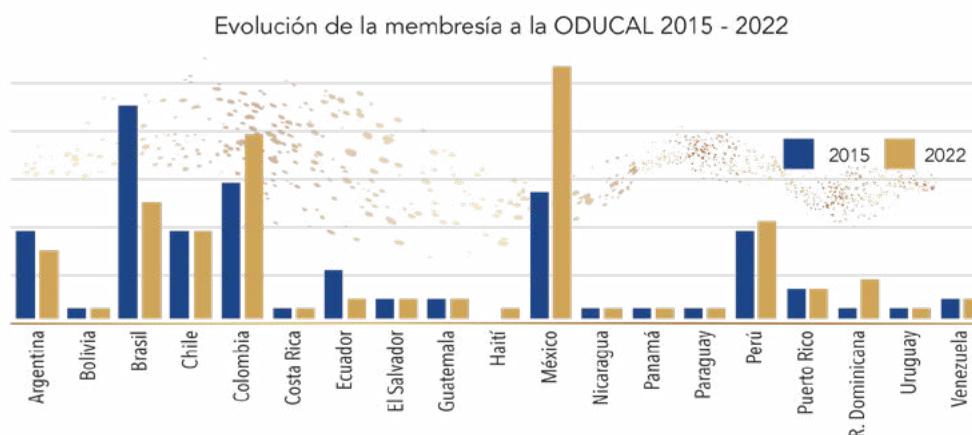
UNIVERSIDADES AFILIADAS A LA ODUCAL

Hasta el primer semestre del año 2022, la Organización de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe (ODUCAL) está conformada por un total de 107 instituciones de educación superior ubicadas en 20 países. De ese gran total, destacan las 23 instituciones que se incorporaron por primera vez en el periodo 2016-2022, por lo que una vez restadas las 15 universidades que solicitaron o causaron baja en el mismo periodo, la membresía institucional creció un 8 %, pasando de 99 a 107 asociados.

Las subregiones que mayor crecimiento registraron en el periodo 2016-2022 fueron la México, Centroamérica y Caribe (MXCC), que pasó de 26 instituciones en 2015, a un total de 42 en 2022, lo que significó un crecimiento del 61 %; en tanto, la subregión Andina creció un 13 %, pasando de 31 universidades en 2015, a 25 en el año 2022. Por su parte, y mostrando una tendencia a la inversa, las subregiones Brasil y Cono Sur redujeron su tamaño, decreciendo en un 54 % para el caso de la subregión Brasil, y un 10 % para el Cono Sur.

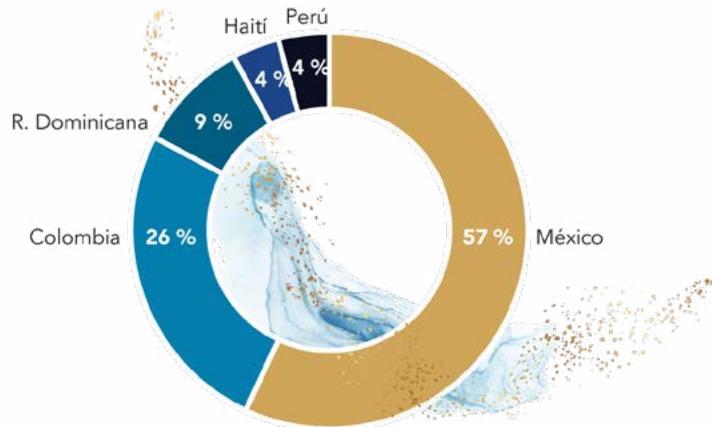
De entre las 23 nuevas instituciones asociadas, destaca un considerable incremento porcentual en las afiliaciones registradas en México y la República Dominicana, países en los que en los siete años de la gestión 2016-2019 prácticamente se duplicó la membresía institucional a la ODUCAL. Por su parte y en el mismo lapso, las afiliaciones en Colombia crecieron un 36 % y en Perú un 11 %.

Por el contrario, entre las bajas en las afiliaciones, destaca el sensible caso de Brasil, que representó el 60 % del total de las instituciones que causaron baja, ya sea porque así lo solicitaron a la Secretaría General, o bien porque fueron desafiliadas en virtud de que en ninguno de los años del lapso considerado (2016-2022) cumplieron con sus compromisos hacia la Organización. En el grupo de desafiliaciones, se registró también una baja del -22 % en el número de miembros afiliados en Argentina y de -40 % en Ecuador.



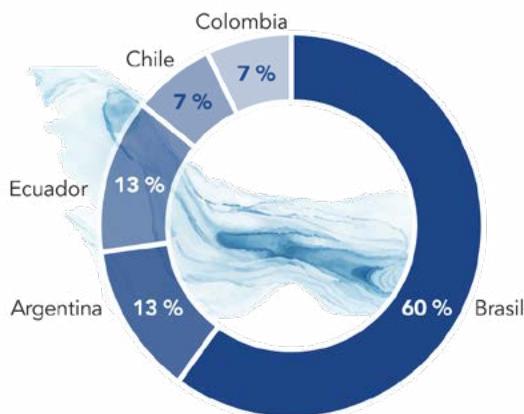
Fuente: Secretaría General de la ODUCAL. Los datos de 2015 provienen de la 'Memoria 2009-2015' de la ODUCAL; en tanto que los del año 2022 (marzo), del reporte de instituciones afiliadas de la Secretaría General.

Nuevas afiliaciones en el periodo 2016-2022



Fuente: reporte de instituciones afiliadas de la Secretaría General ODUICAL (al mes de marzo, 2022).

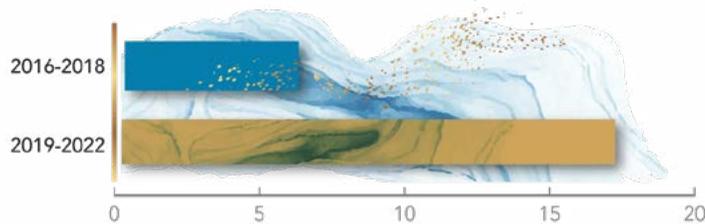
Baja de afiliación a la ODUICAL en el periodo



Fuente: reporte de instituciones afiliadas de la Secretaría General ODUICAL (al mes de marzo, 2022).

Un aspecto relevante que debe destacarse, es que de las 23 instituciones que se afiliaron a la ODU-CAL durante la presidencia del P. Francisco Ramírez Yáñez (2016-2022), el 74 % lo hicieron durante su segunda gestión (2019-2022), que es justo el periodo en el que comenzaron su implementación los programas, redes y otras iniciativas que se crearon en su mandato. Este dato devela que las afiliaciones a la ODU-CAL se incrementan en la misma proporción en que ésta adquiere mayor dinamismo, articulación y utilidad práctica para resolver prioridades estratégicas de las instituciones afiliadas.

Afiliaciones institucionales a la ODU-CAL por periodo, durante la Presidencia y Junta Directiva 2016-2022

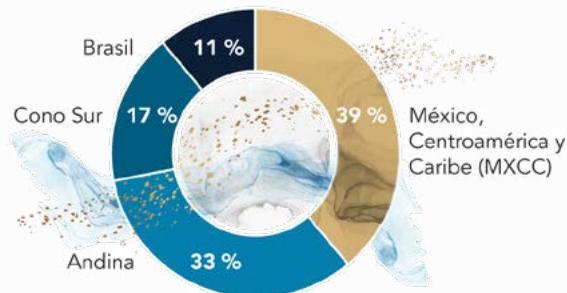


Fuente: reporte de instituciones afiliadas de la Secretaría General ODU-CAL (al mes de marzo, 2022).

Cobertura territorial de la ODU-CAL

Al cierre del primer trimestre del año 2022, la ODU-CAL muestra una presencia territorial mucho más consolidada en las subregiones México-Centroamérica-Caribe, con el 39 % del total de universidades afiliadas; así como en la Andina, con el 33 % de los miembros. Por su parte, la subregión Cono Sur, que integran Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay, representa el 17 % del total de la membresía; mientras que Brasil constituye el 11 %. De estos datos, se observa claramente el desafío doble de seguir posicionando a la ODU-CAL en las regiones en las que ya crece, al mismo tiempo en que se busque revertir la tendencia decreciente en Cono Sur y particularmente, en Brasil.

Cobertura territorial de la ODU-CAL por subregión geográfica (marzo 2022)



Fuente: reporte de instituciones afiliadas de la Secretaría General ODU-CAL (al mes de marzo, 2022).

Universidades afiliadas (al mes de marzo de 2022)

Subregión Andina

Bolivia:

- Universidad Católica Boliviana “San Pablo”
-

Colombia:

- Corporación Universitaria Minuto de Dios
 - Corporación Universitaria Lasallista de Caldas
 - Fundación Universitaria Católica del Norte
 - Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium
 - Fundación Universitaria Juan de Castellanos
 - Fundación Universitaria Monserrate
 - Institución Universitaria Salazar y Herrera
 - Pontificia Universidad Javeriana
 - Universidad Católica de Colombia
 - Universidad de San Buenaventura Colombia
 - Universidad Católica de Manizales
 - Universidad Católica de Oriente
 - Universidad Católica de Pereira
 - Universidad Católica Luis Amigó
 - Universidad de La Salle Colombia
 - Universidad Mariana de Pasto
 - Universidad Pontificia Bolivariana
 - Universidad Santo Tomás
 - Universidad Uniagustiniana
-

Ecuador:

- Pontificia Universidad Católica del Ecuador
 - Universidad Politécnica Salesiana
 - Universidad Técnica Particular de Loja
-

Perú:

- Pontificia Universidad Católica del Perú
 - Universidad Católica San Pablo
 - Universidad Antonio Ruiz de Montoya
 - Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”
 - Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
 - Universidad Católica Santa María
 - Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
 - Universidad Católica Sedes Sapientiae
 - Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE)
 - Universidad Privada de Tacna – Perú
-

Venezuela:

- Universidad Católica Cecilio Acosta
 - Universidad Católica del Táchira
-



- Subregión **Andina**
- Subregión **Cono Sur**
- Subregión **Brasil**
- Subregión **México - Centroamérica y El Caribe**

Subregión Brasil

Brasil:

- Fundação Educacional Inaciana "Pe. Sabóia de Medeiros"
- Pontifícia Universidade Católica de Goiás
- Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
- Universidade Católica de Pernambuco
- Universidade Católica Dom Bosco
- Universidade do Vale do Rio dos Sinos
- Universidade La Salle Canoas
- Universidade São Francisco

Subregión Cono Sur

Argentina:

- Pontifícia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires
- Universidad Católica de Salta
- Universidad Católica La Plata
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Católica de Santa Fe
- Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino
- Universidad del Salvador

**Chile:**

- Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Duoc UC
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Alberto Hurtado
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Católica de Temuco
- Universidad Católica del Maule
- Universidad Católica del Norte
- Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Paraguay:

- Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"

Uruguay:

- Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

Subregión México - Centroamérica y El Caribe**Costa Rica:**

- Universidad Católica de Costa Rica

El Salvador:

- Universidad Católica de El Salvador (UNICAES)
- Universidad Don Bosco

Guatemala:

- Universidad Mesoamericana
- Universidad Rafael Landívar

Haití:

- Université Notre Dame d'Haití

Honduras:

- Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"

México:

- Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
- Universidad Anáhuac Cancún
- Universidad Anáhuac México (Campus Norte y Sur)

- Universidad Cristóbal Colón
- Universidad De La Salle Bajío
- Universidad de Monterrey
- Universidad Intercontinental
- Universidad La Salle Cancún
- Universidad La Salle Chihuahua
- Universidad La Salle de Pachuca
- Universidad La Salle Laguna
- Universidad La Salle México
- Universidad La Salle Morelia
- Universidad La Salle Nezahualcóyotl
- Universidad La Salle Noroeste
- Universidad La Salle Oaxaca
- Universidad La Salle Victoria
- Universidad Marista de la Ciudad de México
- Universidad Marista de Guadalajara
- Universidad Marista de Querétaro
- Universidad Motolinía del Pedregal
- Universidad Pontificia de México
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Simón Bolívar México
- Universidad Vasco de Quiroga
- Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas

Nicaragua:

- Universidad Católica Redemptoris Mater

Panamá:

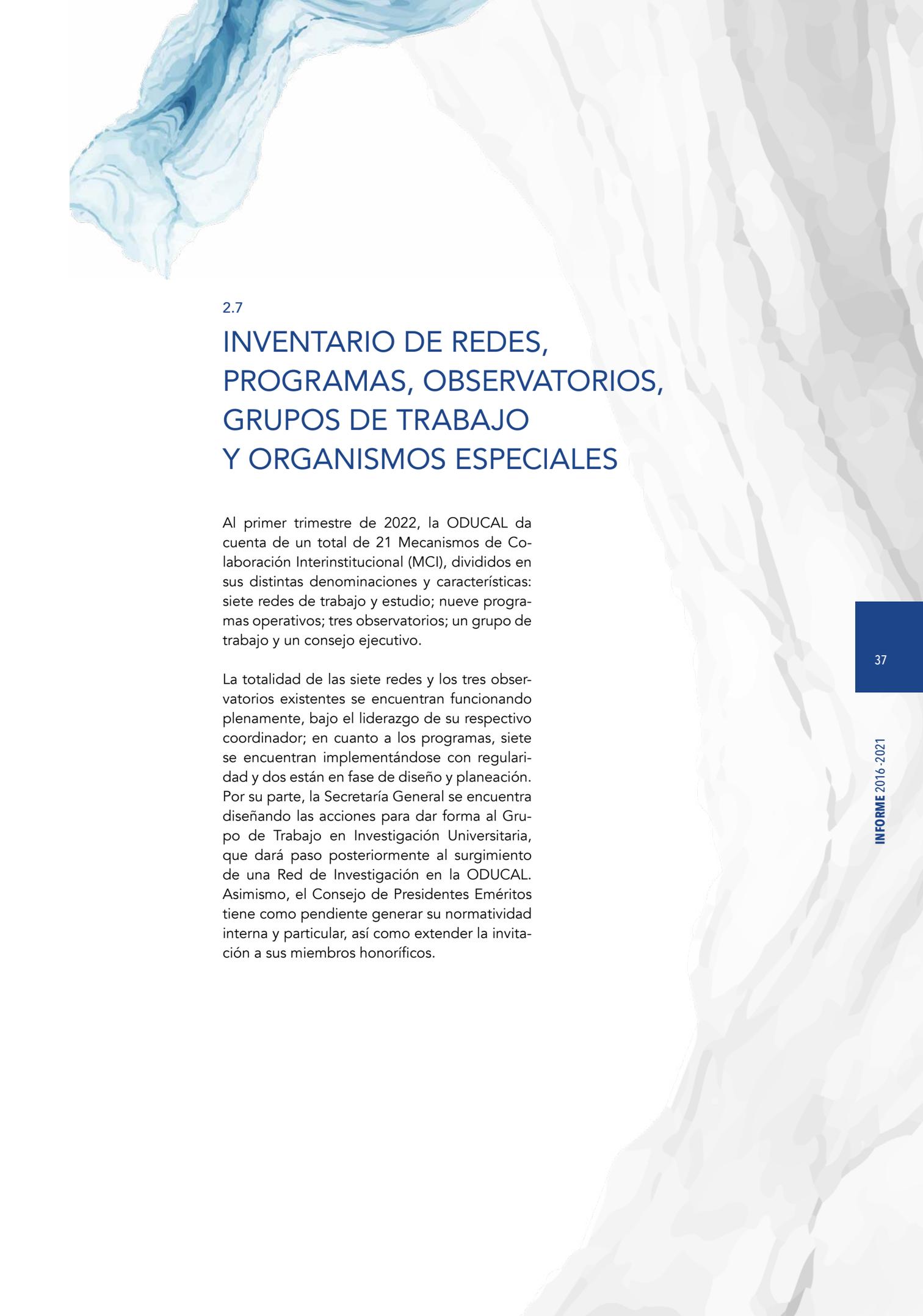
- Universidad Católica Santa María La Antigua

Puerto Rico:

- Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Universidad Central de Bayamón
- Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico

República Dominicana:

1. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
2. Universidad Católica del Cibao
 - a) Universidad Católica Santo Domingo
 - b) Universidad Católica Tecnológica de Barahona



2.7

INVENTARIO DE REDES, PROGRAMAS, OBSERVATORIOS, GRUPOS DE TRABAJO Y ORGANISMOS ESPECIALES

Al primer trimestre de 2022, la ODUICAL da cuenta de un total de 21 Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI), divididos en sus distintas denominaciones y características: siete redes de trabajo y estudio; nueve programas operativos; tres observatorios; un grupo de trabajo y un consejo ejecutivo.

La totalidad de las siete redes y los tres observatorios existentes se encuentran funcionando plenamente, bajo el liderazgo de su respectivo coordinador; en cuanto a los programas, siete se encuentran implementándose con regularidad y dos están en fase de diseño y planeación. Por su parte, la Secretaría General se encuentra diseñando las acciones para dar forma al Grupo de Trabajo en Investigación Universitaria, que dará paso posteriormente al surgimiento de una Red de Investigación en la ODUICAL. Asimismo, el Consejo de Presidentes Eméritos tiene como pendiente generar su normatividad interna y particular, así como extender la invitación a sus miembros honoríficos.

Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) de la ODUICAL

Hasta el primer trimestre de 2022

No.	Mecanismo de Colaboración Interinstitucional (MCI) de la ODUICAL	Año de creación	Universidad Coordinadora en 2022	País sede de la Universidad Coordinadora
1	Red de Pensamiento Social Cristiano	2011	Universidad Católica San Pablo	Perú
2	Observatorios Sociales de América Latina	2012	Pontificia Universidad Católica	Argentina
3	Red de Bibliotecas	2014	Universidad Santo Tomás	Colombia
4	Red de Interculturalidad	2015	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
5	Red de Responsabilidad Social Universitaria	2015	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
6	Observatorio Laudato sí'	2017	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
7	Red de Comunicación	2018	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
8	Programa de Maestría en Liderazgo Social Cristiano	2018	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
9	Red de Internacionalización	2019	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
10	Programa Americarum Mobilitas	2019	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
11	Programa de Identidad Católica Institucional	2020	Universidad Católica de Salta	Argentina
12	Programa de Becas de Posgrado Progressio Americae	2020	Universidad La Salle Canoas	Brasil
13	Programa ODUCOIL	2020	Universidad de Monterrey	México
14	Red de Pastoral Universitaria Intercontinental	2021	Universidad Católica de Manizales	Colombia
15	Programa ODUCATÉDRAS	2021	Universidad Católica de Salta	Argentina
16	Programa Augere Universitas	2021	Universidad Católica de Manizales	Colombia
17	Programa en Liderazgo Directivo y Humanismo Cristiano *	2021	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
18	Programa Continental de Voluntariado Misionero *	2021	Universidad Don Bosco	El Salvador
19	Grupo de Trabajo en Investigación Universitaria *	2021	Secretaría General (provisional)	En planeación
20	Consejo de Presidentes Eméritos *	2021	Secretaría General	ODUICAL
21	Observatorio de Internacionalización de la Educación Superior Católica *	2022	Universidad Vasco de Quiroga	México

Fuente: Secretaría General | *en fase de planeación.

Los primeros MCI surgieron durante la presidencia del Dr. Pedro Pablo Rosso en el periodo 2009-2015, en cuyo mandato surgieron las cinco redes iniciales internas en la historia de la ODUICAL. Ha correspondido, por tanto, a la presidencia del P. Francisco Ramírez Yáñez, fortalecer el trabajo de las primeras cinco redes para asegurar su continuidad y reforzar el impacto de sus actividades, al mismo tiempo en que se proponía e impulsaba la creación y desarrollo de 16 nuevos mecanismos que facilitan la colaboración interinstitucional entre las universidades afiliadas a la ODUICAL.

Línea del tiempo de la creación de MCI de la ODUICAL



Fuente: Secretaría General ODUICAL
(información al primer trimestre de 2022).

UNA ORGANIZACIÓN

Viva

3

EL PLAN DE TRABAJO

2016-2022

Al inicio de todo periodo de gestión en la ODUICAL, el presidente recién elegido por la Asamblea, en colaboración y diálogo con la Junta Directiva, debe elaborar un plan de trabajo trianual, en el que pueda plasmar los principales ejes de aquellas acciones que pretende desarrollar durante su mandato. Como en toda planeación, cada incorpora, a su vez, una lista de acciones concretas a implementar y una proyección de los medios previstos para evaluar el resultado, considerando un plazo determinado.

En el ejercicio de los dos mandatos que abarcaron el periodo 2016-2022 de la presidencia del Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez, se elaboraron dos planes de trabajo, uno para cada trienio: 2016-2018 y 2019-2022, teniendo además la particularidad de que cada plan fue conducido y supervisado por dos secretarios generales distintos. Para dar coherencia a ambos, se buscó un vínculo comunicante entre los dos documentos, privilegiando aquellas actividades que fueron iniciadas o fortalecidas en la primera etapa y que generaron resultados positivos, pero que requerían un mayor tiempo para lograr su consolidación.

De esta forma, el segundo plan se concibió como una continuación de las actividades desarrolladas en el primero, especialmente de aquellas que ya comenzaban a dar frutos, aunque sin dejar de considerar la posibilidad de que surgieran nuevas iniciativas y proyectos, de acuerdo con la dinámica y las circunstancias propias del nuevo trienio.



3.1

EL PLAN DE TRABAJO 2016-2018

42

El plan diseñado en el año 2016 para impulsar el primer periodo de la presidencia del Padre Ramírez Yáñez y su Junta Directiva, vislumbraba una realidad caracterizada por el deterioro ambiental y energético, lo que había sido denunciado de forma contundente por el Santo Padre Francisco un año antes, al ser publicada su Carta Encíclica Laudato sí'. Asimismo, se observaba el quebranto de la moral en los liderazgos políticos, económicos y sociales, justo en momentos en que comenzaban a cobrar auge diversos movimientos populistas que habrían de alterar la convivencia pacífica y constructiva entre los ciudadanos y los países, para, en cambio, detonar un ambiente de polarización social que, no en pocas ocasiones, derivarían en lamentables escenas de violencia. Finalmente, se denunciaba el incremento en la desigualdad económica, la deshumanización de la sociedad y la primacía de una visión mercantilista de organización social.

Ante semejante realidad, el plan 2016-2018 se proponía recuperar el rol privilegiado de la educación como una plataforma efectiva de cambio y transformación de la persona y la sociedad, concibiendo a la ODUICAL en un instrumento que facilitaría la convivencia y diálogo entre las universidades católicas en América Latina y el Caribe, poniendo el acento no sólo en los rectores, sino también entre los grupos de académicos, directivos y estudiantes.

De esta forma, el plan 2016-2018 recogía directrices, avances y pendientes de la presidencia del Doctor Pedro Pablo Rosso (2009-2015), bajo el espíritu de que el futuro se construye paso a paso y sobre los cimientos que los predecesores dejan siempre al cuidado de quienes ahora ocupan cargos de responsabilidad. De igual forma, se plantearon las aspiraciones de las nuevas autoridades de la ODUICAL, así como las ideas e inquietudes planteadas por diversos miembros de la Organización desde sus cuatro subregiones geográficas.

En aquel plan inicial, se proyectaron entonces un total seis ejes estratégicos, cada uno con sus respectivas acciones, que se enfocaron en impulsar una mayor eficiencia organizacional en la ODUICAL, alentar un ambiente de colaboración entre las universidades afiliadas, fortalecer las relaciones externas con organismos clave para el desarrollo de la educación superior católica en la región, diseñar un mecanismo que clarificara los elementos clave que constituyen la identidad católica en una institución de educación superior, así como en valorar el desarrollo de proyectos especiales.



3.2

EL PLAN DE TRABAJO 2019-2022

En el transcurrir de los primeros tres años de su gestión, el presidente de la ODUICAL y su equipo, con el apoyo decidido de los miembros de la Junta Directiva y la participación comprometida de rectores y directivos de las universidades afiliadas de ODUICAL, se dieron a la tarea de reflexionar acerca de cómo lograr que la Organización pudiera apoyar más y mejor a su membresía, así como afrontar los retos que se plantean en cada uno de los diferentes y respectivos contextos.

Las inquietudes abordadas en aquel momento consideraron temáticas muy variadas, como la necesidad de identificar los medios idóneos para lograr una mayor articulación entre las universidades afiliadas, así como entre éstas y otros organismos educativos, eclesiales y gubernamentales, que abonaran al trabajo y misión de una institución latinoamericana de educación superior católica. Asimismo, se propuso alentar un auténtico espíritu de colaboración, materializado en acciones concretas y prácticas, en ámbitos tan diversos como la internacionalización, la comunicación institucional, la profesionalización de los cuerpos docentes y la mejora continua en la gestión administrativa. Además, se asumió el compromiso de promover el intercambio de buenas prácticas institucionales y de fomentar el diálogo a nivel continental en temas cruciales para las instituciones miembro, tales como el papel de una universidad católica en la transformación positiva de la sociedad, la agenda de sustentabilidad, la responsabilidad social universitaria, la visión de las diversas problemáticas sociales desde la perspectiva católica, entre otros.

El Plan de Trabajo 2019-2021 retomó, por tanto, buena parte de ese diálogo y trabajo generado en el trienio anterior, reorganizando de esta forma sus alcances en 4 ejes estratégicos, con sus respectivas acciones específicas, programas, redes de trabajo y de estudio, así como sus proyectos en desarrollo. En la concepción del Plan 2019-2022, se buscó consolidar las acciones que fueron diseñadas para beneficiar a la membresía de la ODUICAL, como los programas *Americarum Mobilitas*, *Progressio Americae* e *Identidad Católica*, que estaban a punto de iniciar su operación; además del fortalecimiento al trabajo de las redes y proyectos, dándoles visibilidad y utilidad práctica para las instituciones.

A través de dicha labor focalizada, se impulsó la articulación, el espíritu de colaboración y el diálogo continuo planteado desde el primer trienio, ofreciendo, además, margen suficiente para incluir nuevas ideas, proyectos y propuestas que eventualmente se incorporaron al Plan de Trabajo General.

EJE	EJES ESTRATÉGICOS 2016-2018	EJES ESTRATÉGICOS 2019-2022
1	<p>Gestión Institucional y organización eficiente de la ODUCAL</p> <p>1.1 Comunicación eficiente a los agremiados.</p> <p>1.2 Sistema de seguimiento y evaluación de estrategias, acuerdos y proyectos.</p> <p>1.3 Gestión financiera sustentable.</p>	<p>Gestión institucional y organización eficiente</p> <p>1.1. Liderazgo institucional.</p> <p>1.2. Lineamientos de gestión interna.</p> <p>1.2.1. Lineamientos para redes de trabajo y de estudio de la Organización.</p> <p>1.2.2. Lineamientos para eventos institucionales de la Organización.</p> <p>1.2.3. Lineamientos para la gestión financiera de la Organización.</p>
2	<p>Vida ODUCAL, corporación y red latinoamericana universitaria</p> <p>2.1 Redes regionales (subregiones)</p> <p>2.2 Redes nacionales</p> <p>2.3 Colaboración académica latinoamericana</p> <p>2.3.1 Vinculación académica virtual</p> <p>2.3.2 Red de doctorados a red de posgrados</p> <p>2.3.3 Formación integral</p> <p>2.3.4 Pastoral universitaria</p> <p>2.3.5 Red de bibliotecas</p> <p>2.4 Grupos y redes latinoamericanas de reflexión social</p> <p>2.4.1 Pensamiento Social de la Iglesia</p> <p>2.4.2 Desarrollo integral de América Latina</p> <p>2.4.3 Red Interculturalidad</p> <p>2.4.4 Red de Responsabilidad Social Universitaria</p> <p>2.4.5 Red de Observatorios Sociales</p> <p>2.5 Red de movilidad estudiantil y profesores</p> <p>2.5.1 Movilidad estudiantil</p> <p>2.5.2 Movilidad de profesores</p>	<p>Cooperación interuniversitaria en la ODUCAL</p> <p>2.1. Colaboración académica latinoamericana</p> <p>2.1.1. Red de Bibliotecas</p> <p>2.1.2. Red de Comunicación</p> <p>2.1.3. Programa de Identidad Católica Institucional</p> <p>2.1.4. Programa de Posgrados Progressio Americae</p> <p>2.1.5. Programa Americarum Mobilitas</p> <p>2.2. Grupos y redes latinoamericanas de reflexión</p> <p>2.2.1. Red de Pensamiento Social de la Iglesia</p> <p>2.2.2. Red de Interculturalidad</p> <p>2.2.3. Red de Responsabilidad Social Universitaria</p> <p>2.2.4. Red de Observatorios Sociales</p>

EJE	EJES ESTRATÉGICOS 2016-2018	EJES ESTRATÉGICOS 2019-2022
3	<p>Extensión y cooperación con organismos internacionales</p> <p>3.1 Participación y colaboración con la FIUC</p> <p>3.2 Diálogo con otras regiones continentales</p> <p>3.3 Colaboración con el CELAM</p> <p>3.4 Representación en organismos internacionales</p>	<p>Relaciones externas</p> <p>3.1. Estrategia y seguimiento de las relaciones externas de la ODUICAL.</p> <p>3.1.1. Relaciones colaborativas con la FIUC y sus regiones continentales.</p> <p>3.1.2. Relaciones colaborativas con el CELAM.</p> <p>3.1.3. Relaciones colaborativas con la Santa Sede.</p> <p>3.1.4. Relaciones colaborativas con otros organismos.</p> <p>3.2. Redes Católicas Nacionales: elaboración de una estrategia de relaciones inter-institucionales de ODUICAL con redes nacionales de educación católica.</p>
4	<p>Proyecto especial Santa Clara</p> <p>4.1 Plan de trabajo</p> <p>4.2 Instrumentación por etapas</p> <p>4.3 Desarrollo del proyecto</p> <p>4.4 Evaluación del proyecto por etapas y retroalimentación</p>	<p>Proyectos especiales</p> <p>4.1. Desarrollo de talento humano en la República de Haití.</p>
5	<p>Aseguramiento identidad católica</p> <p>5.1 Propuesta del modelo</p> <p>5.2 Prueba piloto</p> <p>5.3 Validación en Junta Directiva</p> <p>5.4 Diseño web</p> <p>5.5 Operación del proyecto</p>	
6	<p>Propuesta educativa para Haití</p> <p>6.1 Diagnóstico de situación educativa en Haití</p> <p>6.2 Negociación con autoridades eclesiales de Haití</p> <p>6.2 Elaboración de la propuesta entre ODUICAL y autoridades eclesiales</p> <p>6.3 Presentación y validación de la propuesta</p> <p>6.4 Evaluación del proyecto por etapas y retroalimentación</p>	



UNA ORGANIZACIÓN

Viva

4

FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

Desde el inicio de la gestión del P. Francisco Ramírez Yáñez, la Junta Directiva de la ODUCAL observó la importancia de seguir fortaleciendo la estructura y funcionamiento interno de la Organización, siguiendo así la pauta marcada durante la gestión del Dr. Pedro Pablo Rosso (2009-2015).

En ese sentido, se fijó como prioridad el cuidado de la sostenibilidad financiera de la Organización, implementando diversas acciones para que cada vez más instituciones afiliadas cubrieran su cuota anual. Con ello, se pretendía respaldar el desarrollo de proyectos, eventos e iniciativas de diversa naturaleza emanados de las propias redes y otros mecanismos de colaboración establecidos por la ODUCAL.

Por otra parte, se buscó mejorar sustancialmente la comunicación con las instituciones asociadas, a través de estrategias tales como la adecuación del sitio de internet de la Organización, la creación de productos de comunicación que mantuviesen informadas a las universidades sobre el acontecer de la ODUCAL y de sus instituciones, como los boletines mensuales y las circulares de coyuntura. Se abrieron, además, las redes sociales de la ODUCAL por vez primera, incursionando en Facebook y Twitter, creando además un canal exclusivo en la plataforma YouTube, convirtiéndolo en una biblioteca de contenidos digitales generados por la Organización. Las mejoras a la comunicación fueron complementadas con un escrupuloso cuidado de la imagen corporativa, emitiendo por primera vez en la historia de la ODUCAL, un manual propio para normar el uso de la imagen y la comunicación institucional.

Asimismo, se planteó la necesidad de hacer más eficiente la gestión interna, mediante el registro y rastreo de acuerdos y tomas de decisión sobre los proyectos y actividades desarrollados en la ODUCAL. Lo anterior, con la finalidad de estar en posibilidad de dar seguimiento a las acciones y verificar el cumplimiento de las metas y del plan de trabajo.

Finalmente, el fortalecimiento de la institución involucró la puesta al día de la Organización en cuanto a su normatividad interna, por lo que en el año 2020 se propuso a la Asamblea una reforma a los Estatutos de la Organización, supliendo así los que hasta ese momento se encontraban en vigor, fruto de la Asamblea General de la ODUICAL, celebrada en Chiclayo (Perú) en 2012. De igual forma, se crearon los primeros lineamientos específicos de la Organización para regular y ordenar el trabajo de los mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODUICAL, el desarrollo de las asambleas, la convocatoria a elección de la Junta Directiva y los procesos de entrega – recepción entre la Presidencia saliente y entrante, entre otros aspectos.



SEGUNDO PUNTO | SEGUNDO PONTO REFORMA A LOS ESTATUTOS DE LA ODUICAL REFORMA DOS ESTATUTOS DO ODUICAL



1. De los miembros
2. De las Organizaciones Adherentes
3. De la Asamblea General
4. De la Junta Directiva
5. De las responsabilidades de ODUICAL ante la FIUC
6. Del Secretario General
7. Del Secretario de la Presidencia
8. Del Tesorero
9. De los Secretarios Ejecutivos
10. De los Organismos especiales, Programas, Grupos de Trabajo, Observatorios y Redes de la ODUICAL



4.1

REFORMA A LOS ESTATUTOS DE 2020

En el marco de la primera Asamblea General Intermedia de la ODUICAL, efectuada en modalidad virtual los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2020, la Secretaría General presentó ante el pleno de la Asamblea, la propuesta de reforma a los Estatutos elaborada por la Presidencia en turno, siendo aprobada por 65 votos a favor, ninguno en contra y cero abstenciones.

La reforma dispuso varios cambios en el funcionamiento de la Organización, particularmente, sobre una decena de aspectos que se enlistan a continuación:

1. **De los miembros:** se estipuló que sólo las universidades e instituciones de educación superior católicas y de inspiración católica que tengan su sede en América Latina y el Caribe pueden ser considerados miembros de pleno derecho de la ODUCAL, estableciendo así una diferencia importante respecto de otro tipo de entidades u organismos que pueden participar en las actividades de la ODUCAL, sin que por ello sean reconocidas como miembros.
2. **De las Organizaciones Adherentes:** se creó una figura especial que considera a aquellas instituciones y organismos que no reúnen los requisitos para ser miembros de pleno derecho, pero que, por su naturaleza, se estima que su participación en la Organización representa una ventaja estratégica para el desarrollo de la ODUCAL. En ese sentido, dichas instancias pueden ser admitidas en calidad de organizaciones adherentes, previa aprobación de la Junta Directiva, ad referendum de la Asamblea General, con lo cual participan en determinadas actividades de la Organización, sin ser considerados miembros y con derechos limitados.
3. **De la Asamblea General:** bajo el nuevo marco estatutario, se establecen tres tipos de asambleas que pueden realizarse bajo dos modalidades. En ese sentido, la Asamblea General puede ahora reunirse en formato presencial o virtual y en tres tipos de sesiones:
 - a) *Sesión Ordinaria:* a efectuarse cada tres años y destinada primordialmente a que el presidente en funciones rinda su informe de actividades, así como para que tenga lugar la elección de los miembros de la Junta Directiva.
 - b) *Sesión Intermedia:* realizada por vez primera en 2020 en modalidad virtual. Tiene como propósito principal, informar al pleno de la Asamblea acerca del avance en el desarrollo del plan de trabajo, así como evaluar posibles ajustes al mismo. Los protagonistas más importantes son los coordinadores de los mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODUCAL, que son quienes disponen de un tiempo específico para presentar los resultados de sus propios mecanismos. Se efectúa cada tres años, justo a la mitad del mandato trienal de un presidente.
 - c) *Sesión extraordinaria:* se efectúa cuando los asuntos a ser atendidos por la Asamblea General no admiten demora.

Por otra parte, la reforma también estableció un cambio en la forma en que se elige a los miembros de la Junta Directiva, indicando que las y los rectores pueden elegir a los miembros de la Junta Directiva sobre las bases que, a través de una Convocatoria general a todos los miembros de la ODUCAL, sean anunciadas por la Secretaría General. Este cambio ocurre en la Organización por vez primera, requiriendo ahora elaborar y difundir con anticipación las

bases a ser consideradas por aquellos rectores que tengan interés en formar parte de la Junta Directiva.

En lo que hace a la votación, la reforma también estipula que cada miembro tendrá derecho a un voto, y que sólo podrán votar los rectores y delegados especiales de aquellas instituciones que estén al día en sus contribuciones a la Organización

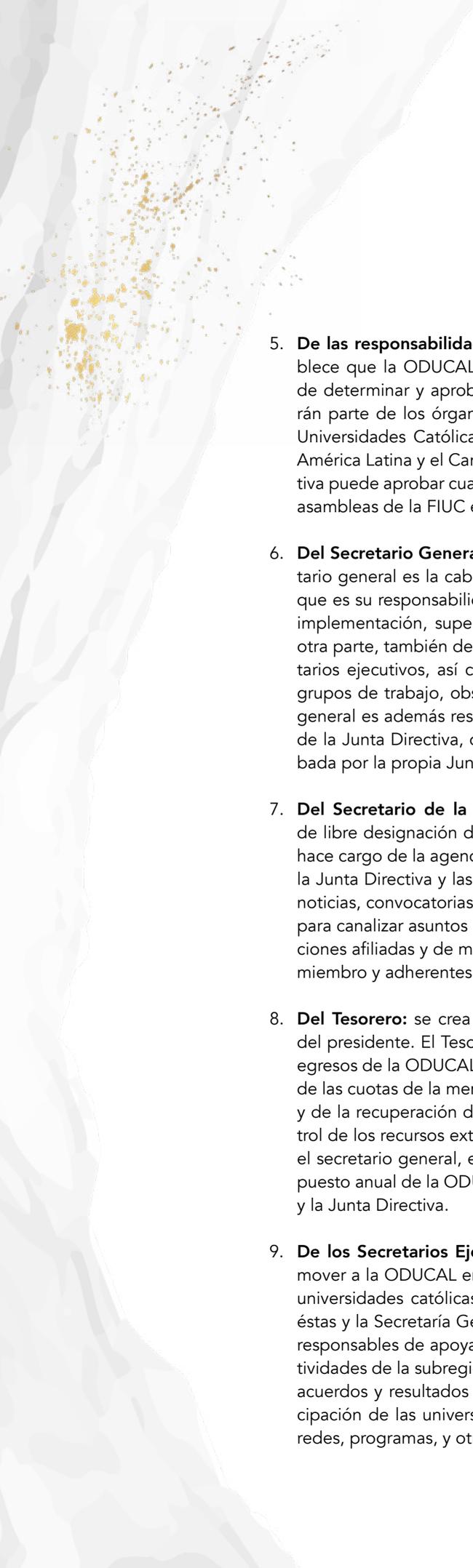
4. **De la Junta Directiva:** se establece que la Junta Directiva está constituida por un presidente, cuatro vicepresidentes Titulares, cuatro vicepresidentes Segundos, un secretario general y un secretario ejecutivo por cada una de las cuatro subregiones de la ODUICAL. En ese sentido y bajo la reforma de 2020, los vicepresidentes segundos dejan de ser considerados suplentes, para incorporarse como miembros de pleno derecho en la Junta Directiva; es decir, con derecho de voz y voto. También se aclara la pertenencia a la Junta Directiva no sólo del secretario general –que ya formaba parte de dicho órgano –, sino también los secretarios ejecutivos. Se aclara, además, que sólo los rectores que ocupen la Presidencia y las ocho vicepresidencias tendrán derecho de voz y voto.

Por otra parte, la reforma establece la necesidad de que se realice una reunión entre el equipo saliente y entrante cuando ocurra un cambio en la presidencia, a efecto de que se firme un *Acta Administrativa de Entrega – Recepción*, en la que se dé cuenta de los principales asuntos en desarrollo y pendientes de la ODUICAL. Se aclara, también, que la Junta Directiva debe aprobar los *lineamientos de entrega-recepción* de la presidencia.

Por otra parte, se aclara que los puestos de presidente y vicepresidentes son reelegibles sólo por un periodo consecutivo, y que las personas elegidas deben permanecer en sus puestos hasta la próxima Asamblea General Ordinaria (AGO), en periodos de 3 años que pueden extenderse de forma extraordinaria, si “circunstancias excepcionales” no permiten realizar la asamblea.

Asimismo, se indica que es competencia del presidente nombrar al secretario general, sin embargo, se aclara también que dicha posición directiva requiere la aprobación de la Junta Directiva.

Ante la renuncia de un presidente de la ODUICAL, los nuevos estatutos señalan que la Junta Directiva tiene la potestad de elegir a uno de sus vicepresidentes para fungir como presidente interino, hasta la próxima Asamblea General. De igual forma, y ante el escenario de una renuncia o separación del presidente de su puesto como rector, la Junta Directiva tiene la autoridad de nombrar un presidente de ODUICAL interino entre los vicepresidentes, en tanto el secretario general consulta al nuevo rector si continuará como presidente de ODUICAL. Si éste acepta, continúa el periodo del presidente anterior; si no acepta, se votará al presidente interino para que asuma como presidente en funciones.

- 
5. **De las responsabilidades de ODUICAL ante la FIUC:** la reforma establece que la ODUICAL, a través de la Junta Directiva, es responsable de determinar y aprobar el nombramiento de los rectores que formarán parte de los órganos directivos de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), como representantes de la región de América Latina y el Caribe, agregando también que sólo la Junta Directiva puede aprobar cualquier iniciativa latinoamericana para ser sede de asambleas de la FIUC en la región de América Latina y el Caribe.
 6. **Del Secretario General:** bajo el nuevo estatuto, se aclara que el secretario general es la cabeza del equipo operativo de la ODUICAL, por lo que es su responsabilidad apoyar al presidente en turno, en el diseño, implementación, supervisión y evaluación de su plan de trabajo. Por otra parte, también debe coordinar y supervisar el trabajo de los secretarios ejecutivos, así como de los organismos especiales, programas, grupos de trabajo, observatorios y redes de la ODUICAL. El secretario general es además responsable de emitir la Convocatoria a elecciones de la Junta Directiva, de acuerdo con la propuesta presentada y aprobada por la propia Junta Directiva.
 7. **Del Secretario de la Presidencia:** se crea formalmente este puesto, de libre designación del presidente. La Secretaría de la Presidencia se hace cargo de la agenda del presidente, de difundir las convocatorias a la Junta Directiva y las Asambleas, además de coordinar la difusión de noticias, convocatorias e invitaciones a la membresía, de ofrecer apoyo para canalizar asuntos a la Secretaría General y la Tesorería a las instituciones afiliadas y de mantener actualizado el directorio de instituciones miembro y adherentes a la ODUICAL.
 8. **Del Tesorero:** se crea formalmente este puesto, de libre designación del presidente. El Tesorero tiene el control financiero de los ingresos y egresos de la ODUICAL, y es responsable de coordinar el plan de cobro de las cuotas de la membresía, de llevar un registro de pagos, adeudos y de la recuperación de cartera vencida, además de mantener un control de los recursos externos recibidos vía donaciones. En conjunto con el secretario general, el tesorero participa en la elaboración del presupuesto anual de la ODUICAL, que debe ser aprobado por la Presidencia y la Junta Directiva.
 9. **De los Secretarios Ejecutivos:** su función primordial consiste en promover a la ODUICAL en su respectiva subregión, alentar afiliaciones de universidades católicas y su participación activa, siendo puente entre éstas y la Secretaría General y la Tesorería. Por otra parte, también son responsables de apoyar a los vicepresidentes a organizar eventos y actividades de la subregión; de informar a la Secretaría General acerca de acuerdos y resultados de eventos subregionales; y de alentar la participación de las universidades de la subregión en asambleas, eventos, redes, programas, y otros mecanismos de colaboración de la ODUICAL.

10. **De los coordinadores de organismos especiales, programas, grupos de trabajo, observatorios y redes de la ODUCAL:** se crea formalmente este puesto, que reporta directamente al secretario general. Los coordinadores de Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) encabezan las redes, los programas, observatorios y otros organismos especiales creados por la Junta Directiva. Su función consiste en emitir convocatorias a universidades afiliadas para designar representantes ante su grupo, o para ser participantes en los Programas; definir cupos de miembros del MCI a su cargo y su perfil; mantener actualizado el directorio de integrantes; coordinar la elaboración del plan de trabajo y sus acciones; buscar patrocinios, elaborar reportes y representar al grupo ante la Secretaría General, la Junta Directiva, la Asamblea y con agentes externos.

En suma, la reforma a los Estatutos, aprobados por la Asamblea General en el año 2020, pretenden fortalecer institucionalmente a la ODUCAL, dotándola de reglas más claras para mejorar su funcionamiento interno, para alentar un mayor impacto en sus acciones y para transparentar y profesionalizar sus procesos de gobernanza interna.

4.2

LINEAMIENTOS INTERNOS

Considerando que el artículo 27° del nuevo marco estatutario establece la facultad de la Junta Directiva de “reglamentar lo concerniente” a los Estatutos para su mejor implementación, durante el segundo trienio de la presidencia del P. Francisco Ramírez Yáñez la Secretaría General se abocó a la elaboración de una serie de propuestas de nuevas normativas que facilitarían y clarificarían la actuación de la ODUCAL en distintos aspectos.

Los lineamientos que se enlistan a continuación, fueron concebidos y diseñados en su origen por la Secretaría General de la ODUCAL, revisados y ajustados posteriormente por los miembros de la Junta Directiva y, finalmente, aprobados por dicho órgano de gobierno el 15 de julio de 2020 en reunión virtual.

4.2.1. Lineamientos para la creación, funcionamiento y disolución de redes, observatorios, programas, grupos de trabajo y organismos especiales

Esta normativa fue propuesta a la Junta Directiva, con el objetivo de regular la creación, funcionamiento y disolución de los organismos especiales, programas, grupos de trabajo, observatorios y redes de la Organización de Uni-



versidades Católicas de América Latina y el Caribe. De esta forma, se clarifica que dichos mecanismos son parte inherente de la ODUCAL, pues existen a partir de una decisión adoptada por uno de los dos órganos de gobierno de la ODUCAL. En ese sentido, se especifican las facultades de los coordinadores como cabeza de dichos mecanismos, así como su adscripción a la Secretaría General, área a la cual reportan sus actividades, con lo que se pretende evitar que los grupos se desliguen o pierdan la orientación y rumbo que marca la Organización.

Se hace además una diferencia entre las redes, los observatorios, los programas, grupos de trabajo y otro tipo de organismos especiales, así como los procedimientos que deben seguirse para que las universidades afiliadas a la ODUCAL puedan nombrar representantes y participar en sus actividades.

Un aspecto de gran relevancia, es que con los cambios estatutarios de 2020, así como con estos lineamientos, la ODUCAL se obliga a respaldar y apoyar los proyectos y actividades de los mecanismos de colaboración interinstitucional, incluso financieramente si existen las condiciones para ello.

4.2.2. Lineamientos para la organización de las Asambleas Generales de la ODUCAL

Esta normativa tiene el objeto de clarificar las diferencias y características entre los tres tipos de asamblea que estipulan los Estatutos: la Ordinaria, Intermedia y Extraordinaria. Dado que las asambleas involucran la designación de una institución y ciudad sede, los lineamientos asignan las responsabilidades específicas que asume la ODUCAL y la universidad sede, entre las que se encuentran: definición de hotel sede, presupuesto, cuota de participación, promoción digital y comunicación, materiales de trabajo, ceremonias de apertura y cierre, actividades paralelas para los acompañantes de los asambleístas, servicios médicos, seguridad, transporte, entre otros.

4.2.3. Lineamientos para la Entrega – Recepción de la Presidencia

Los lineamientos para la entrega-recepción de la Presidencia fueron aprobados por la Junta Directiva de la ODUCAL el 15 de julio de 2020 en reunión virtual. Tienen por objeto regular los procesos de entrega-recepción y rendición de cuentas de la información, asuntos, programas, proyectos, acciones, compromisos y recursos a cargo de la Presidencia de la ODUCAL saliente, así como de su equipo de apoyo, al momento de separarse de su posición; al igual que de la Presidencia entrante y su equipo de apoyo, al momento de tomar posesión de sus cargos.

Estos lineamientos no tienen aplicación en el caso de los presidentes que, por acuerdo de la Asamblea General Ordinaria de la ODUCAL, sean reelectos por un periodo consecutivo de 3 años.

4.2.4. Convocatoria a elección de Junta Directiva en la Asamblea General Ordinaria

Normativa aprobada el 15 de julio de 2020 por la Junta Directiva, cuyo objetivo es normar el proceso de elección del(a) presidente(a) de la ODUICAL para el periodo 2022-2025, así como para los(as) cuatro vicepresidentes(as) titulares y cuatro vicepresidentes(as) segundos(as) de las cuatro subregiones geográficas de la Organización, para el periodo 2022-2025. Todos ellos, integrantes de la Junta Directiva 2022-2025 de la ODUICAL.

Se establece, entre varios aspectos, el carácter de los puestos a elegir, el proceso de postulación, los formatos y plazos a considerar en la elección, el periodo de ejercicio de los cargos, los requisitos para ser candidato a la presidencia y a las vicepresidencias, entre otros.

Este es el primer ordenamiento de esta naturaleza en ser implementado en la ODUICAL para un proceso electivo, por lo que se pretende que sirva de modelo para ejercicios similares en el marco de asambleas generales ordinarias a futuro.

4.2.5. Lineamientos para la Gestión Financiera

Normativa aprobada por la Junta Directiva en el año 2022, destinada a ordenar los procesos de cobranza, la gestión de ingresos y egresos, así como la asignación presupuestal a los mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODUICAL.

4.2.6. Manual de Identidad Gráfica de la ODUICAL

La ODUICAL ha buscado siempre definir y conservar una identidad clara en todos los ámbitos en que se desempeña, por lo que la comunicación visual no es la excepción. El Manual de Imagen y Comunicación ODUICAL, es un documento práctico que permite establecer la guía básica para el adecuado uso, manejo y resguardo de la imagen de la Organización, que en congruencia con su ser y quehacer, permiten la armonización y consistencia de los elementos que van construyendo la Identidad.

Como todo documento dinámico y perfectible, esta guía puede evolucionar junto con la Organización, quedando abierto a la crítica de los expertos y futuros responsables de la comunicación de la ODUICAL, para que lo enriquezcan y lo adapten a las necesidades propias de su tiempo, propiciando a que responda al reto de la transformación y el cambio continuo.

4.3

ORDENAMIENTO Y GESTIÓN FINANCIERA

Como parte del proceso de fortalecimiento institucional de la ODUICAL, la presidencia del P. Francisco Ramírez Yáñez se fijó como objetivo central, desde el inicio de su mandato, el ordenamiento de la gestión financiera de la Organización, buscando que las acciones de mejora que fuesen implementadas permitieran el desarrollo sostenible de la ODUICAL y la expansión de sus servicios y actividades en el futuro próximo.

En una primera etapa, efectuada entre noviembre de 2015 y los primeros meses de 2016, se realizó un diagnóstico sobre la situación financiera de la ODUICAL, lo que fue considerado el punto de partida de las acciones de intervención que posteriormente fueron implementadas. De aquel primer análisis surgieron las siguientes conclusiones:

- Con un corte de caja fechado el 31 de octubre de 2015, la Presidencia entrante recibió de la Presidencia saliente una transferencia por poco más de US\$18,000 dólares estadounidenses como saldo disponible en la cuenta de la ODUICAL, sin ningún reporte de deudas o compromisos financieros pendientes por cubrir.
- La totalidad de los ingresos de la Organización provienen del pago de las cuotas anuales que efectúan las instituciones afiliadas.
- En el primer año de la gestión del P. Ramírez Yáñez, únicamente el 44 % de las universidades afiliadas a la ODUICAL habían cumplido con el pago de su cuota anual.

Para dar atención a las conclusiones de la revisión que sobre el estado financiero de la Organización realizó la Presidencia entrante, se plantearon los siguientes objetivos de gestión interna, cuyo seguimiento quedó a cargo de la Secretaría General y de las recién creada Tesorería y Secretaría de la Presidencia de la ODUICAL, áreas que integran el equipo del presidente en turno:

1. Incrementar gradualmente el número de instituciones afiliadas que cubren el pago de su cuota anual a la Organización.
2. Como estrategia paralela para lograr el pago puntual de la cuota anual, crear incentivos que conviertan a la ODUICAL en un mecanismo de utilidad y pertinencia para las universidades católicas en la región, en función de los programas y servicios que les ofrece.

3. Construir una hoja de ingresos financieros, contando como punto de partida el año 2016, respecto de las instituciones que pagan su cuota anual a la ODUCAL, las deudoras, las que reciben incentivos y las que pagan en año distinto (como recuperación de cartera vencida); asimismo, establecer un proceso regular de cobranza que incluya un calendario definido. Con lo anterior, se pretendía dar seguimiento al caso particular de cada institución afiliada, así como generar estrategias de recuperación de cartera vencida y de regularización de instituciones con pagos vencidos.
4. Incrementar gradualmente los fondos propios de la Organización, con la finalidad de subvencionar el desarrollo de proyectos e iniciativas de la ODUCAL que fuesen en beneficio de las comunidades universitarias de las instituciones afiliadas.
5. Generar una normativa que ordene la gestión financiera de la ODUCAL.

4.3.1. De la cuota anual que cubren las universidades afiliadas

Como ya se ha indicado, en el año 2016 únicamente el 44 % de las 113 instituciones afiliadas en ese momento cubrían el pago de su cuota anual, por lo que, para contrarrestar dicha situación, la Presidencia entrante se abocó, primeramente, a generar una base de datos de las instituciones, consultando de forma directa a cada una, los datos del departamento interno responsable de efectuar los pagos de membresías internacionales, para advertirles formalmente de su situación ante la ODUCAL. Asimismo, se estableció un proceso inicial de elaboración de facturas previo al acuse de pagos, así como una base de datos de instituciones con su estado de cuenta actualizado en la Organización. Por otra parte, se definió un calendario anual de cobranza, estableciendo que el periodo de pagos iniciaría en el mes de mayo y concluiría en agosto de cada año; e igualmente, una política de incentivos financieros que incluían condonaciones o reducciones en pagos atrasados, a cambio del compromiso de las universidades para ponerse al día en sus pagos.

Al mismo tiempo que se implementaban las medidas de tipo financiero, la Presidencia, la Junta Directiva y la Secretaría General analizaban las mejores alternativas para revitalizar los trabajos de los 5 mecanismos de colaboración creados durante la gestión 2009-2015 que seguían funcionando, así como la creación de nuevas iniciativas que fortalecieran el atractivo y la relevancia de la ODUCAL para las instituciones afiliadas, buscando con ello alentar un mayor compromiso de su parte con la Organización.

El fruto de aquellas primeras acciones comenzó a observarse en 2018, cuando el número de instituciones cubriendo su cuota anual se incrementó en un 25 %, pasando del 44 % de las instituciones afiliadas registradas en 2016, al 69 % en 2018. A partir de entonces, ese indicador continuaría registrando un ascenso ininterrumpido, con saltos de entre el 7 y el 10 % anual, hasta llegar a 2021 -año de corte considerado en este informe-, cuando alcanzó una tasa de efectividad del 82 % por el número de universidades que cubren el pago anual de su membresía respecto del total de instituciones afiliadas a la ODUICAL.



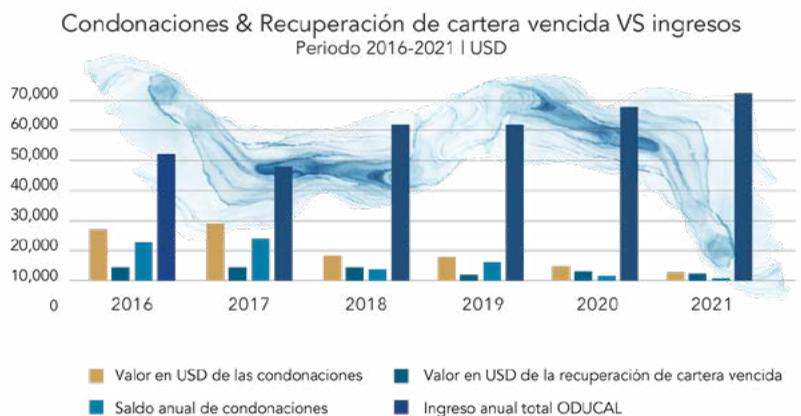
4.3.2. Incentivos financieros y recuperación de cartera vencida

Por otra parte, a través de un trabajo colaborativo que involucró a la Secretaría General, la Secretaría de la Presidencia, la Tesorería y las Secretarías Ejecutivas de las subregiones, año con año se realizaron diversas gestiones para poner al día a las instituciones con los adeudos más significativos. Estas acciones involucraron una serie de ofrecimientos a las universidades para condonar pagos atrasados, siempre que accedieran a pagar el año corriente y el inmediato anterior, además del compromiso de no volverse a atrasar en sus pagos con la ODUICAL.

Un número importante de instituciones aceptaron dicho ofrecimiento, por lo que tal y como se esperaba, los montos más elevados por condonación fueron los de los años iniciales del mandato presidencial 2016-2022, para posteriormente, observar una disminución gradual en el uso de dicho incentivo financiero.



En total y durante todo el periodo 2016-2021, se ofrecieron 81 condonaciones de pagos atrasados, equivalentes a US\$59,700 dólares, con lo cual fue posible regularizar la situación de 45 instituciones afiliadas, situación que a su vez derivó en un crecimiento posterior de los ingresos. Esta misma medida permitió, además, la recuperación de cartera vencida por un monto de US\$21,000 dólares en el mismo lapso, lo que disminuyó en un 35 % el fondo no recuperable, para situarlo en sólo US\$38,700 dólares por los seis años de la gestión del P. Francisco Ramírez Yáñez. De esta forma, la inversión indirecta aplicada a esta estrategia pasó de los US\$14 mil dólares en 2017 –el año más costoso, considerando el saldo final-, a apenas US\$600 dólares en 2021 –el año menos costoso-. Dicho de otra forma: la ODUCAL pasó de tener 45 instituciones sin pagos efectuados en 2016, a tener sólo 6 en 2021.



Fuente: Secretaría General ODUCAL,
con datos de la Tesorería.

Es importante destacar que durante todo el mandato del P. Ramírez Yáñez (2016-2022), la Presidencia no propuso a la Asamblea General el incremento de las cuotas anuales en ningún momento, por lo que los pagos que se realizaron en 2021 fueron los mismos que los de 2016. Asimismo, y en la mayoría de los casos, la ODUCAL absorbió los costes bancarios derivados de las transferencias internacionales, buscando no alterar en ningún momento la cuota fijada para las instituciones afiliadas. Esta medida fue particularmente benéfica en el contexto de la contingencia sanitaria por el COVID-19, cuyos efectos más sensibles, financieramente hablando, se registraron en los años 2020 y 2021.

Se mantuvo igualmente el esquema de pagos diferenciados, determinados en función del tamaño de las instituciones por el número de estudiantes matriculados. Así, las instituciones con más de 5 mil estudiantes pagaron la cuota más alta, equivalente a US\$900 dólares; las de población intermedia –entre 2,501 y 5,000 estudiantes- asumían pagos por US\$600 dólares; y las de población estudiantil menor a 2,500 alumnos cubrían sólo US\$300 dólares. A pesar de lo complejo que este esquema resulta para la facturación y el seguimiento a la cobranza, la política de pagos con montos distintos se mantuvo, considerando la importancia de que prevaleciera un espíritu de justicia y adaptabilidad de la ODU CAL a las circunstancias de cada universidad.

Asimismo, por decisión de la Junta Directiva, desde el año 2016 se concedieron exenciones de pago a la Universidad Católica de Táchira y a la Universidad Católica Cecilio Acosta, ambas en Venezuela; así como a la Universidad Mesoamericana de Guatemala y a la Universidad Católica Redemptoris Mater (UNICA) de Nicaragua, en virtud de las complicaciones económicas vigentes en los tres países. Dicha disposición permitió que la ODU CAL siguiera teniendo presencia particularmente en Venezuela y Nicaragua, evitando así el riesgo de desafiliación por falta de pago. La exención determinada por la Junta Directiva tuvo vigencia desde 2016 y hasta el año 2021, último en el que en su totalidad ejerció mandato la Presidencia 2016-2022.

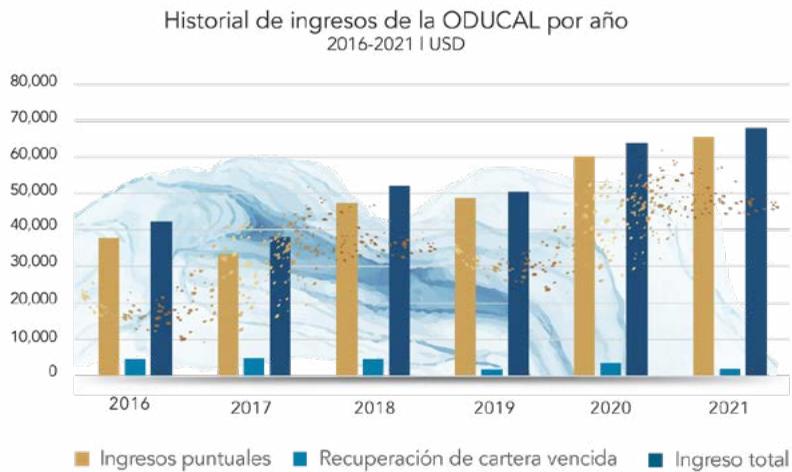
Por otro lado, en los seis años del mandato del P. Ramírez Yáñez (2016-2022), la Presidencia no determinó la baja de ninguna de las instituciones afiliadas por acumulación de falta de pagos, aun cuando los Estatutos le autorizan a adoptar una decisión de esa naturaleza. No fue sino hasta el final del año 2021, cuando la Secretaría General presentó a la Junta Directiva la propuesta de desafiliación de un total de 8 instituciones, en virtud de que no efectuaron ninguno de los pagos por cuota anual a la ODU CAL desde 2016 y hasta 2021. Lo anterior, aún a pesar de todas las convocatorias emitidas, de las comunicaciones de sensibilización sostenidas y de los ofrecimientos de condonación generados para que se pusieran al día en sus compromisos. Esta determinación, que incluye una mora determinada por la Junta Directiva en la re-afiliación de las instituciones a la Organización por dos años, finalmente se adoptaría casi al concluir 2021, en razón de que en el año 2022 se prepararía el proceso de entrega a la nueva Presidencia de la ODU CAL para el periodo 2022-2025.



4.3.3. Panorama y balance financiero

Ingresos

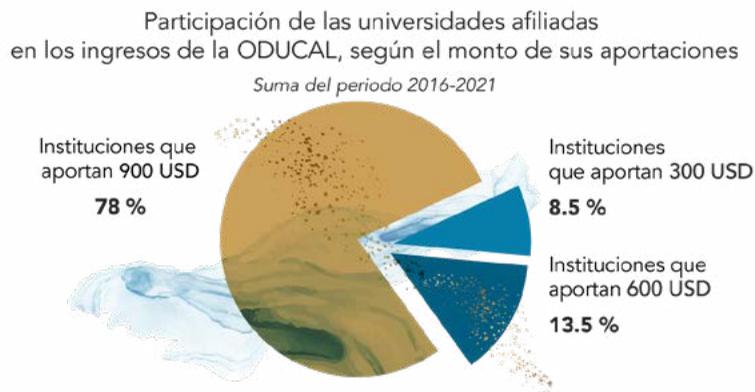
El ingreso total por concepto de cuotas anuales de membresía durante el periodo 2016 a 2021 ascendió a US\$330,450 dólares, de cuya cifra el 6.5 % constituyó recuperación de cartera vencida. Los años de mayor ingreso para la ODUICAL fueron, en escala mayor/menor: 2021, 2020, 2019, 2018, 2016 y 2017. Este indicador muestra un crecimiento ininterrumpido de los ingresos a partir del año 2018, resultado de los esfuerzos emprendidos por el equipo directivo para alcanzar dos objetivos concretos: ordenar la gestión financiera y acrecentar el atractivo consorcial de la ODUICAL entre sus instituciones afiliadas, en razón de la utilidad de los programas y acciones que desarrolla.



Fuente: Secretaría General ODUICAL,
con datos de la Tesorería.

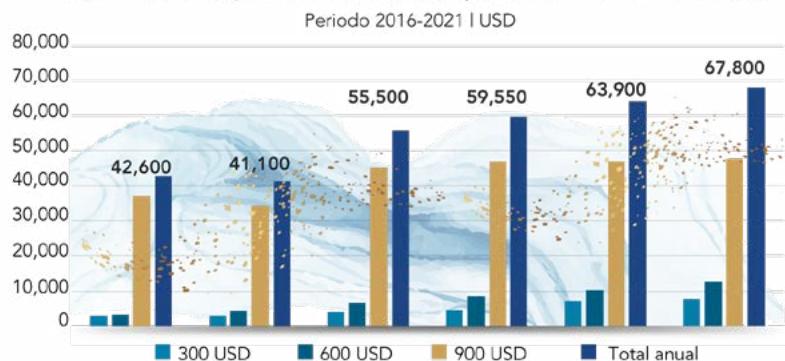
Pago de cuotas por montos

Por otra parte, es importante destacar la contribución que hacen las instituciones afiliadas a la solidez financiera de la ODUICAL, en función de su propia dimensión y monto de aportación de las cuotas. En ese sentido, es notoria la presencia predominante de las instituciones que aportan la tarifa más alta (900 USD), que alcanzan el 78 % de las aportaciones totales a la Organización; sin embargo, debe igualmente destacarse el crecimiento sostenido que han registrado, a lo largo de los seis años de la gestión del P. Ramírez Yáñez, las contribuciones de las instituciones que aportan 600 y 300 dólares respectivamente.



Fuente: Secretaría General ODUICAL, con datos de la Tesorería.

Trayectoria de ingresos a la ODUICAL, por monto de la cuota anual



Fuente: Secretaría General ODUICAL, con datos de la Tesorería.



Egresos

Desde el inicio del mandato presidencial del P. Ramírez Yáñez, se tuvo el firme propósito de fortalecer las finanzas de la ODUICAL, con el objetivo de impulsar el desarrollo de iniciativas colaborativas propias en la Organización, con lo cual pudiera consolidarse el atractivo consorcio de la ODUICAL entre las universidades afiliadas en la región. En la identificación de la vía más adecuada para apoyar proyectos propios, se tomó como base el ejemplo de las redes creadas en el mandato del rector Pedro Pablo Rosso (2009-2015), teniendo en mente la consolidación de dichos grupos e, inclusive, la posibilidad de crear nuevos mecanismos.

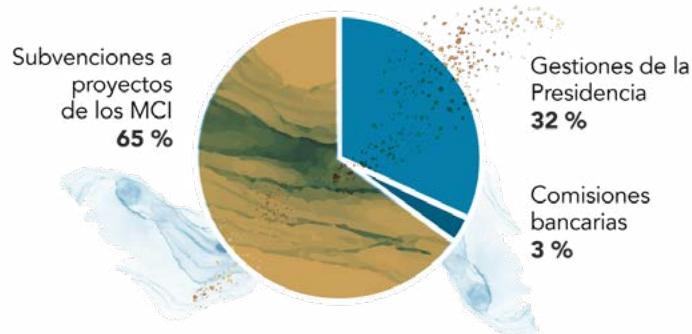
De esta forma, una vez que las acciones implementadas para el ordenamiento financiero generaron una mayor estabilidad en los ingresos y estos adquirieron una tendencia de crecimiento continuo, la Presidencia y la Secretaría General presentaron a la Junta Directiva una proyección de iniciativas para consolidar o reconducir el trabajo de las redes creadas en el periodo anterior, así como para crear nuevos programas, redes y observatorios. Esta labor se vio respaldada especialmente a partir del año 2020, gracias a la aprobación por parte de la Junta Directiva, de los lineamientos para ordenar el funcionamiento de los mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODUICAL.

El resultado fue la dotación de subvenciones sin precedentes a los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) de la ODUICAL, tanto en proyectos de operación permanente, como en actividades coyunturales o de realización por periodos concretos. En ese sentido, durante el periodo 2016-2022 la Junta Directiva autorizó a la Presidencia la inversión de hasta US\$105,537 dólares en proyectos y actividades generadas por los propios MCI, lo que representó el 67 % del gasto total de la ODUICAL durante el mandato del P. Francisco Ramírez Yáñez.

62

Distribución del egreso de la ODUICAL

Periodo 2016-2022 | Porcentajes



Fuente: Secretaría General ODUICAL, con datos de la Tesorería.

4.3.4. Subvenciones a proyectos y actividades de los MCI de la ODUICAL

En el periodo 2019-2022, la Junta Directiva de la ODUICAL aprobó las solicitudes de financiamiento presentadas por la Presidencia y la Secretaría General, para apoyar programas, proyectos y actividades implementados por las redes, programas y observatorios de la ODUICAL. La inversión autorizada involucró conceptos como el desarrollo de plataformas informáticas para facilitar la implementación de los programas; la organización de cursos, talleres, seminarios o diplomados de formación al personal universitario; publicaciones; concursos y realización de encuentros, foros y congresos académicos. Cabe destacar que cerca del 60 % del presupuesto asignado a los MCI se destinó al desarrollo de plataformas, con lo cual se buscó impulsar programas de desarrollo permanente.

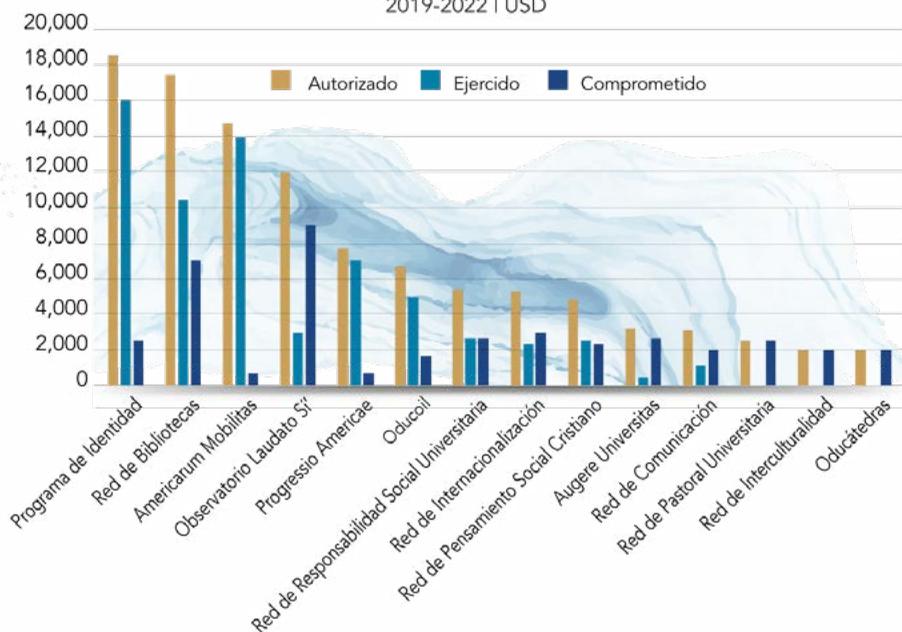


Fuente: Secretaría General ODUICAL.



Asignación presupuestal por MCI de ODUICAL

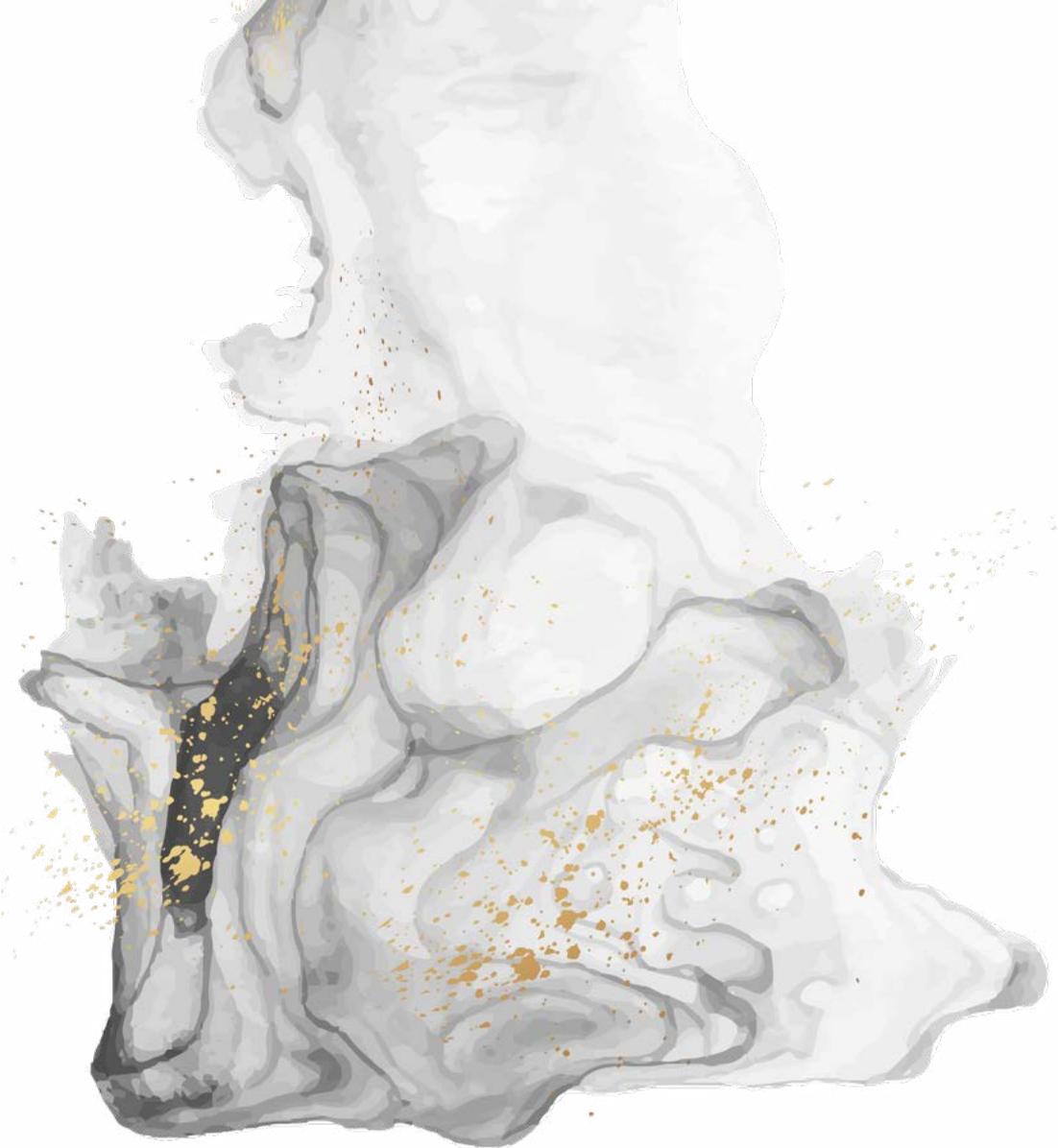
2019-2022 | USD



Fuente: Secretaría General ODUICAL.

Normatividad aplicable a la gestión financiera

En el mes de julio de 2020, en el marco de la reunión de mitad de año de la Junta Directiva, la Secretaría General sometió a la consideración de ese órgano de gobierno una propuesta para instaurar un procedimiento institucional que ordenara la asignación de presupuestos a los mecanismos de cooperación internacional existentes y a los que fueran creados en el futuro. El proceso consideraba la publicación de una convocatoria anual por parte de la Secretaría General a todos los coordinadores de los MCI. Aquellos que tuvieran el interés de financiar el desarrollo de proyectos y actividades al interior de sus propias redes, programas y observatorios, en beneficio de las instituciones afiliadas a la ODUICAL, debían presentar sus iniciativas a consideración de la Junta Directiva, a través de los formatos y en los plazos marcados por la Secretaría General.



La primera vez que este proceso fue implementado fue en el mes de octubre de 2020, resultando en 14 propuestas cuyo financiamiento fue aprobado por la Junta Directiva, para ejercerse a partir de 2021. En éste último año se repitió el proceso, por lo que la Junta Directiva aprobó fondos a 15 nuevas acciones presentadas por los MCI cuya implementación ocurriera en 2022.

En virtud de los resultados positivos mostrados en este proceso, la Junta Directiva solicitó a la Secretaría General elaborar un marco normativo en el que se preservara dicho procedimiento, por lo que fueron incorporados en los Lineamientos de Gestión Financiera de la ODUCAL. De esta forma, la convocatoria a los coordinadores de MCI es emitida por la Secretaría General en los primeros días de octubre; éstos tienen todo el mes para presentar sus solicitudes a la Secretaría General a través del formato incluido en la convocatoria. En noviembre, la Secretaría General procesa la información y la presenta a consideración de la Junta Directiva en el marco de su última reunión del año que tiene lugar en diciembre. Posteriormente, la Secretaría General informa a los coordinadores acerca de la resolución, a fin de que programen las actividades de sus respectivas redes, observatorios y programas considerando los fondos aprobados –en su caso– a ejercer durante el año siguiente.

UNA ORGANIZACIÓN

Viva



5

MECANISMOS DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL (MCI) DE LA ODUCAL

Los mecanismos de colaboración interinstitucional de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) se fundamentan en dos aspectos relevantes de la vida institucional de la Organización:

1. **La normatividad de la ODUCAL:** en este aspecto se incluye lo señalado en los nuevos Estatutos de la Organización, así como en los *Lineamientos para la creación, funcionamiento y disolución de redes, observatorios, programas, organismos especiales y grupos de trabajo de la ODUCAL*.
2. **El Plan de Trabajo vigente:** los mecanismos forman parte del plan de trabajo de la Presidencia en turno, en lo relativo al eje que aborda las iniciativas de colaboración y articulación entre las instituciones afiliadas.

Acerca de los Estatutos

En su artículo 27°, los nuevos Estatutos de la ODUCAL establecen que la Junta Directiva tiene la facultad para reglamentar lo concerniente a los propios Estatutos, lo que otorga el soporte normativo a la adopción de los Lineamientos aprobados por la Junta Directiva en la materia. Por otra parte, en su artículo 28°, el Estatuto también concede a la Junta Directiva la facultad de constituir organismos especiales, programas, grupos de trabajo, observatorios y redes, para alcanzar los fines de la ODUCAL en un aspecto determinado.

En ese sentido, los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional son todos aquellos organismos especiales, programas, grupos de trabajo, observatorios y redes que son creados por la Junta Directiva y cuyas acciones están sujetas al cumplimiento de los Lineamientos en la materia.



La Secretaría General y los mecanismos de colaboración interinstitucional

Los Estatutos de la ODUCAL asignan además al secretario general, la responsabilidad de supervisar el desempeño de los organismos especiales, programas, grupos de trabajo, observatorios y redes de la ODUCAL que hayan sido constituidos por la Junta Directiva, buscando la atención de sus necesidades, promoviendo la difusión de sus actividades y logros, y mediando para resolver diferencias entre sus integrantes.

De igual manera, se indica que, cuando así sea necesario, el secretario general implementará los mecanismos aprobados por la Junta Directiva, para la renovación de las coordinaciones en cada uno de los organismos especiales, programas y grupos de trabajo de la Organización.

Acerca de los Lineamientos

En los primeros años de la gestión 2016-2022, se observó la necesidad de sistematizar e institucionalizar el trabajo de las redes de estudio creadas con antelación.

Si bien algunos de sus resultados eran encomiables, desde la Junta Directiva se observaba un reducido conocimiento de sus actividades cotidianas, mientras que sus liderazgos tenían un contacto limitado con la Secretaría General. En virtud de su incipiente creación, resultaba necesario clarificar el modo de su pertenencia a la Organización, evitando que las redes operaran con total autonomía y sin el respaldo institucional que debían recibir de la ODUCAL.

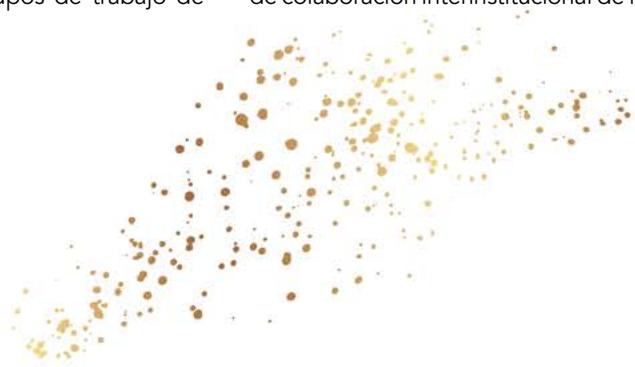
Para atender dicha situación, el 8 de julio de 2020 la Junta Directiva aprobó la propuesta presentada por la Secretaría General, para emitir los Lineamientos para la creación, funcionamiento y disolución de redes, observatorios, programas, organismos especiales y grupos de trabajo de

la ODUCAL, creando así la primera normativa que rige la operación de los MCI. El objetivo fue realizar esta valiosa figura de colaboración entre académicos y expertos de las instituciones afiliadas, propiciando además una mayor coordinación entre éstas y la estructura operativa central que encabeza la Secretaría General y que supervisa la Presidencia y la Junta Directiva.

¿Qué indican los Lineamientos?

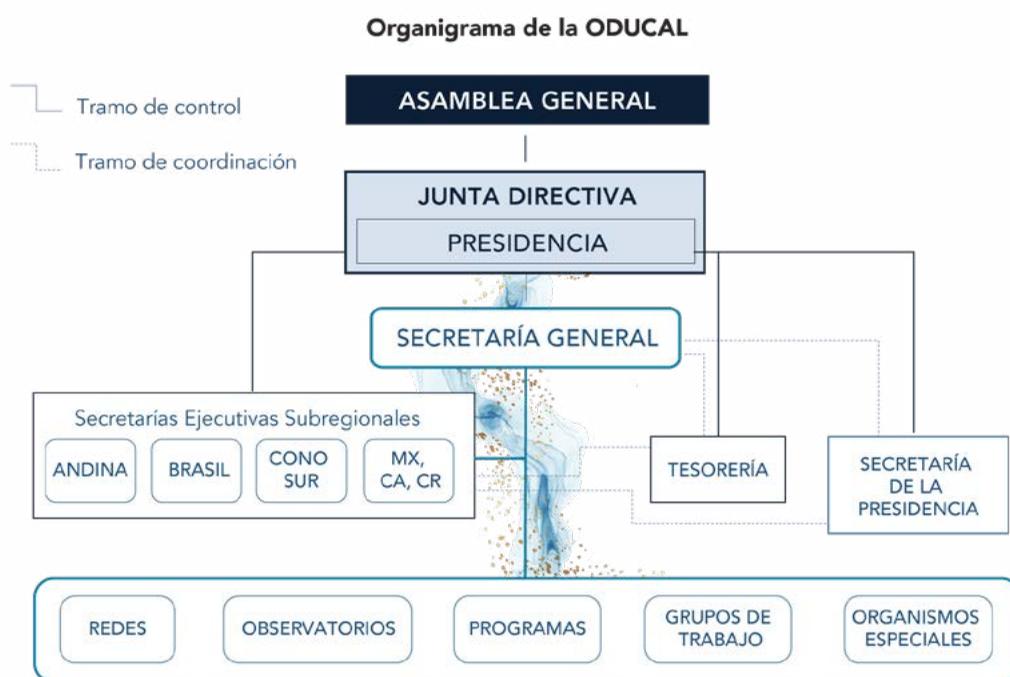
- Adscribe todos los mecanismos a la Secretaría General, área a la que deben reportarle directamente.
- Establece distinciones entre:
 - a) Las redes y observatorios;
 - b) Los programas;
 - c) Los grupos de trabajo y organismos especiales.
- Crea la figura de Coordinador, que encabeza los trabajos de los mecanismos.
- Establece criterios de supervisión y evaluación de sus actividades.
- Establece el mandato a la ODUCAL para apoyar sus actividades y logros, respaldar sus gestiones y, cuando sea posible, dar soporte financiero a sus iniciativas.

En cumplimiento de los Estatutos de la Organización, cada Presidencia tiene la responsabilidad de elaborar un Plan de Trabajo trianual, en el que se reflejen las actividades e iniciativas que habrán de implementarse para propiciar el buen funcionamiento de la ODUCAL, así como el trabajo colaborativo entre las instituciones afiliadas. Por consecuencia, durante la Presidencia encabezada por el Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez, el Plan de Trabajo incluyó un eje de acción dedicado a promover la colaboración inter-universitaria, haciendo, por tanto, alusión directa a la importancia de fortalecer el trabajo de las redes, observatorios, programas y demás mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODUCAL.



Los mecanismos de colaboración interinstitucional en la estructura orgánica de la ODUICAL

De acuerdo con los Estatutos y los Lineamientos en la materia, los mecanismos de colaboración interinstitucional forman parte de la estructura operativa de la Secretaría General, tal y como se refleja en el organigrama diseñado en el año 2020, como resultado de la adopción de la normativa ya referida.



Fuente: Secretaría General ODUICAL (2022).

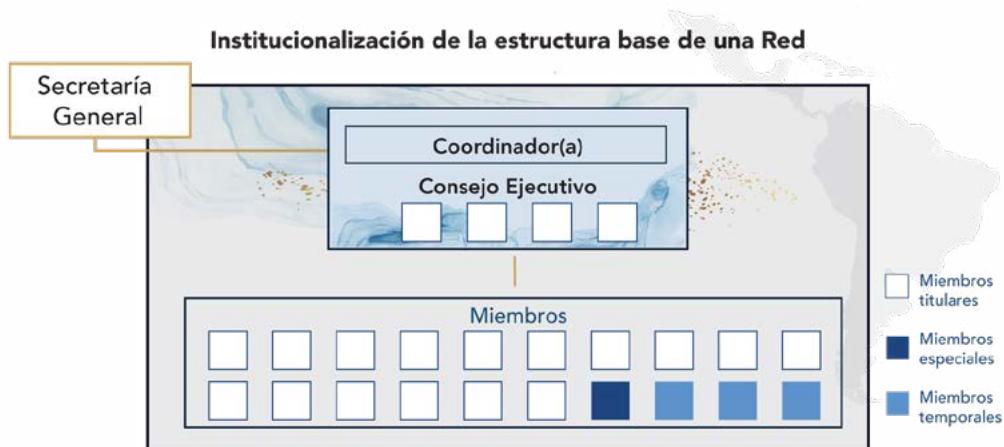
Acerca de las redes y observatorios

Bajo la nueva normativa aprobada en 2020, y con el objetivo de propiciar una gestión más adecuada y eficaz, el coordinador de estos dos tipos de mecanismos podrá constituir un Comité ejecutivo, conformado por un número de hasta 10 integrantes de la propia Red u Observatorio, cuya función será la de agilizar la toma de decisiones y el desarrollo de las actividades del organismo, especialmente aquellas incluidas en su propio plan de trabajo.

El coordinador también podrá promover la creación de Consejos Asesores, de los que formarán parte hasta 10 personas, cuya función será la de ofrecer orientación a la Red u Observatorio acerca de las temáticas que sean de su competencia.

Las redes y observatorios constituyen grupos de especialistas que forman parte, en su mayoría, de los equipos académicos o administrativos de las universidades afiliadas a la ODUICAL, dedicados al desarrollo de tareas colaborativas en una o varias temáticas previamente definidas. En ese sentido, estos dos mecanismos tienen 3 tipos de miembros:

<p>Miembros Titulares</p>	<p>Son profesionales vinculados a las universidades afiliadas a la ODUICAL que tienen membresía activa, por estar al día en el pago de sus contribuciones a la Organización. Fueron designados por el rector de la institución o en su nombre, mediante un escrito dirigido al coordinador. Los miembros titulares tienen voz y voto en las decisiones que sean adoptadas por la Red u Observatorio y pueden ser considerados para fungir como coordinadores del grupo.</p> <p>Los titulares podrán ser miembros de la Red u Observatorio sin un tiempo límite, en tanto se demuestre que participan activamente en sus actividades. Los miembros titulares tendrán una participación en la Red u Observatorio por un periodo de 3 años, que podrá renovarse por periodos similares, a través de una carta emitida por el rector de su universidad de adscripción.</p>
<p>Miembros Temporales</p>	<p>Son colaboradores de universidades latinoamericanas que no están afiliadas a la ODUICAL y que son invitados a participar en la misma por el coordinador, luego de que así lo aprueba la mayoría simple de los miembros de la Red u Observatorio.</p> <p>Los miembros invitados con participación temporal no tienen voto, pero tendrán voz en las discusiones y diálogos que se desarrollen al seno del grupo; tampoco podrán fungir como coordinadores. Los miembros temporales tendrán una participación en la Red u Observatorio por un periodo de 3 años, que podrá renovarse por periodos similares. En el caso de que la institución de origen de los miembros invitados se afilie a la ODUICAL, dichos representantes adquieren de inmediato la categoría de miembros titulares.</p>
<p>Miembros Especiales</p>	<p>Por decisión de la mayoría simple de la Red u Observatorio, y mediante invitación por escrito dirigida por el coordinador, podrán participar personalidades que, por su experiencia y trayectoria, contribuyan a hacer más provechoso el trabajo del grupo.</p> <p>En este caso, los invitados especiales podrán ser personas adscritas a universidades católicas externas a la región de América Latina y el Caribe, a instituciones de educación superior no católicas, a organismos académicos, sociales, gubernamentales, empresariales, eclesiales o de otro tipo. No podrán considerarse miembros especiales, aquellas personas que sean parte de universidades católicas o de inspiración católica en América Latina y el Caribe que no estén afiliadas a la ODUICAL. Los miembros especiales tendrán una participación en la Red por un periodo de 3 años, que podrá renovarse por periodos similares.</p>



Fuente: Secretaría General ODUICAL.

Los Lineamientos en la materia establecen además que, en ningún caso, las redes y Observatorios de la ODUCAL podrán tener una mayoría de miembros temporales ni de miembros especiales, destacando que las redes y observatorios deberán integrarse, en al menos tres cuartas partes de sus participantes, por miembros titulares, con lo que se da primacía a la presencia de representantes de las universidades afiliadas a la ODUCAL.

Membresías abiertas y por convocatoria

Por otra parte, las redes y observatorios pueden constituirse en dos tipos: de membresía abierta o por convocatoria, categorías que serán determinadas por sus respectivos integrantes, con la aprobación de la Secretaría General. En la primera categoría, bastará que las instituciones afiliadas soliciten su participación ante el coordinador, para que sean admitidas; en tanto que, en el segundo caso, las universidades afiliadas deberán aguardar a que la Red u Observatorio emita una convocatoria para la adhesión de nuevos integrantes. Las convocatorias se emitirán al menos una vez al año, a menos que se acuerde de otra forma con la Secretaría General.

Acerca de los Programas

Los programas de trabajo de la ODUCAL constituyen iniciativas operativas, cuyo objetivo es facilitar la coordinación de las instituciones

miembro de la Organización en torno de un asunto o proceso en particular. Podrán adscribirse a un Programa aquellas instituciones que soliciten el servicio al que se dedique el mismo, siempre que cumplan con los criterios de participación que en cada caso se indique.

Acerca de los Grupos de Trabajo y los Organismos Especiales

Los Organismos Especiales y Grupos de Trabajo de la ODUCAL, constituyen equipos de personas designadas por la Presidencia o la Junta Directiva, que realizarán tareas determinadas para el logro de un fin. Sus trabajos se realizarán de forma temporal, por el periodo que indique la Presidencia o la Junta Directiva, y serán supervisados por la Secretaría General.

Del trabajo que realicen los organismos o grupos de trabajo, la Junta Directiva podrá determinar la creación posterior de redes, observatorios o programas.

Los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional por la temporalidad de su acción

En tanto que las redes, observatorios y programas tienen una temporalidad indefinida, los Grupos de Trabajo y los Organismos Especiales existen, en tanto la Junta Directiva define o no la creación de un mecanismo con mayor permanencia para la atención de una temática determinada.



Fuente: Secretaría General ODUCAL (2022).



Acerca de los Coordinadores de MCI

De acuerdo con lo señalado tanto en los Estatutos como en los Lineamientos en la materia, cada uno de los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional debe tener a una persona que funja como coordinador, cuyas funciones son las siguientes:

- 1) Con el apoyo del secretario general, diseñar y emitir una convocatoria general a las instituciones miembro, para designar un representante ante el organismo, atendiendo los cupos definidos y sus temáticas específicas.
- 2) En acuerdo con el secretario general, definir los cupos de participantes y el perfil general de los integrantes.
- 3) Convocar a los integrantes a participar en las reuniones, encuentros y actividades.
- 4) Elaborar y mantener actualizado el directorio de los integrantes del grupo.
- 5) Informar al secretario general cuando se tenga proyectado realizar un encuentro o evento.
- 6) Llevar un registro de los acuerdos, planes de trabajo y acciones emprendidas por el grupo.
- 7) Presentar un plan de trabajo del grupo ante el secretario general, definiendo con claridad sus objetivos, actividades y entregables.
- 8) Buscar y alentar la generación de patrocinios para sufragar las actividades propias del grupo.
- 9) Solicitar apoyo de ODUICAL para el desarrollo de sus actividades.
- 10) Emitir un reporte de actividades al secretario general, y cuando sea necesario, dar cuenta de las actividades y logros del grupo ante la Junta Directiva o la Asamblea General.

72

Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) de la ODUICAL

5.1

RED DE BIBLIOTECAS

La Red de Bibliotecas de ODUICAL fue creada en el mes de abril de 2014, en el marco de un encuentro de 18 directores de bibliotecas y centros de documentación de universidades afiliadas en Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Colombia, Puerto Rico, México, Paraguay y Perú, celebrado en las instalaciones de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

La Red está integrada por las universidades interesadas en establecer un sistema de intercambio y uso de recursos electrónicos de información bibliotecaria, documental, mediática y tecnológica, con el fin de compartir esfuerzos y experiencias en las diferentes comunidades académicas y así contribuir al logro de la misión de la ODUICAL, ampliando el acceso a recursos y servicios de información relevantes para los usuarios.



Antecedentes

- En el año 2012, la Dra. María Elvira Saurina, subdirectora de Usuarios y Servicios Bibliotecarios de la Pontificia Universidad Católica de Chile, plantea la necesidad de desarrollar una estrategia de visibilidad de los contenidos generados por las diferentes instituciones participantes en la ODUICAL.
- Los días 2 y 3 de abril de 2014, se realiza en Quito la I Reunión de la Red de Bibliotecas de la ODUICAL, con la participación de 18 instituciones, teniendo como sede a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Ahí mismo se acuerda la creación de la Red de Bibliotecas de la ODUICAL, quedando su coordinación bajo el liderazgo de la Dra. Saurina, y estableciendo tres líneas de acción: Biblioteca Virtual, Blogs y Compras consorciadas.
- En la II Reunión de la Red, celebrada el 15 y 16 de agosto de 2018 en la Universidad Santo Tomás (USTA) de Bogotá, Colombia, representantes de 20 instituciones actualizan las líneas estratégicas proyectadas en 2012 en Quito: diagnóstico de bibliotecas, colección patrimonial y digitalización de bibliografía.
- A través de un procedimiento implementado por la Secretaría General de la ODUICAL, en el año 2019 la Universidad Santo Tomás de Colombia asume la coordinación de la Red de Bibliotecas, bajo el liderazgo de la Dra. María del Pilar Florián Escobar, directora Técnica del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la USTA.



Propósitos

- Compartir experiencias y conocimientos a nivel internacional de los procesos tecnológicos, académicos, culturales y de formación con las instituciones pertenecientes a la Red de Bibliotecas de la ODUICAL.
- Promover el uso compartido de los recursos electrónicos disponibles en las unidades de información de las instituciones que son miembro de la Red.
- Intercambiar y cooperar con las bibliotecas universitarias en sus programas de investigación y buenas prácticas en la gestión de acervos.
- Coordinar el diseño, implementación, mantenimiento y gestión de la Biblioteca Digital de la Red de Bibliotecas de ODUICAL.
- Acceder a diferentes publicaciones electrónicas de la Biblioteca Digital de la Red. Intercambio de estrategias para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.
- Acceder a una red de información internacional.
- Intercambiar experiencias significativas relacionadas con la búsqueda de información y la investigación.
- Propiciar la participación de los bibliotecarios de las universidades afiliadas a la ODUICAL, en las reuniones, encuentros y eventos organizados por la Red.

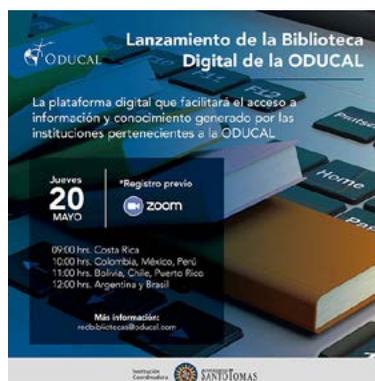
Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Bibliotecas de la ODUICAL mantiene una membresía activa de 47 representantes de universidades afiliadas con la Organización.

1	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
2	Universidad Mariana de Pasto	Colombia
3	Universidad de La Salle	Colombia
4	Universidad Católica de Manizales	Colombia
5	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
6	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
7	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
8	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Perú
9	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
10	Universidad Católica de Colombia	Colombia
11	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
12	Universidad de San Buenaventura Colombia	Colombia
13	Universidad Santo Tomás	Colombia
14	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
15	Universidad del Azuay	Ecuador
16	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - UNICATÓLICA	Colombia
17	Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"	Perú
18	Pontificia Universidad Católica de Perú	Perú
19	Universitaria Agustiniiana - UNIAGUSTINIANA	Colombia
20	Universidad Católica de Oriente	Colombia
21	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
22	Universidad Católica de Salta	Argentina
23	Fundación Instituto Profesional DUOC UC	Chile
24	Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"	Argentina
25	Universidad Católica de Temuco	Chile
26	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
27	Universidad Alberto Hurtado	Chile
28	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
29	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
30	Universidad Católica del Maule	Chile
31	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
32	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
33	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
34	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
35	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
36	Universidad Cristóbal Colón	México
37	Universidad La Salle, Pachuca	México
38	Universidad La Salle del Noroeste	México
39	Universidad La Salle Victoria	México
40	Universidad Católica "Redemptoris Mater"	Nicaragua
41	Universidad La Salle Oaxaca	México
42	Universidad Marista de Querétaro	México
43	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	México
44	Universidad De La Salle Bajío	México
45	Universidad La Salle Laguna	México
46	Université de Notre Dame d'Haití	Haití
47	Universidad La Salle Cancún	México

Logros destacados y proyectos en curso

- En el mes de mayo de 2021, la Red de Bibliotecas puso en operación la Biblioteca Digital de la ODUCAL, plataforma informática que reúne los contenidos electrónicos de repositorios, catálogos y portales de revistas y publicaciones de las Universidades Católicas de América Latina y el Caribe afiliadas a la ODUCAL. Al primer trimestre de 2022, la Biblioteca Digital había incorporado los acervos de 27 instituciones, ofreciendo acceso a un total de 421,096 documentos.



Micrositio web

Biblioteca Digital de la ODUCAL, iniciativa de la Red de Bibliotecas
<https://bibliotecadigital.oducal.com/>

Coordinadora

Dra. María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
Universidad Santo Tomás (USTA)
Bogotá, Colombia
Contacto: redbibliotecas@oducal.com y dir.crai@usantotomas.edu.co

5.2

RED DE PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO (PSC)

La Red de Pensamiento Social Cristiano (antes conocida como 'Red de Pensamiento Social de la Iglesia') reúne a un grupo de especialistas que trabajan en la reflexión de los principales problemas sociopolíticos, económicos y culturales de América Latina y el Caribe, analizados desde la perspectiva del Magisterio y la Doctrina Social de la Iglesia.





Antecedentes

El grupo inicial de la Red nació como acuerdo de la Asamblea General de la ODUICAL efectuada en Antofagasta, Chile, en el año 2009; pero fue hasta 2012, en la sede de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, cuando se constituyó formalmente la Red.

Este grupo de estudios representa un esfuerzo por “encarnar cada vez mejor, en contextos sociales económicos y políticos distintos y continuamente cambiantes, la única verdad sobre el hombre” (Centesimus Annus N° 59).

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) ha dialogado desde sus inicios con las diversas disciplinas: sociología, economía, filosofía, ciencia política, historia, entre otras, las cuales estudian diversos aspectos de la llamada cuestión social, incorporando - previo discernimiento teológico y epistemológico - sus aportes, a la vez que les ha interpelado a abrirse a horizontes más amplios en la idea de lo humano y de la sociedad, implícitos en los presupuestos de cada una de ellas.

En este marco de referencia, la Red se propuso establecer un diálogo fructífero con representantes de las distintas disciplinas del mundo universitario, tanto católico como no católico. Sus principales aportaciones se han dado en el campo bibliográfico, formativo docente y de encuentros académicos entre especialistas, para proponer explicaciones y posibles soluciones de las principales problemáticas de Latinoamérica, desde la perspectiva de las universidades católicas.

Con el deceso en 2019 del P. Juan Carlos Scannone SJ, fundador y presidente de la Red desde su surgimiento, sus miembros acuerdan mantener los trabajos en curso y dinamizar sus actividades, buscando preservar el legado del Padre Scannone en la ODUICAL. En ese sentido, bajo el liderazgo de Víctor Manuel Chávez Huitrón, entonces director de Relaciones Institucionales de la Universidad Pontificia de México, con el respaldo de la Secretaría General de la ODUICAL, en el año 2020 se prepara y emite una convocatoria continental, la primera en la historia de la Red, para incorporar a nuevos miembros. A dicha convocatoria, responderían rectores de 24 instituciones afiliadas a la ODUICAL, logrando así incrementar sustancialmente su membresía, de 12 a 25 participantes.



Propósitos

- Fortalecer la continuidad de la Red, ampliando su proyección y presencia en el mundo universitario católico latinoamericano, mediante actividades de difusión, docencia e investigación del pensamiento social de la Iglesia.
- Cultivar la reflexión, la investigación y la difusión de la DSI con una perspectiva dinámica e interdisciplinaria, al servicio del diálogo fe y razón, fe y ciencia, fe y cultura, en las universidades católicas y en sus contextos sociales, atendiendo a los desafíos y aportes que surgen tanto desde la DSI hacia la sociedad, como desde la sociedad hacia la DSI.
- Atender especialmente a las problemáticas sociales de América Latina y el Caribe, en el contexto de la sociedad mundial.
- Propiciar el diálogo directo con las comunidades universitarias y sus responsables, para ir posicionando a la DSI como un camino de evangelización de lo social.

Grupo fundador

Lo integraron doce especialistas en Doctrina Social de la Iglesia, que participaron en la Red desde su concepción y lanzamiento, en el año 2012, bajo el liderazgo y la guía del P. Juan Carlos Scannone SJ (†).

1	Juan Carlos Scannone S.J., presidente honorífico (Argentina) (†)
2	Víctor Manuel Chávez Huitrón (México)
3	Carlos Hoevel (Argentina)
4	Elio Gasda SJ (Brasil)
5	Humberto Ortiz (Perú)
6	Luis Razeto Migliaro (Chile)
7	Ildelfonso Camacho S.J. (España)
8	Jorge Chaves O.P. (Costa Rica)
9	Patricio Miranda (Chile).
10	Sergio Bernal S.J (Colombia) (†)
11	Francisco Remolina S.J.(Colombia)
12	Fernando Fuentes (España)

Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Pensamiento Social Cristiano de la ODUICAL mantiene una membresía activa de 25 representantes de universidades afiliadas a la Organización.

1	Universidad Católica de Manizales	Colombia
2	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
3	Universidad Católica San Pablo	Perú
4	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
5	Universidad Católica de Colombia	Colombia
6	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
7	Universidad de San Buenaventura Colombia	Colombia
8	Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"	Perú
9	Universitaria Agustiniiana – UNIAGUSTINIANA	Colombia
10	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
11	Universidad Católica de Salta	Argentina
12	Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"	Argentina
13	Universidad Católica del Norte	Chile
14	Universidad Anáhuac - Ciudad de México	México
15	Universidad de Monterrey	México
16	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
17	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
18	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
19	Universidad La Salle del Noroeste	México
20	Universidad Pontificia de México	México
21	Universidad Don Bosco	El Salvador
22	Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico	Puerto Rico
23	Universidad La Salle Oaxaca	México
24	Universidad La Salle México (Ciudad de México)	México
25	Universidad De La Salle Bajío	México

78



Logros destacados y proyectos en curso

- En presencia del Santo Padre Francisco, el 20 de octubre de 2017 tuvo lugar en la Santa Sede, el Seminario Internacional "Cambiar las relaciones entre el Mercado, el Estado y la Sociedad Civil", una colaboración conjunta entre la Red de Pensamiento Social Cristiano de la ODUICAL y la Academia Pontificia de Ciencias Sociales, que contó además con el apoyo del programa SOPLA –de la Fundación Konrad Adenauer- y de otras instituciones.

- Bajo la coordinación del P. Juan Carlos Scannone (†), en 2018 se publican las Memorias en dos tomos, del Seminario efectuado un año antes en Roma, bajo el título “Sociedad civil y bien común: hacia una articulación del mercado, el Estado y la sociedad civil”, editado por la Universidad Católica de Córdoba (Argentina). Esta obra, que reúne 30 ensayos de diversos especialistas de distintos países -incluido el discurso ofrecido por el Sumo Pontífice en la apertura del Seminario-, “propone una sana relación entre las lógicas del mercado, del Estado y del don”, planteando una necesaria articulación no sólo en el nivel teórico, sino también “en nuevas praxis sociales” en la esfera de lo local, lo regional y lo global.
- Entre los años 2019 y 2020, la Red organizó un total de 12 Seminarios en las siguientes instituciones: Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA, México), Universidad Marista de Guadalajara (México), Universidad Panamericana (Guadalajara, México), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (México), la Casa del Saber (Panamá), Universidad Jesuita de Sao Leopoldo y Porto Alegre (Brasil), Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (Brasil), la Fundación Pablo VI de Madrid (España), Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA), Universidad Nacional de Lanús (Argentina), Universidad Católica del Uruguay (UCU) y en el Centro de Estudio y Difusión de la Doctrina Social Cristiana (CEDIDOSC) de Uruguay. En cada uno de estos encuentros académicos, se difundieron los resultados y reflexiones generadas en el marco del Seminario de 2017 en la Academia Pontificia de Ciencias Sociales y que se encuentran reflejados en las Memorias publicadas un año después.
- Con el deceso del P. Juan Carlos Scannone, ocurrido el 27 de noviembre de 2019, los miembros de la Red PSC de la ODUCAL publican un documento titulado “In Memoria”, con el que se ofrece un homenaje a la memoria del P. Scannone como iniciador del grupo, y en el que se integra además, una valiosa relatoría sobre el liderazgo del fundador para lograr la conformación y consolidación de la Red. Este documento se incorporó de forma permanente a la sección de la Red de Pensamiento Social Cristiano en el sitio web de la ODUCAL.
- En el contexto del inicio de vigencia de los nuevos Lineamientos emitidos por la Junta Directiva de la ODUCAL para organizar e impulsar el trabajo de los mecanismos de colaboración interinstitucional, la Coordinación de la Red emite, en el segundo semestre del año 2020, la primera convocatoria abierta para integrar a nuevos miembros. Como resultado, la Red alcanza una membresía histórica de hasta 25 representantes de instituciones afiliadas a ODUCAL, que fueron designados por sus rectores.





- En el año 2021, la Red de PSC publicó su segunda obra titulada “Las Universidades Católicas de América Latina ante el Cambio Civilizatorio”, un trabajo patrocinado enteramente por la ODUICAL, coordinado por el Mtro. Víctor Chávez Huitrón y publicado por la editorial de la Universidad Pontificia de México. La obra incorpora 14 ensayos acerca del papel del pensamiento social cristiano en el quehacer universitario, buscando aportar a la construcción de la identidad católica de las Universidades e incentivar nuevas líneas de investigación, de trabajo docente y una nueva manera de asumir el liderazgo y la dirección en la Universidad Católica latinoamericana.
- Bajo los auspicios de la Red de PSC de la ODUICAL, y teniendo como sede a la Universidad Católica de Salta (UCASAL) de Argentina, los días 20 y 21 de octubre de 2021 se desarrolla el Seminario virtual “El trabajo humano en la actualidad. A 130 años de la Encíclica Rerum Novarum”, que contó con la asistencia de rectores y otras autoridades, académicos, investigadores, profesores y alumnos de Venezuela, Colombia, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Honduras, Uruguay, Bolivia, Chile, Perú, Argentina, Puerto Rico, República Dominicana, México y España. En promedio estuvieron siguiendo el debate 200 personas. Durante el Seminario se presentaron 9 trabajos individuales y 2 colaboraciones colectivas.
- En la parte final del año 2021, la Red de PSC emite la convocatoria para participar en el Concurso de Ensayo Estudiantil sobre Pensamiento Social Cristiano: “desarrollo humano, sustentabilidad y fraternidad en construcción”, dirigido a estudiantes de las instituciones afiliadas a la ODUICAL. Con esta iniciativa, la Red busca detonar entre los jóvenes estudiantes, la toma de responsabilidad ante los desafíos sociales en América Latina, investigando en lo que ofrece el pensamiento social cristiano como estímulo para la acción, a fin de hacer propuestas de nueva civilización. Para los ganadores, la ODUICAL tiene comprometida la entrega de más de 2 mil dólares en colecciones de libros para los ensayistas cuyos trabajos sean los más sobresalientes. Se tiene previsto realizar la premiación durante el año 2022.

Coordinador

Mtro. Manuel Ugarte Cornejo

Director del Centro de Pensamiento Social Católico

Universidad Católica San Pablo Arequipa, Perú

Contacto: redpensamientosocialc@oducal.com & mugartec@ucsp.edu.pe



5.3

RED DE INTERCULTURALIDAD

La Red de Interculturalidad está integrada por especialistas de las universidades interesadas de la ODUICAL, para propiciar el estudio, análisis y elaboración de propuestas de acción que promuevan la interculturalidad entre los países de América Latina y el Caribe.

Antecedentes

La Red se constituyó por varias de las universidades miembro de la ODUICAL, en Chiclayo, Perú, en el año de 2012, sin embargo, su ejercicio formal dio inicio en abril de 2015, en ocasión de la realización del 1.er Congreso Internacional de Interculturalidad "Desde Adentro y Desde Afuera", efectuado en las instalaciones de la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo del Perú, participando en aquel momento representantes de 10 universidades provenientes de Brasil, Guatemala, Costa Rica, México, Ecuador, Chile, Colombia y Perú. En el marco de dicho encuentro, los participantes emitieron la llamada "Declaración de Chiclayo", que junto con el informe del evento, fueron remitidos a la Secretaría General de la ODUICAL.

Propósitos

- La Red busca integrar las perspectivas de interculturalidad construidas por distintas dependencias de las universidades que son miembro de la ODUICAL, con otras surgidas desde foros de gobierno, la academia y protagonistas de la acción entre culturas, así como activar el eje de interés de la ODUICAL sobre interculturalidad, a través de propuestas de acción organizadas desde la Coordinación de la misma.
- Propiciar espacios para el estudio y la investigación de la educación y la cultura, así como para la conceptualización de la interculturalidad.
- Visibilizar la diversidad cultural existente en la región.
- Crear instrumentos de gestión de la diversidad cultural en distintos contextos de América Latina y el Caribe.
- Celebrar la diversidad cultural como bien preciado, no sólo de la diferencia, sino como generador de los caminos diversos hacia una realidad de mutua necesidad y convivencia.
- Articular, en el ámbito de la interculturalidad, a las universidades católicas miembro de la ODUICAL.

Consejo Ejecutivo

Nombre	Universidad	País
Heitor Queiroz de Medeiros	Universidad Católica Don Bosco	Brasil
Ricardo Florentino Salas Astrain	Universidad Católica de Temuco	Chile
Fernando Vergara Henríquez	Universidad Católica Raúl Silva Henríquez	Chile
Olga Lucía Arbeláez Rojas	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
Brenda Ivonne García Portillo	Universidad de Monterrey	México
Carlos Mendoza Canto	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú

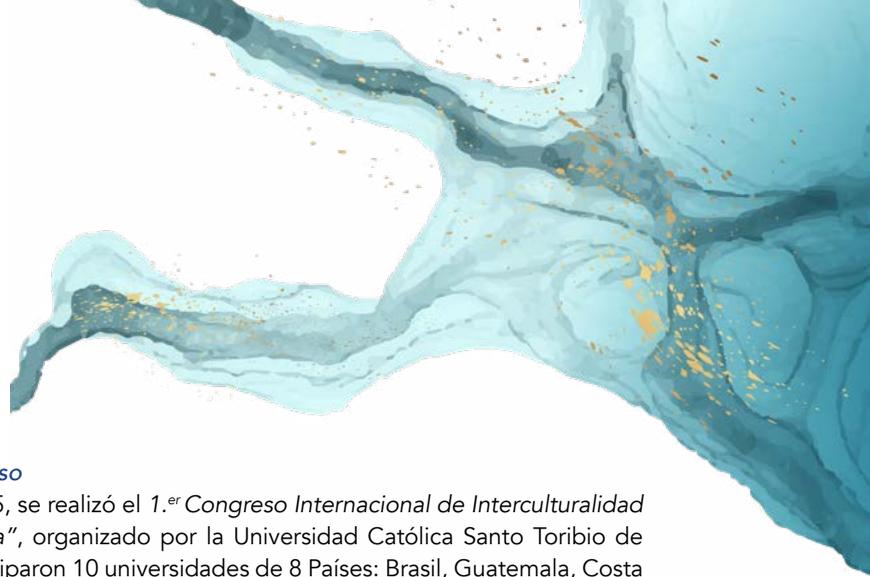


Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Interculturalidad de la ODUICAL mantiene una membresía activa de 36 representantes de universidades afiliadas a la Organización.

1	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
2	Universidad Católica de Manizales	Colombia
3	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
4	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
5	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
6	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Perú
7	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	Perú
8	Universidad Católica Cecilio Acosta	Venezuela
9	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
10	Universidad Católica de Colombia	Colombia
11	Institución Universitaria Salazar y Herrera	Colombia
12	Pontificia Universidad Católica de Perú	Perú
13	Universitaria Agustiniiana – UNIAGUSTINIANA	Colombia
14	Fundación Universitaria Unimonserate	Colombia
15	Universidade Católica Dom Bosco	Brasil
16	Pontificia Universidade Católica do Paraná	Brasil
17	Universidad Católica de Salta	Argentina
18	Universidad Católica de Temuco	Chile
19	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile
20	Universidad Católica del Uruguay “Antonio Dámaso Larrañaga”	Uruguay
21	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
22	Universidad del Salvador	Argentina
23	Universidad Católica del Norte	Chile
24	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
25	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
26	Universidad de Monterrey	México
27	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
28	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
29	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
30	Universidad Cristóbal Colón	México
31	Universidad Marista de la Ciudad de México	México
32	Universidad Don Bosco	El Salvador
33	Universidad La Salle Oaxaca	México
34	Universidad Simón Bolívar	México
35	Universidad De La Salle Bajío	México
36	Universidad La Salle Laguna	México





Logros destacados y proyectos en curso

- Los días 23 al 26 de abril de 2015, se realizó el 1.^{er} Congreso Internacional de Interculturalidad “Desde Adentro y Desde Afuera”, organizado por la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) de Perú. Participaron 10 universidades de 8 Países: Brasil, Guatemala, Costa Rica, México, Ecuador, Chile, Colombia y Perú. En el marco de aquel encuentro, se redactó un documento denominado “Declaración de Chiclayo” y se conformó un comité editorial.
- Del 3 al 6 de mayo de 2017, tuvo lugar el II Congreso Internacional de Interculturalidad ODU-CAL. Estado e Interculturalidad. La praxis del poder dentro de las urgencias culturales y las iniciativas de diálogo, imposición y reacción, teniendo como anfitriona a la Universidad Católica de Temuco (UCT) de Chile. En este encuentro participaron 12 universidades de 5 países, con 38 ponencias; además, se presentó la Carta Pastoral sobre Iglesia y pueblos originarios de Monseñor Héctor Vargas Bastidas, Obispo de la Diócesis San José de Temuco y Gran Canciller de la UC Temuco, denominada “Construyamos el Buen Vivir” en La Araucanía. Ahí mismo, se conformó igualmente el Consejo Ejecutivo de la Red de Interculturalidad, conformado por 6 miembros.
- En octubre de 2017, se publicaron las memorias del 1.^{er} Congreso Internacional de Interculturalidad “Desde Adentro y Desde Afuera”, con la edición a cargo de la Universidad Católica de Colombia, disponible en: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15968/1/Primer-congreso-internacional-de-interculturalidad.pdf>
- Los días 5, 6 y 7 de diciembre de 2019, se celebró el III Congreso Internacional de Interculturalidad ODU-CAL. Para afirmar lo que somos, contando con la participación del presidente de la ODU-CAL, P. Francisco Ramírez Yáñez, y fungiendo como sede la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) de Medellín, Colombia. En total, participaron 8 universidades de 5 países: México, Ecuador, Perú, Chile y Colombia, cuyos participantes presentaron 14 ponencias.
- En el año 2020, se publicaron las memorias del III congreso Internacional de Interculturalidad ODU-CAL. Para afirmar lo que somos, editado por la Universidad Pontificia Bolivariana - UPB – Medellín - Colombia. Dicho material se encuentra disponible en: https://www.academia.edu/44175254/Decolonizar_las_pol%C3%ADticas_ling%C3%BC%C3%ADsticas_colombianas_comunicarnos_y_educarnos_en_interculturalidad
- En cumplimiento de los nuevos Lineamientos aplicables a los mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODU-CAL, durante el mes de octubre del 2020, en conjunto con la Secretaría General de la Organización, se lanzó la convocatoria continental para incorporar nuevos miembros de la Red de Interculturalidad.





- El 27 de noviembre de 2020, se realizó el *Foro virtual: Saberes Indígenas para la Educación y Salud Intercultural en tiempos del covid-19*, evento organizado por la Red de Interculturalidad de la ODUICAL, la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) de Perú, la Universidad Católica de Temuco (UCT) de Chile, la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) de Chile, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) del Ecuador, y la Universidad Católica Dom Bosco (UCDB) de Brasil. En este encuentro, participaron José Quidel Lincoleo, Longko del lof mapu de Ütüngentu, región de La Araucanía – Chile y profesor de educación general básica, Mención en Ciencias Sociales, de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Melissa Pont Tepano, miembro del pueblo Rapa-nui (etnia habitante de la Isla de Pascua), hablante y recuperadora de la lengua rapa-nui y profesora de la Escuela de lenguas indígenas en la UCSH; Francisco Lema Pomaquero, miembro del pueblo Puruhá de la nacionalidad Kichwa del Ecuador, e integrante de la comuna indígena y campesina Santa Rosa de Flores; Armando Sanchez Céspedes, *quechuablante autóctono de la comunidad de Incahuasi – Ferreñafe - Lambayeque - Perú, y docente especialista en Educación Intercultural Bilingüe*; así como Lidio Cavanha Ramires, indígena Guarani Kaiowá, professor na Escola Municipal Indígena Nãdejara Pólo da Reserva Indígena Te'Yikue, município de Caarapó em Mato Grosso do Sul, Brasil.
- En el año 2020 se realizó la publicación de Memorias del II Congreso Internacional de Interculturalidad ODUICAL "Estado e interculturalidad: La praxis del poder dentro de las urgencias culturales y las iniciativas de diálogo imposición y reacción", material editado en Chile y disponible en: <https://repositoriodigital.uct.cl/bitstream/handle/10925/2460/2019.%20Segundo%20Congreso%20Internacional%20de%20Interculturalidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- En mayo de 2021, la Red de Interculturalidad de la ODUICAL realizó el *Conversatorio intercultural en línea: "La otra pandemia: Homogeneización de las diversidades y resistencias, desde el ojo crítico de los pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes"*, en el marco del Día de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo. En este encuentro participaron Juanita Valdivia Correa, integrante de la Asociación Afroperuana para el Desarrollo de Capote (AFRODEC) del Perú; Milena Collazos, del Servicio Jesuita Migrante, colombiana Residente en Chile, Diplomado en Educación en Derechos Humanos de la UCSH-INDH de Chile; y MAS. Miguel Cornelio Cruz, Catedrático de la Universidad La Salle Oaxaca – México.
- Del 15 al 17 de diciembre de 2021, se realizó virtual y presencialmente el *IV Congreso Internacional de Interculturalidad – Red ODUICAL. Saberes para la interculturalidad educativa y comunitaria en Abya – yala*, organizado por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) del Ecuador.
- Con el auspicio financiero de la ODUICAL, en el mes de junio del año 2022 dará inicio el diplomado: *Diálogos interculturales, estrategias y diseños pedagógicos: una mirada desde pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes*, organizado conjuntamente por la USAT, UCSH y la UCT, y dirigido a instituciones afiliadas a la ODUICAL en América Latina y el Caribe.

Coordinador

Mtro. Carlos Mendoza Canto
 Director del Instituto de Cultura
 Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
 Chiclayo, Perú
 Contacto:
 redintercultural@oducal.com y
 cmendoza@usat.edu.pe



5.4

RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)

Esta Red promueve y fortalece el desarrollo de experiencias de responsabilidad social universitaria, como un eje transversal de la formación católica universitaria, y desarrolla proyectos interinstitucionales de investigación en este campo.

Antecedentes

- La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso organizó, en octubre de 2015, el seminario Responsabilidad social universitaria: la vinculación solidaria y su aporte al desarrollo social de los países.
- En el marco de dicho Encuentro participaron representantes de 12 universidades, constituyéndose la Red. En aquel momento, los asistentes firmaron la Declaración de Valparaíso como un convenio de colaboración.
- En el mes de julio de 2018, con el lema “Las universidades católicas, actores responsables y solidarios del local al global”, integrantes de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la FIUC participaron en la Asamblea General de la FIUC, celebrada en Irlanda.

Propósitos

- Contribuir al progreso de la educación superior católica en América Latina y el Caribe, mediante el desarrollo de un conjunto de acciones de colaboración orientadas a mejorar la calidad de la oferta educativa y a fortalecer las actividades de investigación y de servicio a la comunidad de las instituciones asociadas. Es función de ODUICAL, también, animar a esas instituciones a perfeccionar la tarea fundamental de buscar la verdad y servir de ámbitos de encuentro de la fe y la razón.
- Reconocer la responsabilidad social universitaria como un componente valioso de la identidad de las universidades miembro de la ODUICAL, y respuesta a su misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad.
- Colaborar con la ODUICAL en la conformación de un espacio de educación superior católico para América Latina y el Caribe, desde la articulación de los actores que tienen bajo su encargo las funciones inherentes a la responsabilidad social universitaria.
- Promover actividades de vinculación solidaria entre las universidades católicas asociadas, así como al aporte al desarrollo social en sus respectivos países, respetando las características y necesidades inherentes de cada institución.
- Propiciar espacios para el estudio y la investigación sobre la responsabilidad social universitaria.



Plan de Trabajo

Línea prioritaria	Objetivos para cada línea	Acciones de la Red
LÍNEA 1 Docencia e investigación aplicada en relación con las realidades Territoriales <Estudiantes y docentes>	Formar a la comunidad universitaria en responsabilidad social, con un enfoque ético-humanista en vista a cocrear oportunidades de cotransformación social en el abordaje de las realidades territoriales desde la academia y los saberes de las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> · Realización Diplomado: Formación en Responsabilidad Social · Seminario: Tejiendo Redes en clave de Responsabilidad Social · Estudio sobre Responsabilidad Social en las Universidades Miembros Red RSU
LÍNEA 2 Participación y espacios de escucha estudiantil	Reconocer, apoyar y visibilizar las voces, la participación y las iniciativas estudiantiles en torno a la Responsabilidad Social Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> · Encuentros de Jóvenes de la red RSU – ODUICAL · Taller pos- encuentro de jóvenes · Mapeo de buenas prácticas
LÍNEA 3 Directivas y capacitación para el cuidado del medio ambiente en los campus	Elaborar directivas y formación para el cuidado de un campus seguro y saludable con el fin de generar en la comunidad universitaria "Conciencia Colectiva Ambiental"	<ul style="list-style-type: none"> · Establecer indicadores respecto a Índices de Ecología Integral Humana · Feria de Buenas prácticas ambientales · Estado del arte de prácticas ambientales exitosas en universidades católicas ODUICAL · Repositorio de buenas prácticas ambientales
LÍNEA 4 Consumo responsable	Promover hábitos de consumo responsable en la comunidad universitaria con el fin de lograr una vida sostenible para las actuales y futuras generaciones.	<ul style="list-style-type: none"> · Diagnosticar la percepción sobre consumo y establecer un proceso formativo centrado en la comunidad estudiantil de las instituciones miembros de la Red · Generar un repositorio con las experiencias de impacto positivo que permitan las buenas prácticas de consumo responsable en las universidades miembros de la Red
LÍNEA 5 Enriquecer la teoría de la Responsabilidad Social	Comprender y reflexionar en torno a los fundamentos de la Responsabilidad Social, principalmente desde su sentido humanista y comunitario, en vista al enriquecimiento de un lenguaje común y acciones consecuentes para la cotransformación de las realidades sociales del continente.	<ul style="list-style-type: none"> · Estudio, análisis y síntesis de referentes fundamentales que aporten a la Teoría RSU · Divulgación de la construcción y el aporte propio de la Red para una teoría de RSU.

Consejo Ejecutivo

Nombre	Cargo	Universidad y país
Sofía Sabina Lavado Huarcaya	Directora de Responsabilidad Social	Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo, Perú
Ricardo Alonso Carrillo Armenta	Profesor de Tiempo Completo	Universidad La Salle Noroeste, México
Gladys Jiménez Alvarado		Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Miguel Ángel Ortega Núñez	Coordinador del Centro de Desarrollo Comunitario	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), México
José Luis Domínguez García	Coordinador Académico	Universidad La Salle Noroeste, México
Cristian Alzate Santa	Coordinador de la Escuela de liderazgo UCM - Profesional de Bienestar y Pastoral	Universidad Católica de Manizales, Colombia
Omayra Parra de Marroquín	Miembro especial de la Red RSU	-
Cristina de la Cruz	Miembro especial de la Red RSU	Universidad de Deusto- España
Patricio Lombardo	Miembro especial de la Red RSU	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile

Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Responsabilidad Social Universitaria de la ODUCAL mantiene una membresía activa de 46 representantes de universidades afiliadas a la Organización.

1	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
2	Universidad Católica se Salta	Argentina
3	Universidad Católica Del Salvador	Argentina
4	Universidad Católica Boliviana "SAN PABLO"	Bolivia
5	Universidad de La Salle, Canoas	Brasil
6	Universidad Católica de Colombia	Colombia
7	Universidad Católica de Manizales	Colombia
8	Universidad Católica de Oriente	Colombia
9	Universitaria Agustiniiana - UNIAGUSTINIANA	Colombia
10	Universidad Santo Tomas	Colombia
11	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
12	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
13	Fundación Universitaria Monserrate - Unimonserate	Colombia
14	Universidad De San Buenaventura Cali	Colombia
15	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
16	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
17	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
18	Universidad Católica del Maule	Chile
19	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile
20	Universidad Alberto Hurtado	Chile
21	Universidad Católica del Norte	Chile
22	Universidad Católica de Temuco	Chile
23	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
24	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
25	Universidad Don Bosco	EL Salvador
26	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
27	Universidad La Salle de Chihuahua	México
28	Universidad Anáhuac	México
29	Universidad La Salle Noroeste	México
30	Universidad La Salle Bajío	México
31	Universidad La Salle Pachuca	México
32	Universidad La Salle México	México
33	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
34	Universidad Motolinía del Pedregal	México
35	Universidad Popular Autónoma del Estado De Puebla	México
36	Universidad la Salle Lagunas	México
37	Universidad La Salle Oaxaca	México
38	Universidad Marista	México
39	Universidad Católica Redemptoris Mater	Nicaragua
40	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
41	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
42	Universidad Católica de Santa María	Perú
43	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI	Perú
44	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
45	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)	República Dominicana
46	Universidad Católica del Uruguay "Antonio Dámaso Larrañaga"	Uruguay

Logros destacados y proyectos en curso

1	Oct-15	I Seminario "Responsabilidad Social Universitaria: la vinculación solidaria y su aporte al desarrollo social de los países"
2	Oct-16	II Seminario de Responsabilidad Social Universitaria: "La Cultura de los límites y de la fraternidad"
3	2017 - 2018	Diagnóstico Percepción sobre Responsabilidad Social Universitaria Red RSU ODUCAL
4	2018	Concepción de Responsabilidad Social Universitaria: Una mirada desde las Universidades Católicas Red Responsabilidad Social Universitaria de ODUCAL III Seminario Red Responsabilidad Social.
5	Sep-18	Espacios de escucha estudiantil: desafíos para la formación, investigación y acción en las realidades territoriales de las universidades de la red de Responsabilidad Social ODUCAL.
6	2019	Fundamentos de la Red de Responsabilidad Social Universitaria de ODUCAL, su Misión, los objetivos trazados, quienes la integran y Plan Trienal 2019 – 2022
7	Oct-19	ODUCAL – ORSALC redes con visiones compartidas en la custodia de la dignidad de la persona y la transformación social. Convocatoria
8	2020	Para la incorporación de universidades afiliadas a la oducal a la red de responsabilidad social universitaria
9	2020	Diplomado On Line Formación En Responsabilidad Social
10	Marzo – diciembre 2021	Patrocinio del Proyecto. Resignificación de la Responsabilidad Social para los desafíos del presente: a 20 años del proyecto Universidad Construye País
11	Abril a diciembre del 2020	I Versión. Seminario Virtual Tejiendo Redes en Clave de Responsabilidad Social
12	2020	IV Seminario Red de Responsabilidad Social Oducal. ¿Cómo se aporta desde Rs en la Construcción de una Ciudadanía Intercultural?
13	Abril a noviembre del 2021	II Versión. Seminario Virtual Tejiendo Redes en Clave de Responsabilidad Social
14	5 y 6 de agosto 2021	Primer Encuentro de Jóvenes de la Red RSU de la ODUCAL. ¿Y ahora qué hacemos?
15	23, 24 septiembre 2021	V Seminario de la Red RSU de la ODUCAL 2021. Derechos humanos y ciudadanía, desafíos para las universidades Católicas en América Latina y el Caribe.
16	Marzo a octubre 2021	Plan Trienal Red RSU. Planes de trabajo por Comisión de línea estratégica 1, 2, 3, 4 y 5.
17	Agosto – octubre 2021	Diagnóstico. Consumo responsable en Universidades de América Latina y el Caribe.

Coordinadora

Dra. Sofía Sabina Lavado Huarcaya,
Directora de Responsabilidad Social,
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)
Chiclayo, Perú
Contacto: rsu@oducal.com y slavado@usat.edu.pe

RED DE COMUNICACIÓN

La Red de Comunicación se conformó el 9 de marzo de 2018 en la Universidad Católica de Salta (UCASAL), Argentina, en el marco del 1.er Encuentro de Comunicación de la ODUICAL. Está integrada por un representante de la oficina de comunicación de cada universidad afiliada a la Organización. La Coordinación de la Red recae en la universidad en la que se encuentra depositada la Presidencia en turno de la ODUICAL, teniendo además un enlace por subregión en alguna de las universidades que ostentan las respectivas vicepresidencias.

Antecedentes

En los lineamientos estratégicos del Plan de Trabajo 2016 – 2018 de la Presidencia del Padre Francisco Ramírez Yáñez al frente de la ODUICAL, se planteó la necesidad de diseñar e implementar una estrategia común de comunicación institucional que incorporara a las universidades agremiadas. Este aspecto quedó, por tanto, incorporado en dicho Plan, en la sección relativa a la Gestión institucional y organización eficiente de la ODUICAL.

90

Los primeros pasos se implementaron en la subregión México, Centro América y el Caribe, donde se realizaron acciones que fortalecieron la iniciativa, permitiendo primero la conformación de la Red de Comunicación de la subregión.

Posteriormente, a nivel continental se llevaría a cabo el 1.er Encuentro de Comunicación de la ODUICAL, teniendo como sede a la Universidad Católica de Salta de Argentina, lo que permitió que los días el 8 y 9 de marzo de 2018, se creara formalmente la Red de Comunicación a escala de toda la región latinoamericana y caribeña.

Propósitos

- Recopilar información relevante y de interés colectivo, generada por las instituciones que integran la ODUICAL para darle visibilidad a escala continental.
- Difundir, al interior de sus universidades afiliadas, las actividades desarrolladas por las redes, los programas y observatorios de la Organización.
- Contribuir a la actualización y formación de los integrantes de las oficinas de Comunicación en las instituciones afiliadas, a través del intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de seminarios y otro tipo de eventos.

Consejo Ejecutivo

Nombre	Universidad	País
Maricarmen Díaz de Sandi	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
Jalibeth Rodríguez Rivera	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
Jessica Martínez Trujillo	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
Maira Gatto Acosta	Universidad La Salle Canoas	Brasil
Verónica Guarda Poblete	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile

Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Comunicación de la ODUICAL mantiene una membresía activa de 98 representantes de universidades afiliadas a la Organización.

1	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia
2	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
3	Universidad Mariana de Pasto	Colombia
4	Universidad de La Salle	Colombia
5	Universidad Católica de Pereira	Colombia
6	Universidad Católica de Manizales	Colombia
7	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
8	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
9	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
10	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
11	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Perú
12	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	Perú
13	Universidad Católica San Pablo	Perú
14	Universidad Católica del Táchira	Venezuela
15	Universidad Católica Cecilio Acosta	Venezuela
16	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
17	Universidad Católica de Colombia	Colombia
18	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
19	Institución Universitaria Salazar y Herrera	Colombia
20	Universidad de San Buenaventura Colombia	Colombia
21	Universidad Santo Tomás	Colombia
22	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
23	Pontificia Universidad Católica de Ecuador	Ecuador
24	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - UNICATÓLICA	Colombia
25	Fundación Juan de Castellanos	Colombia
26	Universidad Católica Sedes Sapientiae	Perú
27	Universidad Católica Santa María	Perú
28	Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"	Perú
29	Pontificia Universidad Católica de Perú	Perú
30	Universitaria Agustiniiana - UNIAGUSTINIANA	Colombia
31	Universidad Católica de Oriente	Colombia
32	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
33	Fundación Universitaria Unimonserrate	Colombia
34	Universidad Privada de Tacna	Perú
35	Universidade Católica Dom Bosco	Brasil
36	Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais	Brasil
37	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) Associação Antônio Vieira	Brasil
38	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
39	Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro	Brasil
40	Pontificia Universidade Católica do Paraná	Brasil
41	Fundação Educacional Inaciana "Pe. Sabóia de Medeiros"	Brasil
42	Universidad Católica de Pernambuco	Brasil
43	Pontificia Universidade Católica de Goiás (Sociedade Goiana de Cultura)	Brasil

44	Universidade La Salle Canoas	Brasil
45	Universidade São Francisco	Brasil
46	Pontificia Universidade Católica de São Paulo	Brasil
47	Universidad Católica de Salta	Argentina
48	Fundación Instituto Profesional DUOC UC	Chile
49	Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"	Argentina
50	Universidad Católica de Temuco	Chile
51	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
52	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile
53	Universidad Alberto Hurtado	Chile
54	Universidad Católica del Uruguay "Antonio Dámaso Larrañaga"	Uruguay
55	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
56	Universidad del Salvador	Argentina
57	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
58	Universidad Católica de Santa Fe	Argentina
59	Universidad Católica del Norte	Chile
60	Universidad Católica de la Plata	Argentina
61	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
62	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
63	Universidad Católica del Maule	Chile
64	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
65	Universidad Anáhuac - Ciudad de México	México
66	Universidad de Monterrey	México
67	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
68	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
69	Universidad Vasco de Quiroga	México
70	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
71	Universidad Central de Bayamón	Puerto Rico
72	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
73	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
74	Universidad Católica de Costa Rica (Fundación Universidad Católica)	Costa Rica
75	Universidad Mesoamericana	Guatemala
76	Universidad Católica de Honduras	Honduras
77	Universidad Cristóbal Colón	México
78	Universidad La Salle Pachuca	México
79	Universidad La Salle del Noroeste	México
80	Universidad La Salle Chihuahua, A.C.	México
81	Universidad La Salle Victoria	México
82	Universidad Marista de la Ciudad de México	México
83	Universidad Pontificia de México	México
84	Universidad Católica "Redemptoris Mater"	Nicaragua
85	Universidad Católica "Santa María La Antigua"	Panamá
86	Universidad Don Bosco	El Salvador
87	Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico	Puerto Rico
88	Universidad Católica Santo Domingo	República Dominicana
89	Universidad La Salle Oaxaca	México
90	Universidad Marista de Querétaro	México
91	Universidad La Salle México (Ciudad de México)	México

92	Universidad Simón Bolívar	México
93	Universidad Motolinía del Pedregal, AC	México
94	Universidad Marista de Guadalajara	México
95	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	México
96	Universidad De La Salle Bajío	México
97	Universidad La Salle Laguna	México
98	Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA)	República Dominicana

Logros destacados y proyectos en curso

- Celebración del 1.er Encuentro de la Red Comunicación en Salta, Argentina (marzo 2018), bajo el tema "Análisis del rol y las mejores prácticas de las comunicaciones en la universidad".
- Desarrollo del 2.do Encuentro de la Red de Comunicación en Santiago de Chile (mayo 2019), con el tema "Comunicación de la identidad católica en tiempos revueltos".
- Organización del 1.er Encuentro virtual de Comunicación, en el mes de mayo de 2020, que tuvo como lema "Acciones de comunicación ante el COVID".
- 2.do Encuentro virtual de Comunicación, efectuado en noviembre de 2020, en el marco de la XVIII-I Asamblea General Intermedia de la ODU CAL. El encuentro tuvo como tema central "Comunicar en tiempos de redes".
- Realización del 3.er Encuentro de la Red de Comunicación, teniendo como sede virtual a la Universidad La Salle México, mismo que tuvo lugar en abril de 2021 en la Ciudad de México. El tema elegido para el Encuentro fue "Transformando la comunicación".
- Durante la segunda mitad de 2021 (de junio a noviembre), realización del "Programa de actualización 2021" de la Red de Comunicación.

Coordinadora

Mtra. Maricarmen Díaz de Sandi Gómez
 Jefa de la Oficina del Rector
 Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
 Guadalajara, Jalisco, México
 Contacto: secretaria@oducal.com & maricarmen.d@univa.mx

5.6

RED DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Red de Internacionalización de la ODU CAL nació en el mes de agosto de 2019, como resultado del primer Seminario Taller en Internacionalización para Universidades Católicas de la ODU CAL, celebrado los días 20 y 21 de junio en la sede central de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), en Guadalajara, México.

Posterior al desarrollo de dicho evento y a solicitud de la UNIVA, la Secretaría General de la ODU CAL presentó a la Junta Directiva de la Organización la propuesta de creación de la Red, destacando la necesidad de articular a los directivos y personal de las áreas de internacionalización de las instituciones afiliadas, con la finalidad de alentar mayores colaboraciones, el intercambio de experiencias y buenas prácticas, así como para coordinar la operación de los programas de Internacionalización de la ODU CAL.

Por acuerdo de la Junta Directiva de la ODUICAL, la Red es coordinada por la UNIVA y hasta el primer trimestre de 2022, cuenta con la participación de más de 60 universidades católicas latinoamericanas y caribeñas. En cumplimiento del mandato asignado por la Junta Directiva, la Red tiene también bajo su responsabilidad, la articulación, supervisión, seguimiento y evaluación de desempeño de los programas de internacionalización de la ODUICAL, entre los que se encuentran:

- 1) **Americarum Mobilitas:** dedicado a promover intercambios estudiantiles presenciales y virtuales. Este programa fue aprobado por la Junta Directiva de la ODUICAL, reunida el 5 de septiembre de 2016 en Monterrey (México), asignando su coordinación a la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México. Se trata del primer programa de Internacionalización creado por la ODUICAL, que dio pie también al surgimiento de la Red unas semanas después.
- 2) **Progressio Americae:** programa de becas de posgrado, en nivel especialidad, maestría y doctorado, dirigido al personal de planta de las universidades católicas afiliadas a la ODUICAL. Es sucesor del "Programa de Doctorados", propuesto por rectores de diversas instituciones en el año 2010. La Junta Directiva de la Organización asignó la coordinación de este programa a la Universidad La Salle Canoas, de Brasil.
- 3) **ODUCOIL:** programa de aprendizajes colaborativos internacionales en línea de la ODUICAL. Este programa fue aprobado por la Junta Directiva en reunión virtual celebrada el 15 de julio de 2020, asignando su coordinación a la Universidad de Monterrey (UDEM) de México.
- 4) **ODUCÁTEDRAS:** programa de formación en competencias globales e Internacionalización para profesores y personal administrativo de las universidades católicas afiliadas a la ODUICAL. Su creación fue aprobada por la Junta Directiva el 29 de abril de 2021, quedando asignado a la coordinación de la Universidad Católica de Salta (UCASAL) de Argentina.
- 5) **Augere Universitas:** programa de pasantías temporales para personal académico, directivo y administrativo de las universidades católicas de la ODUICAL. Fue aprobado por la Junta Directiva el 29 de abril de 2021 en reunión virtual, asignando su coordinación a la Universidad Católica de Manizales (UCM) de Colombia.
- 6) **Observatorio de Internacionalización de la ODUICAL:** se dedica a recabar y monitorear información sobre buenas prácticas sobre Internacionalización de la Educación Superior Católica, con la finalidad de generar reportes, documentos y material de análisis que permitan la toma de decisiones estratégicas de la ODUICAL y sus instituciones afiliadas sobre temáticas relacionadas con la Internacionalización. Su creación fue aprobada por la Junta Directiva de la ODUICAL, en reunión virtual celebrada el 22 de marzo de 2022.
- 7) **Programa Continental de Voluntariado Misionero:** iniciativa destinada a promover la participación de estudiantes, profesores y otros miembros de las comunidades universitarias, en experiencias de misiones católicas y voluntariado en contextos internacionales. La Junta Directiva aprobó este programa el 10 de diciembre de 2021 durante su reunión virtual, asignando su coordinación a la Universidad Don Bosco (UDB) de El Salvador.



Fuente: Secretaría General de la ODUICAL,
Red de Internacionalización (2022).

Propósitos

- Reconocer a la Internacionalización de la Educación Superior Católica Latinoamericana, como una dimensión relevante del quehacer y la misión de las instituciones afiliadas a la ODUICAL.
- Fomentar la colaboración entre los directivos y colaboradores de las áreas de internacionalización o equivalentes, de las universidades católicas de América Latina y el Caribe que están afiliadas a la ODUICAL.
- Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los Programas de Internacionalización de la ODUICAL, a fin de mejorar su funcionamiento y ampliar el alcance de la colaboración entre las instituciones participantes.
- Promover el estudio y la investigación acerca de la internacionalización universitaria desde la perspectiva de la educación superior católica en América Latina y el Caribe.
- Alentar la formación y actualización acerca de temáticas relacionadas con la Internacionalización, entre los miembros de las unidades de internacionalización o equivalentes de las universidades católicas de América Latina y el Caribe que están afiliadas a la ODUICAL.
- Colaborar con la ODUICAL para el logro de sus fines, desde el ámbito de acción que corresponde a la Internacionalización universitaria.

Consejo Ejecutivo

No.	Nombre	Universidad	País
1	Andrés Barba Vargas	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
2	Thomas Martin Buntru Wenzler	Universidad de Monterrey	México
3	Brenda García Portillo	Universidad de Monterrey	México
4	Patricia Serrano Esguerra	Universidad Católica de Colombia	Colombia
5	Joel E. Vélez Colon	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
6	Valeria Raquel Vorano	Universidad Católica de Salta	Argentina
7	Steve Reuben Baeza Abadie	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
8	Mary Hayes	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
9	José Alberto Antunes de Miranda	Universidad LaSalle Canoas	Brasil
10	Gabriela Pedrosso	Universidad LaSalle Canoas	Brasil
11	José Miguel Hernández Arias	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
12	Paola Zapata Echevarría	Universidad Católica Boliviana	Bolivia
13	Matías Andrés Marín Castaño	Universidad Católica de Manizales	Colombia
14	José Miguel Paolillo Tapia	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
15	Nelson Quintanilla Juárez	Universidad Don Bosco	El Salvador
16	Sandra Hernández Salazar	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México

96

Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Internacionalización de la ODUICAL mantiene una membresía activa de 51 representantes de universidades afiliadas a la Organización.

1	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia
2	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
3	Universidad Mariana de Pasto	Colombia
4	Universidad Católica de Manizales	Colombia
5	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
6	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
7	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
8	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
9	Universidad Católica de Colombia	Colombia
10	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
11	Universidad de San Buenaventura Colombia	Colombia
12	Universidad Santo Tomás	Colombia

13	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
14	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - UNICATÓLICA	Colombia
15	Universidad Católica Santa María	Perú
16	Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"	Perú
17	Universidad Católica de Oriente	Colombia
18	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Colombia
19	Fundación Universitaria Unimonserrate	Colombia
20	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
21	Pontificia Universidade Católica do Paraná	Brasil
22	Universidade La Salle Canoas	Brasil
23	Universidad Católica de Salta	Argentina
24	Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de Buenos Aires"	Argentina
25	Universidad Católica de Temuco	Chile
26	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
27	Universidad Alberto Hurtado	Chile
28	Universidad del Salvador	Argentina
29	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
30	Universidad Católica del Norte	Chile
31	Universidad Católica de la Plata	Argentina
32	Universidad Católica del Maule	Chile
33	Universidad Anáhuac - Ciudad de México	México
34	Universidad de Monterrey	México
35	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
36	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
37	Universidad Vasco de Quiroga	México
38	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
39	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
40	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
41	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
42	Universidad Cristóbal Colón	México
43	Universidad La Salle del Noroeste	México
44	Universidad La Salle Chihuahua, A.C.	México
45	Universidad La Salle Victoria	México
46	Universidad Católica "Redemptoris Mater"	Nicaragua
47	Universidad Don Bosco	El Salvador
48	Universidad Simón Bolívar	México
49	Universidad Marista de Guadalajara	México
50	Universidad De La Salle Bajío	México
51	Universidad La Salle Cancún	México

Logros destacados y proyectos en curso

- Los días 20 y 21 de junio de 2019, se llevó a cabo el *Primer Seminario en Internacionalización para Universidades Católicas de la ODUCAL*, teniendo como institución anfitriona a la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México. En este encuentro participaron poco más de 70 participantes, provenientes de 35 instituciones afiliadas a la ODUCAL en Argentina,

Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, México y Perú. Destacó, asimismo, la presencia del Dr. François Mabilie, secretario general de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), del Dr. Mario Ortiz, profesor y vicerrector Internacional de *The Catholic University of America* en Washington DC, Estados Unidos, y presidente del Consorcio para la Internacionalización de la Educación Superior Católica (CINCU).

- En el lapso 2019-2022, la Red ha creado un total de 5 programas que dan servicios en internacionalización a las universidades afiliadas a la ODUICAL, además de un Observatorio y un programa más que hasta el primer trimestre de 2022 se encuentra en fase de diseño.
- Creación del primer Portal de Experiencias Globales de la ODUICAL, sitio en el que se enlistan, articulan y funcionan los programas que ofrece la Red de Internacionalización.
- En el contexto de la pandemia por el COVID-19 y la suspensión de actividades presenciales a nivel mundial, entre los meses de abril y junio de 2020, se creó el módulo de intercambios estudiantiles virtuales en el programa *Americanum Mobilitas*, lo que permitió la realización de intercambios de estudiantes en modalidad online desde la segunda mitad del mismo año.
- El 12 de marzo de 2021, se instaló formalmente el Consejo Ejecutivo de la Red, con la participación de los directores internacionales de 16 instituciones afiliadas en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, El Salvador, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana. El Consejo se reunirá por segunda ocasión el 3 de diciembre de 2021.
- Los días 8, 9 y 10 de marzo de 2022, se celebró el *Segundo Seminario de Internacionalización de Universidades Católicas de la ODUICAL*, en el cual la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) de Chile fungió como institución sede. En este encuentro participaron de forma virtual un total de 263 personas de 72 instituciones afiliadas en 18 países. Se abordaron aspectos relacionados con la experiencia de los usuarios de los programas internacionales de la ODUICAL y se efectuó el lanzamiento del programa de pasantías temporales *Augere Universitas*, además de tener la participación desde Sudáfrica del Dr. Nico Jooste, director Senior del *African Center for Higher Education Internationalization*. Por otra parte, se rindió un homenaje a la trayectoria del investigador del Boston College, Dr. Hans de Wit, presente en el evento desde Amsterdam, quien entre varios aspectos que distinguen su trabajo, incursionó en el estudio de las particularidades de la Internacionalización desde la perspectiva de las universidades católicas. Asimismo, se realizó un panel de experiencias y desafíos en el contexto de la pandemia, en el que participaron los secretarios generales de las Asociaciones de Universidades Católicas de Europa (FUCE, desde Francia), África y Madagascar (ASUNICAM, desde Tanzania) y la ODUICAL (desde México), en la que también se contó con la presencia del secretario general de la FIUC (desde París). El Seminario sirvió, además, como el inicio del ciclo de conferencias del año 2022 del programa ODUICATEDRAS, para lo cual se contó con la conferencia magistral dictada desde Boston, del Dr. Fernando Reimers, director del programa de posgrado en Educación de la Universidad de Harvard.
- En el marco del inicio de actividades del Observatorio de Internacionalización de la ODUICAL, se tiene previsto lanzar, durante la primera mitad del año 2022, la encuesta sobre capacidades en Internacionalización de las Universidades Católicas de la ODUICAL.
- Durante la segunda mitad del año 2022, se tiene previsto avanzar en la edición de la primera publicación de la Red, dedicada a rescatar experiencias y modelos de internacionalización universitaria desde una perspectiva católica, en América Latina y el Caribe.

Micrositio web

Portal de Experiencias Globales de la ODUCAL (en español, portugués e inglés)
www.movilidadoducal.com

Coordinador

Mtro. Andrés Barba Vargas

Director de Desarrollo Internacional y Relaciones Externas de la
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)

Guadalajara, Jalisco, México

Contacto: ri@oducal.com & andres.barba@univa.mx

5.7

RED DE PASTORAL UNIVERSITARIA INTERCONTINENTAL

En el año 2020, la ODUCAL propone a sus instituciones afiliadas la creación de la Red de Pastoral Universitaria Intercontinental (RPUI) para conocer e interconectar los procesos pastorales, en un intercambio de reflexiones y acciones que asegura la identidad confesional de las universidades participantes.

Antecedentes

En el mes de julio de 2020, la Junta Directiva de la ODUCAL aprobó la propuesta presentada por la Secretaría General, para crear un Grupo de Trabajo dedicado a analizar la conveniencia de dar forma a una futura Red de Pastoral Universitaria en América Latina y el Caribe. Esta futura Red, se integraría a la estructura de la Organización, como un nuevo mecanismo de colaboración interinstitucional, encomendando al secretario general dar los primeros pasos.

Atendiendo dicha encomienda, la Secretaría General identificó cuatro instituciones de las cuatro distintas subregiones de la ODUCAL para conformar este primer grupo de trabajo, integrado por los responsables de pastoral universitaria en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, de la Universidad Católica del Norte de Chile, de la Universidad Dom Bosco (Brasil) y de la Universidad Católica de Manizales (Colombia).

El grupo se instala formalmente en diciembre de 2020. A partir de entonces, se elabora el fundamento de la Red, así como un primer borrador de plan de trabajo y de convocatoria de adhesión a nuevos miembros.

En abril de 2021, la Secretaría General presenta ante la Junta Directiva la propuesta de creación de la Red, por lo que, siendo aprobada, se emite posteriormente la primera convocatoria dirigida a los responsables de pastoral de las universidades afiliadas a la ODUCAL, generando una respuesta entusiasta de decenas de instituciones en distintos países de la región latinoamericana y caribeña.

Propósitos

Promover un trabajo colaborativo interinstitucional, que facilite la implementación de un estilo de pastoral que evidencie la identidad católica, como también el análisis de las realidades sociales y la propuesta de acciones que respondan a las necesidades socio-ambientales de Latinoamérica y el Caribe. De esta manera, se pretende planear e intercambiar proyectos pastorales, fortalecer la identidad católica de las instituciones afiliadas, la publicación de reflexiones académicas y la participación en espacios formativos, con el fin de fortalecer la vivencia de la fe católica entre las universidades participantes.

Universidades miembro de la Red

Al primer trimestre de 2022, la Red de Pastoral Universitaria de la ODUICAL mantiene una membresía activa de 31 representantes de universidades afiliadas a la Organización.

1	Pontificia Católica Universidad Madre y Maestra (PUCMM)	República Dominicana
2	Universidad Don Bosco	El Salvador
3	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	México
4	Universidad Católica de Colombia	Colombia
5	Universidad UNIMINUTO	Colombia
6	Universidad Anáhuac México	México
7	Universidad Católica de Oriente	Colombia
8	Universidad Intercontinental	México
9	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
10	Universidad Mariana	Colombia
11	Universidad La Salle México (Ciudad de México)	México
12	Universidad Católica de Pereira	Colombia
13	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
14	Universidad Marista de Querétaro	México
15	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI	Perú
16	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
17	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
18	Universidad del Salvador	Argentina
19	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
20	Universidad La Salle Cancún	México
21	Universidad Vasco de Quiroga	México
22	Universidad Católica de Salta	Argentina
23	Universidad La Salle Victoria	México
24	Pontificia Universidad Católica Do Paraná	Brasil
25	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
26	Universidad Católica del Norte	Chile
27	Universidad Católica Dom Bosco	Brasil
28	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
29	Universidad Católica del Maule	Chile
30	Universidad Católica de Manizales	Colombia
31	Universidad Católica Silva Henríquez	Chile

Logros destacados y proyectos en curso

Lanzamiento de la convocatoria de adhesión a la Red en el mes de mayo 2021. Una vez conformada la Red:

- Trabajo de definición de un concepto común de 'Pastoral Universitaria', desde la realidad latinoamericana.
- Actividades para observar la realidad social y la influencia de las culturas en las acciones pastorales, tales como las siguientes:
 - a) Mesas de trabajo por subregiones y/o países, para conocer la realidad de la Pastoral Universitaria latinoamericana.
 - b) Foros para compartir las conclusiones de las mesas de trabajo.
 - c) Seminarios de voluntariado y/o apostolado desde la universidad.
 - d) Líneas de formación para jóvenes universitarios.
 - e) Conferencias dirigidas a académicos, con temáticas como Fe y Cultura, Fe y Razón, Fe y Servicio, etc.
 - f) Talleres de formación dirigidos al personal de apoyo a la academia

- Crear un programa estudiantil de Pastoral Universitaria.
- En colaboración con la Red de Internacionalización de la ODUCAL, diseñar y poner en marcha un *Programa de Misiones y Voluntariado Internacional en la ODUCAL*, que promueva la movilidad nacional de estudiantes en misiones de voluntariado y misiones católicas.
- Alentar la vinculación de la Red de Pastoral con otros mecanismos de colaboración interinstitucional de la ODUCAL y organismos externos dedicados a la Pastoral educativa y juvenil, motivando a las instituciones a participar.
- Integrar a la Red al grupo de Coordinadores de los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional (MCI) de la ODUCAL.
- Vinculación con el Centro de Acción Pastoral del CELAM.
- Vinculación con las redes de pastoral universitaria que existan en cada país, tales como Red de Universidades Católicas de Colombia – RUCC; Asociación Nacional Para la Educación Católica (ANEC) Brasil; Pastoral Educación Superior (PES) Chile; Grupo de Pastoral Universitaria de la AMIESIC, México; entre otras.
- Diseño de un programa de formación continental en agentes pastorales.
- Publicaciones acerca de la pastoral universitaria en América Latina y el Caribe.
- Hacer un plan de relaciones públicas con instancias a identificar con las que la RPUI pueda tener presencia y colaboración con otros mecanismos dedicados a la Pastoral.

Coordinadora

Mtra. María de los Ángeles Casafús Carrillo
Coordinadora de Pastoral
Universidad Católica de Manizales
Manizales, Colombia
Contacto: pastoral@oducal.com y mcasafus@ucm.edu.co

PROGRAMA AMERICARUM MOBILITAS

El programa de intercambios estudiantiles presenciales y virtuales Americarum Mobilitas de la ODUCAL, constituye la plataforma para el intercambio académico temporal, presencial y virtual, de estudiantes de las Universidades afiliadas a la Organización, ya sea por uno o hasta por dos periodos académicos consecutivos. Por mandato de la Junta Directiva de la ODUCAL, el programa es coordinado por la Oficina de Internacionalización de la UNIVA, La Universidad Católica en México.

Antecedentes

Americarum Mobilitas surgió como una propuesta presentada a la Junta Directiva de la ODUCAL en el año 2016, por la Oficina Internacional de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México. La Junta Directiva aprueba la propuesta y asigna a la UNIVA la planeación y coordinación del Programa, por lo que la institución procede a la planeación metodológica del mismo, incluyendo el diseño de los flujogramas de acción, formatos de participación y materiales necesarios para su puesta en operación a través de una plataforma digital.

102

Luego de poco más de 2 años de preparación, el programa es presentado e inicia su funcionamiento en junio de 2019, en el marco del primer Seminario de Internacionalización de la ODUCAL, celebrado en las instalaciones de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), en la ciudad de Guadalajara, México. Americarum Mobilitas se convertiría así, en el primero de los programas internacionales de la ODUCAL, abriendo además la posibilidad de crear, unas semanas después, la Red de Internacionalización de la Organización.

Propósito

Favorecer la vivencia de experiencias internacionales de estudiantes de nivel pregrado y posgrado de universidades adheridas a la ODUCAL, a través de su participación en intercambios académicos presenciales o virtuales.

Universidades participantes

Al primer trimestre de 2022, el Programa de Intercambios Estudiantiles Virtuales y Presenciales Americarum Mobilitas de la ODUCAL mantiene una participación de 62 universidades afiliadas a la Organización, además de otras 3 instituciones de educación superior católica de España, primer país extra-regional en incorporarse al programa.

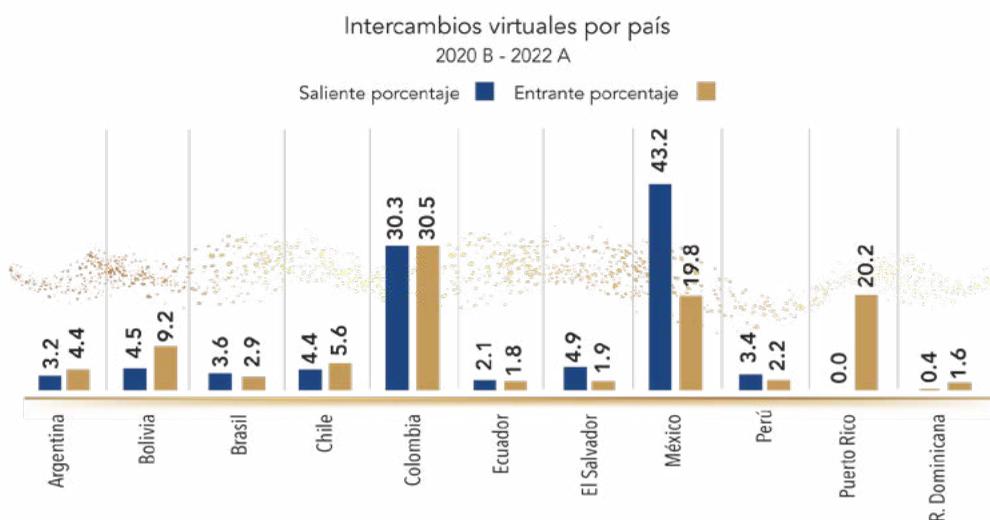
1	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
2	Universidad Católica de La Plata	Argentina
3	Universidad Católica de Salta	Argentina
4	Universidad Católica de Santa Fe	Argentina
5	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
6	Universidad del Salvador	Argentina
7	Universidad Católica Boliviana San Pablo	Bolivia
8	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
9	Universidad Católica Dom Bosco	Brasil
10	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brasil

11	Universidade La Salle Canoas	Brasil
12	Instituto Profesional Duoc UC	Chile
13	Universidad Alberto Hurtado	Chile
14	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
15	Universidad Católica de Temuco	Chile
16	Universidad Católica del Maule	Chile
17	Universidad Católica del Norte	Chile
18	Corporación Universitaria Minuto de Dios-Uniminuto	Colombia
19	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia
20	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium- Unicatólica	Colombia
21	Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserate	Colombia
22	Universitaria Uniagustiniana	Colombia
23	Universidad La Salle	Colombia
24	Universidad Católica de Colombia	Colombia
25	Universidad Católica de Manizales	Colombia
26	Universidad Católica de Oriente	Colombia
27	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
28	Universidad de San Buenaventura	Colombia
29	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
30	Universidad Santo Tomás	Colombia
31	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
32	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador
33	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
34	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
35	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
36	Universidad Don Bosco	El Salvador
37	Universidad CEU Cardenal Herrera	España
38	Universidad Pontificia de Salamanca	España
39	Universidad San Pablo CEU	España
40	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
41	Universidad Anáhuac México	México
42	Universidad Cristóbal Colón	México
43	Universidad De La Salle Bajío	México
44	Universidad de Monterrey	México
45	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
46	Universidad La Salle Chihuahua	México
47	Universidad La Salle Laguna	México
48	Universidad La Salle Nezahualcoyotl	México
49	Universidad La Salle Noroeste	México
50	Universidad La Salle Oaxaca	México
51	Universidad La Salle Pachuca	México
52	Universidad La Salle Victoria	México
53	Universidad Marista Ciudad de México	México
54	Universidad Marista de Guadalajara	México
55	Universidad Marista de Querétaro	México

56	Universidad Simón Bolívar	México
57	Universidad Vasco de Quiroga	México
58	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
59	Universidad Católica Redemptoris Mater	Nicaragua
60	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI - Perú	Perú
61	Universidad Católica San Pablo	Perú
62	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
63	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
64	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
65	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana

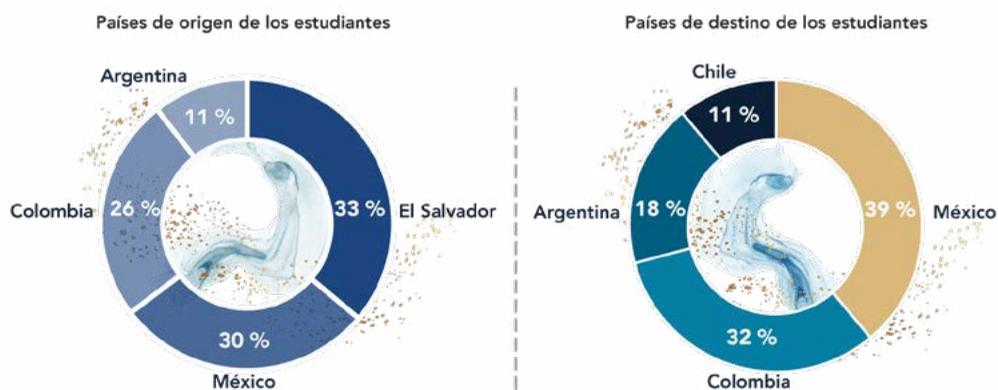
Logros destacados y proyectos en curso

- Entre los años 2016 y 2019, en su carácter de institución coordinadora designada por la Junta Directiva, el equipo de la oficina internacional de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México diseñó los flujogramas de procesos, formatos de participación y lineamientos operativos del programa Americarum Mobilitas, identificó y negoció los servicios de la empresa proveedora de la plataforma informática, supervisando su creación; además, elaboró el convenio base y supervisó la firma del mismo por parte de los rectores de las 9 instituciones que integran la Junta Directiva. Este trabajo previo permitió presentar formalmente el programa e iniciar su funcionamiento en junio de 2019, en el marco del Primer Seminario en Internacionalización de Universidades Católicas de la ODUICAL, celebrado en la ciudad de Guadalajara (México).
- Hasta el primer trimestre de 2022, se ha logrado la adhesión de 65 instituciones de educación superior católicas en 15 países, de las cuales, 62 son universidades afiliadas a la ODUICAL y 3 son instituciones invitadas de España, con lo que dio inicio la estrategia proyectada por la Red de Internacionalización, para que Americarum Mobilitas y el resto de los programas internacionales de la ODUICAL incorporen a universidades católicas más allá de América Latina y el Caribe.
- Desde su arranque en 2019 y hasta el primer trimestre de 2022, Americarum Mobilitas ha creado una oferta total de 928 plazas efectivas para la movilidad estudiantil presencial.
- Durante el primer semestre del año 2020, Americarum Mobilitas posibilitó que 28 estudiantes de 7 universidades en Argentina, Colombia, El Salvador y México realizaran un intercambio presencial, modalidad que debió suspenderse a causa de la contingencia sanitaria por el COVID-19.
- Luego de determinar la suspensión de los intercambios estudiantiles presenciales, entre los meses de abril y junio de 2020, la Coordinación de la Red de Internacionalización y la de Americarum Mobilitas, a cargo ambas por la UNIVA (México), retomaron la propuesta de la Universidad Católica de Colombia para diseñar y crear un módulo de intercambios virtuales al interior de Americarum Mobilitas, buscando así mantener activo el programa en el contexto de la pandemia. Se invitó así a la Fundación Universitaria Católica del Norte de Colombia, institución que opera completamente en modalidad virtual, para solicitar su asistencia técnica en el diseño del módulo de intercambios virtuales. Como resultado, dicho módulo fue diseñado en el tiempo récord de un mes (mayo 2020), y luego presentado formalmente en junio, logrando así, activar los intercambios virtuales desde el segundo semestre del mismo año.
- Desde el segundo semestre de 2020 y el primero de 2022, el módulo de intercambios virtuales de Americarum Mobilitas ha conformado una oferta total de 47,884 cupos disponibles para intercambio virtual, distribuidos en 8,709 cursos. Por otra parte, en ese mismo lapso se han facilitado intercambios en 34 instituciones de 11 países para 729 estudiantes de diversas universidades católicas de América Latina y el Caribe.



Fuente: Secretaría General ODUICAL, programa Americarum Mobilitas.

Intercambios presenciales 2020 A (previo a suspensión de actividades presenciales por la pandemia del COVID19)



Fuente: Secretaría General ODUICAL. Programa Americarum Mobilitas (primer semestre de 2020)

Micrositio web
 Portal de Experiencias Globales de la ODUICAL (en español, portugués e inglés)
www.movilidadoducal.com

Coordinadora

Mtra. Sandra Hernández Salazar
 Jefa del Departamento de Internacionalización
 Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
 Guadalajara, Jalisco, México
 Contacto: mobilitas@oducal.com y sandra.hernandez@univa.mx

PROGRAMA ODUCOIL

ODUCOIL es el Programa de Aprendizajes Colaborativos en Línea de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). A través de esta iniciativa, se busca facilitar el contacto y la colaboración entre profesores de las universidades afiliadas a la ODUCAL de distintos países de la región, para promover el diseño e implementación de proyectos de aprendizaje colaborativo internacional a distancia, contribuyendo así al desarrollo de competencias globales e interculturales de los estudiantes.

En ese sentido, ODUCOIL promueve el intercambio de ideas y proyectos entre académicos que forman parte de las universidades afiliadas a la ODUCAL, bajo la metodología *Collaborative Online International Learning* (COIL, por sus siglas en inglés). Como resultado de dicha colaboración, se facilita el aprendizaje colaborativo internacional en línea entre los estudiantes, brindando así experiencias de internacionalización en casa.

Antecedentes

106

El Programa ODUCOIL tiene su origen en el año 2020, en el marco del interés manifestado por las universidades afiliadas a la ODUCAL, para promover la creación de un mecanismo que facilitara las colaboraciones a distancia entre profesores de las universidades afiliadas en América Latina y el Caribe. Desde un inicio, se planteó la necesidad de desarrollar un esquema de trabajo que promoviera el fortalecimiento de los programas de Internacionalización en Casa de la ODUCAL, luego del exitoso lanzamiento, en junio del mismo año, de la modalidad de “intercambios virtuales” del programa *Americanum Mobilitas*.

Por otra parte, se pretendía que, a través del uso intensivo de las tecnologías, la participación de los profesores en el diseño de proyectos y actividades colaborativas facilitara también la posibilidad de involucrar a estudiantes de diversas universidades desde sus respectivos países.

Atendiendo dicho interés, en mayo del mismo año la Secretaría General de la ODUCAL analizó diversas opciones para impulsar una iniciativa que atendiera los intereses de las instituciones, resolviendo así crear un programa propio bajo la metodología *Collaborative Online International Learning* (COIL, por sus siglas en inglés), creada años atrás en los Estados Unidos. A partir de ese momento, se estableció contacto con la Universidad de Monterrey, institución de inspiración católica afiliada a la ODUCAL, para invitarla a participar con la Secretaría General en el diseño de la nueva iniciativa y, eventualmente, coordinar el programa que habría de surgir.

Para formalizar la creación del nuevo programa, la Secretaría General presentaría la propuesta ante la Junta Directiva de la ODUCAL, reunida de forma virtual el 15 de julio de 2020, obteniendo su respaldo y aprobación. Posteriormente, se autorizaría también una importante inversión de la Organización, a fin de diseñar un módulo al interior del Portal de Experiencias Globales, que facilitaría la gestión del nuevo programa. Ahí mismo, la Junta Directiva aprobaría también la propuesta para que el nuevo programa se denominara “ODUCOIL” y para que la coordinación del mismo quedara asignada a la Universidad de Monterrey (UDEM) en México.

Durante las semanas posteriores, se trabajaría en el desarrollo de la plataforma que da vida al Programa ODUCOIL, definiendo así los procedimientos y flujogramas de proceso, al igual que los formularios y requisitos de participación. Asimismo, se tomó la decisión de crear un único portal de internacionalización de la ODUCAL, denominado "Portal de Experiencias Globales", que diera acceso por igual a ODUCOIL y al ya existente programa Americarum Mobilitas, con el objetivo de facilitar el acceso y la participación a ambos programas de las universidades afiliadas.

Con esta decisión, se acordó que una universidad que se adhiere al programa Americarum Mobilitas, se vuelve de inmediato parte de ODUCOIL, y viceversa, evitando multiplicar procesos de incorporación a los programas internacionales. En resumen, la adhesión de una institución afiliada a la ODU-CAL a uno de los dos programas, le daría acceso a ambos.

El lanzamiento formal del Programa ODUCOIL se haría el 14 de septiembre de 2020, en el marco de un evento virtual en el que participó el presidente de la ODU-CAL, Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez; el secretario general de la Organización, Mtro. Andrés Barba Vargas; el vicerrector de Vinculación, Efectividad y Servicios Académicos de la Universidad de Monterrey (UDEM), Dr. Carlos Eduardo Basurto; el director de Programas Internacionales de la UDEM, Mtro. Thomas Buntru; y la nueva coordinadora del Programa, Mtra. Brenda García Portillo, quien funge a su vez como directora de Proyectos de Internacionalización en la UDEM

Propósitos

- Promover el aprendizaje colaborativo internacional en línea y los procesos de Internacionalización en Casa de las instituciones afiliadas a la ODU-CAL.
- Facilitar la identificación de pares entre profesores de las universidades católicas de América Latina y el Caribe, así como el registro, implementación y evaluación de proyectos de aprendizaje colaborativo internacional en línea.
- Elevar los estándares de calidad en los programas internacionales que ofrecen las instituciones afiliadas a la ODU-CAL, buscando así maximizar las experiencias internacionales en línea.
- Promover un esquema de colaboración sin precedentes entre las universidades católicas y de inspiración católica en América Latina, al contar con una plataforma informática única, que permite el registro de proyectos de aprendizaje colaborativo internacional en línea, la búsqueda de pares docentes, la facilitación de un espacio de trabajo conjunto para desarrollar dichos proyectos, así como la generación de datos que facilitará el análisis, con cierta periodicidad, del impacto que tiene dicha metodología en el aprendizaje con perfil global de los estudiantes de las universidades afiliadas a la ODU-CAL.

Universidades participantes

Al primer trimestre de 2022, el Programa de Aprendizajes Colaborativos Internacionales en Línea de la ODU CAL "ODUCOIL" mantiene una participación de 62 universidades afiliadas a la Organización, además de otras 3 instituciones de educación superior católica de España, primer país extra-regional en incorporarse al programa.

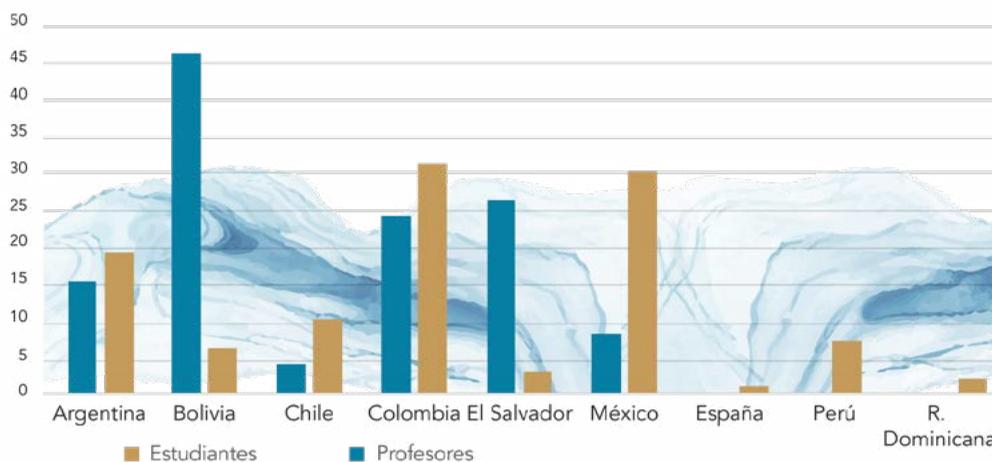
1	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
2	Universidad Católica de La Plata	Argentina
3	Universidad Católica de Salta	Argentina
4	Universidad Católica de Santa Fe	Argentina
5	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
6	Universidad del Salvador	Argentina
7	Universidad Católica Boliviana San Pablo	Bolivia
8	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
9	Universidad Católica Dom Bosco	Brasil
10	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brasil
11	Universidade La Salle Canoas	Brasil
12	Instituto Profesional Duoc UC	Chile
13	Universidad Alberto Hurtado	Chile
14	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
15	Universidad Católica de Temuco	Chile
16	Universidad Católica del Maule	Chile
17	Universidad Católica del Norte	Chile
18	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	Colombia
19	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia
20	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium- Unicatólica	Colombia
21	Fundación Universitaria Monserrate-UNIMONSERRATE	Colombia
22	Universitaria Agustiniiana UNIAGUSTINIANA	Colombia
23	Universidad de La Salle	Colombia
24	Universidad Católica de Colombia	Colombia
25	Universidad Católica de Manizales	Colombia
26	Universidad Católica de Oriente	Colombia
27	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
28	Universidad de San Buenaventura	Colombia
29	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
30	Universidad Santo Tomás	Colombia
31	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
32	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador
33	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
34	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
35	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
36	Universidad Don Bosco	El Salvador
37	Universidad CEU Cardenal Herrera	España
38	Universidad Pontificia de Salamanca	España
39	Universidad San Pablo CEU	España

40	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
41	Universidad Anáhuac México	México
42	Universidad Cristóbal Colón	México
43	Universidad De La Salle Bajío	México
44	Universidad de Monterrey	México
45	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
46	Universidad La Salle Chihuahua	México
47	Universidad La Salle Laguna	México
48	Universidad La Salle Nezahualcóyotl, AC	México
49	Universidad La Salle Noroeste A.C.	México
50	Universidad La Salle Oaxaca, A.C.	México
51	Universidad La Salle Pachuca	México
52	Universidad La Salle Victoria	México
53	Universidad Marista Ciudad de México	México
54	Universidad Marista de Guadalajara	México
55	Universidad Marista de Querétaro, A.C.	México
56	Universidad Simón Bolívar	México
57	Universidad Vasco de Quiroga	México
58	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
59	Universidad Católica Redemptoris Mater	Nicaragua
60	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI - Perú	Perú
61	Universidad Católica San Pablo	Perú
62	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
63	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
64	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
65	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana

Logros destacados y proyectos en curso

- Creación de la primera plataforma informática consorcial a nivel mundial, destinada a gestionar los proyectos colaborativos bajo la metodología COIL.
- Presentación del programa ODUCOIL en América Latina y el Caribe, el 14 de septiembre de 2020.
- Organización de 18 talleres y sesiones de capacitación a más de 226 participantes de universidades afiliadas a la ODUCAL, acerca de la metodología COIL y sobre el uso de la plataforma ODUCOIL de la Organización.
- Entre los años 2020 y 2022, se registraron en la plataforma ODUCOIL hasta 102 profesores de 28 instituciones en 9 países. La interacción entre algunos de esos docentes, derivó en la elaboración de 15 proyectos colaborativos, que facilitaron la interacción de un total de 170 estudiantes de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, El Salvador y México.

Registro de profesores y estudiantes en la plataforma ODUCOIL de la ODUCAL (2020 B - 2022 A)



110

Fuente: Red de Internacionalización de la ODUCAL (Portal de Experiencias Globales). Datos hasta el primer trimestre de 2022. Los países que muestran datos para estudiantes y profesores representan casos en los que se logró detonar proyectos colaborativos.

Proyectos concluidos en el marco del programa ODUCOIL

1. **Marzo 2021:** *ICT enabled education / International Collaboration between Chile and El Salvador.* Proyecto que tuvo como propósito comprender la importancia de gestionar diferentes recursos tecnológicos para responder de forma creativa a las necesidades de los estudiantes en un entorno de aprendizaje virtual y presencial. Realizado por estudiantes de la Universidad Don Bosco (El Salvador) y la Universidad Católica del Maule (Chile).
2. **Mayo 2021:** *Innovación social tecnológica.* Proyecto que tuvo como objetivo identificar una problemática social para diseñar una propuesta de solución creativa, integrando componentes tecnológicos y utilizando la metodología del diseño de pensamiento. Realizado por estudiantes de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile) y la Universidad Católica de Manizales (Colombia).
3. **Junio 2021:** *Trabajo callejero en Bolivia y Colombia: una realidad narrada desde la radio.* Proyecto que tuvo como objetivo desarrollar un producto comunicativo de corte radial, que permitiera reunir las experiencias obtenidas en la integración de los cursos de 'Doctrina Social de la Iglesia' y 'Comunicación Educativa', desde la investigación de procesos sociales (comercio informal) y su impacto en las comunidades de las ciudades objeto de estudio (La Paz - Bolivia / Medellín - Colombia). Realizado por estudiantes de la Universidad Católica Boliviana San Pablo (Bolivia) y la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia).
4. **Julio 2021:** Análisis comparativo de instituciones jurídicas del derecho constitucional argentino y el derecho constitucional mexicano. Proyecto que tuvo como propósito desarrollar un análisis de diferentes instituciones jurídicas contenidas en la Constitución de la Nación Argentina y en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a fin de compararlas y encontrar entre

estos ordenamientos jurídicos, puntos de conexión que permitan conocer, debatir y enriquecer sus conocimientos respecto de las distintas culturas jurídicas. Realizado por estudiantes de la Universidad Católica de Salta (Argentina) y la Universidad Vasco de Quiroga (México).

5. **Diciembre 2021:** Estudio de comportamiento de materiales y análisis probabilístico. Proyecto que tuvo como objetivo realizar la aplicación de las ciencias básicas al estudio de materiales, soportando esfuerzos normales. Realizado por estudiantes de la Universidad Católica de Salta (Argentina) y la Universidad Vasco de Quiroga (México).

Micrositio web

Portal de Experiencias Globales de la ODUCAL (en español, portugués e inglés)
www.movilidadoducal.com

Coordinadora

Mtra. Brenda García Portillo
Directora de Proyectos Internacionales
Universidad de Monterrey (UDEM)
Monterrey, Nuevo León, México
Contacto: oducoil@oducal.com y brenda.garcia@udem.edu.mx

5.10

PROGRAMA ODUCÁTEDRAS

El Programa ODUCÁTEDRAS, creado en el año 2021 y bajo la coordinación de la Universidad Católica de Salta de Argentina, se dedica a organizar e implementar cursos, talleres y otros programas formativos y de desarrollo de habilidades y competencias en Internacionalización de la Educación Superior desde la perspectiva católica, dirigidos especialmente a profesores y personal administrativo de las oficinas internacionales en las Universidades Católicas afiliadas a la ODUCAL.

Antecedentes

Durante la segunda mitad del año 2020, en el contexto del lanzamiento de un número importante de iniciativas de Internacionalización de la ODUCAL, la Universidad Católica de Salta (UCASAL) de Argentina, se acercó a la Secretaría General de la Organización a fin de proponer el desarrollo de un programa que facilitara la formación y el desarrollo de competencias y habilidades en Internacionalización, especialmente entre aquellos profesores que utilizaban los servicios internacionales de las universidades afiliadas. La iniciativa también consideraba al personal administrativo que colabora en las oficinas internacionales, así como otro tipo de funcionarios de las instituciones, interesados en adentrarse a aspectos relacionados con la educación global.

Para atender este proyecto, la Secretaría General encomendó a la UCA-SAL el desarrollo de un documento de presentación del nuevo programa, mismo que fue entregado en el mes de marzo de 2021. La Secretaría General presentaría la propuesta en la reunión de la Junta Directiva de la ODUICAL efectuada en el mes de abril del mismo año, obteniendo una valoración favorable, por lo que en mayo inicia la planeación de las actividades de ODUICATEDRAS. Es entre los meses de septiembre y noviembre de 2021, cuando tienen lugar los primeros dos conversatorios (*webinars*) y el primer seminario virtual que incluyó seis sesiones.

Propósitos

ODUCATEDRAS tiene como objetivo fundamental, la capacitación de recursos humanos en Internacionalización universitaria desde la perspectiva católica, buscando con ello contribuir al logro de la excelencia académica y cubriendo una demanda real y concreta, como es la necesidad de adquisición de conocimientos en materia de internacionalización en términos teóricos, informativos y prácticos.

Plantea tres líneas de acción: 1) la formación para los gestores y/o miembros de las oficinas internacionales; 2) la formación para los docentes; y 3) la formación para la comunidad universitaria en general.

Consejo Asesor

Nombre	Universidad	País
Patricia Serrano Esguerra	Universidad Católica de Colombia	Colombia
Sandra Beatriz Mino	Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur	Brasil
Pedro José de la Torre Prieto	Universidad Católica de Maule	Chile
Joel Vélez Colón	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico

Universidades participantes

Al primer trimestre de 2022, las actividades del Programa ODUICATEDRAS han ofrecido cursos y conferencias formativas a un total de 531 miembros de 69 universidades afiliadas a la ODUICAL, así como de 11 instituciones externas a la Organización, dando un gran total de 80 universidades beneficiadas en 14 países.

UNIVERSIDADES AFILIADAS A LA ODUCA

1	Universidad Católica de Salta	Argentina
2	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
3	Universidad del Salvador	Argentina
4	Universidad Católica Argentina	Argentina
5	Universidad Católica de Santa Fe	Argentina
6	Universidad Nacional de Salta	Argentina
7	Universidad Católica de La Plata	Argentina
8	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
9	Pontificia Universidade Católica de Goias	Brasil
10	Pontificia Universidade Católica do Paraná	Brasil
11	Universidade São Francisco	Brasil
12	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
13	Universidade La Salle, Canoas	Brasil
14	Centro Universitário Assunção	Brasil
15	Universidad Federal de São Paulo	Brasil
16	Universidad de Vale do Rio dos Sinos	Brasil
17	Universidad Católica del Norte	Chile
18	Universidad Alberto Hurtado	Chile
19	Universidad Católica del Maule	Chile
20	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
21	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
22	Universidad Católica de Temuco	Chile
23	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
24	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia
25	Universidad Católica de Colombia	Colombia
26	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia
27	Universidad Católica de Oriente	Colombia
28	Universidad Católica de Manizales	Colombia
29	Universidad Mariana	Colombia
30	Universidad San Buenaventura	Colombia
31	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - Unicatólica	Colombia
32	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
33	Universidad Santo Tomás	Colombia
34	Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto	Colombia
35	Universidad Simón Bolívar	Colombia
36	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
37	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
38	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador
39	Universidad Don Bosco	El Salvador
40	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
41	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
42	Universidad Simón Bolívar	México
43	Universidad Anáhuac México	México
44	Universidad La Salle Oaxaca	México
45	Universidad La Salle México A.C.	México

46	Universidad La Salle Noroeste	México
47	Universidad De La Salle Bajío	México
48	Universidad La Salle Nezahualcóyotl, A.C.	México
49	Universidad La Salle Laguna	México
50	Universidad Motolinía del Pedregal	México
51	Universidad La Salle Victoria	México
52	Universidad Marista de Querétaro	México
53	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
54	Universidad La Salle Morelia	México
55	Universidad de Monterrey	México
56	Universidad La Salle Pachuca	México
57	Universidad Intercontinental	México
58	Universidad Cristóbal Colón	México
59	Universidad Vasco de Quiroga	México
60	Universidad La Salle Cancún	México
61	Universidad Católica Redemptoris Mater	Nicaragua
62	Universidad Católica de Trujillo	Perú
63	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
64	Universidad Católica San Pablo	Perú
65	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
66	Universidad Católica de Santa María	Perú
67	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
68	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana
69	Universidad Católica Santo Domingo	República Dominicana

UNIVERSIDADES EXTERNAS A LA ODUCA

70	Universidad Austral de Argentina	Argentina
71	Universidad Federal de Santa María	Brasil
72	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Brasil
73	Universidade Federal da Integração Latino-Americana	Brasil
74	Fundacion Artistica Tabalen	Colombia
75	Universidad Católica de El Salvador Centro Regional ILOBASGO	El Salvador
76	Instituto Universitario Sophia	Italia
77	Instituto Tecnológico Mario Molina, campus Lagos de Moreno	México
78	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
79	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Nicaragua
80	Universidade da Maia	Portugal

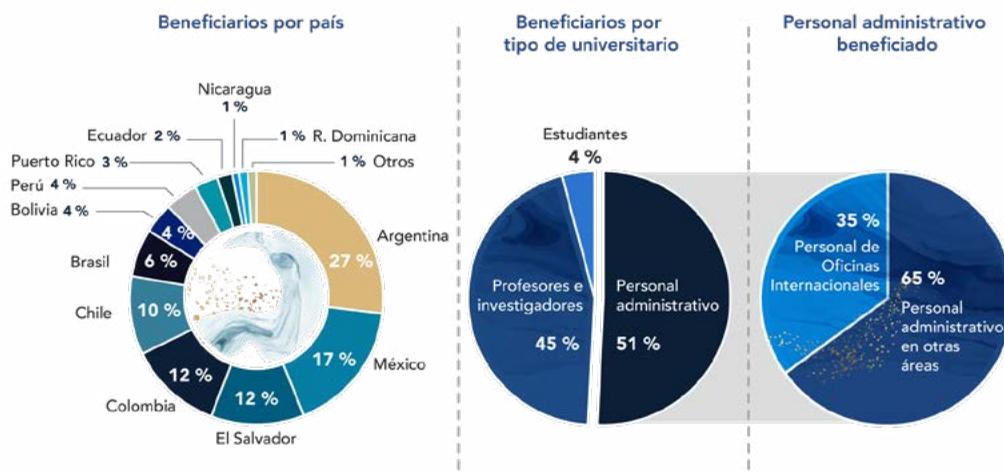
Logros destacados y proyectos en curso

En el marco del programa ODUcATEDRAS, durante 2021 -año del inicio sus operaciones- se realizaron distintas actividades entre los meses de agosto y diciembre, tales como:

- Dos conversatorios (*webinars*) dirigidos a los gestores de las relaciones internacionales;
- Un seminario de Internacionalización de seis sesiones, dirigido a docentes y/o personal administrativo, incluidos los miembros de las oficinas internacionales;
- Una conferencia magistral de cierre.

Todas las actividades se difundieron oportunamente, con lo cual se logró la participación de hasta 531 académicos y personal de 80 universidades en 14 países.

Programa ODUcATEDRAS
Beneficiarios en 2021, año de lanzamiento
(Datos de septiembre a diciembre)



Fuente: Secretaría General ODUcAL.
Programa ODUcATEDRAS

Actualmente, el programa ODUcATEDRAS trabaja en el diseño de un Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior para Universidades Católicas, el primero en su tipo en la ODUcAL, cuyo ciclo inicial podría comenzar en 2022-2023.

Coordinadora

Mtra. Valeria Raquel Vorano
Directora de Internacionalización y Movilidad
Universidad Católica de Salta (UCASAL)
Salta, Argentina
Contacto: oducatedras@oducal.com y vrvorano@ucasal.edu.ar

PROGRAMA AUGERE UNIVERSITAS

El Programa Augere Universitas se cimienta en los primeros programas existentes de la Red de Internacionalización de la ODUICAL: *Americanum Mobilitas*, *ODUCOIL* y *Progressio Americae*, para brindar alcance a los profesores, investigadores y personal administrativo de las instituciones afiliadas a la ODUICAL.

Antecedentes

Augere Universitas tiene su origen a partir del surgimiento del programa *Americanum Mobilitas* en el año 2019, ya que en esta última iniciativa se contempló en su momento, además del intercambio estudiantil, la movilidad de profesores.

En virtud del importante crecimiento y la multiplicación de tareas que experimentó *Americanum Mobilitas*, especialmente en el contexto de la contingencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, en el año 2021 la Junta Directiva de la ODUICAL aceptó la propuesta de la Secretaría General para que el programa *Americanum Mobilitas* se enfocara exclusivamente en las acciones de movilidad e intercambio estudiantil, tanto en modalidad virtual como presencial, dejando así abierta la posibilidad de crear un nuevo programa que se concentrara en el personal académico y administrativo. Es así como nace el programa Augere Universitas, aprobado el 29 de abril de 2021 por la Junta Directiva, adscribiéndole a la Red de Internacionalización y asignando su coordinación a la Universidad Católica de Manizales (UCM) de Colombia.

A partir de entonces, dicha institución es responsable de organizar y propiciar el diseño de programas y proyectos destinados a facilitar el desarrollo de pasantías nacionales e internacionales de profesores, investigadores y personal directivo y administrativo de las universidades afiliadas a la ODUICAL.

Durante los meses subsecuentes, la Secretaría General de la ODUICAL y la UCM establecieron los pasos necesarios para dar estructura al nuevo programa, acordando que Augere Universitas contara con las mismas credenciales de acceso al "Portal de Experiencias Globales" de la ODUICAL, en el que ya funcionan otros programas de la Red de Internacionalización. En ese sentido, una institución que ya forma parte de *Americanum Mobilitas* y *ODUCOIL*, se adhiere de forma automática a Augere Universitas, teniendo acceso a los tres programas y evitando con ello multiplicar trámites de incorporación a las instituciones afiliadas.

El programa fue finalmente presentado a la membresía de la ODUICAL el 10 de marzo de 2022, en el marco del Segundo Seminario de Internacionalización de la Organización, evento virtual gestado de forma conjunta entre la Red de Internacionalización y la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile, logrando reunir a más de 100 participantes de diversas instituciones de América Latina y el Caribe. A partir de esa fecha las actividades de Augere Universitas inician formalmente.

Propósito

El programa Augere Universitas busca promover experiencias globales de docencia, investigación, servicio a la sociedad y gestión administrativa, así como diseñar y propiciar la creación de proyectos de articulación entre áreas de gestión estratégica, a través de pasantías temporales nacionales e internacionales dirigidas a profesores, investigadores y personal directivo y administrativo de las universidades afiliadas a la ODUICAL. Con ello, se pretende impulsar la calidad académica y de servicios administrativos entre las instituciones que forman parte de la Organización.

Augere Universitas tiene además como líneas de trabajo las siguientes:

- 1) **Movilidad de Docencia:** los proyectos de movilidad de docencia están dirigidos a aquellos profesores interesados en realizar su práctica docente en programas de pregrado, posgrado, educación continua o desarrollo profesional, con la finalidad de ampliar la dimensión internacional de su disciplina, establecer diálogos y conexiones con otras disciplinas, desarrollar prácticas de internacionalización del currículo, favorecer competencias interculturales, contribuir a la construcción de una ciudadanía global-local desde sus contextos de actuación, entre otros.
- 2) **Movilidad de Investigación o de Servicio a la Sociedad:** los proyectos de movilidad de investigación o de servicio a la sociedad están dirigidos a aquellos profesores interesados en realizar su práctica investigativa o su práctica social de desarrollo en conjunto con pares académicos, para contribuir a la generación de nuevo conocimiento o solución de problemas de la sociedad.
- 3) **Movilidad de Personal Administrativo:** los proyectos de movilidad administrativa están dirigidos a aquellos gestores académicos, administrativos y financieros, como vicerrectores, directores, coordinadores y otros liderazgos, interesados en fortalecer la dimensión profesional, internacional e intercultural de su gestión, así como establecer redes de conexión y trabajo colaborativo para proyectos estratégicos de calidad de la educación superior, responsabilidad social universitaria, sostenibilidad, entre otros.

Modalidades de las pasantías temporales en Augere Universitas

- 1) **PERSONAL ADMINISTRATIVO:** estancia administrativa con duración de entre una y dos semanas.
- 2) **DOCENTES E INVESTIGADORES:**
 - a) Estancia corta: la estancia corta de docencia, investigación y servicio a la sociedad tendrá una duración de entre una (1) y (7) semanas.
 - b) Sabático de corto plazo: los sabáticos de corto plazo de docencia, investigación y servicio a la sociedad tendrán una duración de entre dos (2) y seis (6) meses.
 - c) Sabático de largo plazo: los sabáticos de largo plazo de docencia, investigación y servicio a la sociedad tendrán una duración de entre siete (7) y doce (12) meses.

Universidades participantes

Al primer trimestre de 2022, Augere Universitas mantiene una participación de 62 universidades afiliadas a la Organización, además de otras 3 instituciones de educación superior católica de España, primer país extra-regional en incorporarse al programa.

1	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
2	Universidad Católica de La Plata	Argentina
3	Universidad Católica de Salta	Argentina
4	Universidad Católica de Santa Fe	Argentina
5	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
6	Universidad del Salvador	Argentina
7	Universidad Católica Boliviana San Pablo	Bolivia
8	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
9	Universidad Católica Dom Bosco	Brasil
10	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brasil
11	Universidade La Salle Canoas	Brasil
12	Instituto Profesional Duoc UC	Chile
13	Universidad Alberto Hurtado	Chile
14	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
15	Universidad Católica de Temuco	Chile
16	Universidad Católica del Maule	Chile
17	Universidad Católica del Norte	Chile
18	Corporación Universitaria Minuto de Dios-Uniminuto	Colombia
19	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia
20	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium- Unicatólica	Colombia
21	Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserate	Colombia
22	Universitaria Uniagustiniana	Colombia
23	Universidad de La Salle	Colombia
24	Universidad Católica de Colombia	Colombia
25	Universidad Católica de Manizales	Colombia
26	Universidad Católica de Oriente	Colombia
27	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
28	Universidad de San Buenaventura	Colombia
29	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
30	Universidad Santo Tomás	Colombia
31	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
32	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador
33	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
34	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
35	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
36	Universidad Don Bosco	El Salvador
37	Universidad CEU Cardenal Herrera	España
38	Universidad Pontificia de Salamanca	España
39	Universidad San Pablo CEU	España
40	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
41	Universidad Anáhuac México	México
42	Universidad Cristóbal Colón	México
43	Universidad De La Salle Bajío	México
44	Universidad de Monterrey	México
45	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
46	Universidad La Salle Chihuahua	México
47	Universidad La Salle Laguna	México
48	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	México

49	Universidad La Salle Noroeste	México
50	Universidad La Salle Oaxaca	México
51	Universidad La Salle Pachuca	México
52	Universidad La Salle Victoria	México
53	Universidad Marista Ciudad de México	México
54	Universidad Marista de Guadalajara	México
55	Universidad Marista de Querétaro	México
56	Universidad Simón Bolívar	México
57	Universidad Vasco de Quiroga	México
58	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
59	Universidad Católica Redemptoris Mater	Nicaragua
60	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI - Perú	Perú
61	Universidad Católica San Pablo	Perú
62	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
63	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
64	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
65	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana

Logros destacados y proyectos en curso

- Lanzamiento del “Taller de capacidades laterales para el mercadeo, las comunicaciones y el posicionamiento internacional”, organizado por la Coordinación del Programa y que tendrá lugar en el mes de julio de 2022, este constituye un taller de formación y cocreación con 12 sesiones en mercadeo, comunicaciones y posicionamiento internacional para instituciones de educación superior, facilitado por expertos de diferentes países regionales y globales.
- Registro de la primera pasantía de investigación presencial por parte de una institución afiliada a la ODUICAL. Se trata de la pasantía denominada “Promoción del Desarrollo Sostenible Integral”, ofrecida por la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México, en su campus ubicado en la ciudad de La Piedad (Michoacán). Durante la pasantía, se impartirán talleres de aplicación acerca de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas ante miembros de los sectores académico, empresarial y regional, al igual que en la Red de Universidades de Michoacán, para fortalecer el conocimiento y aplicación del Desarrollo Sostenible desde sus dimensiones social, económica y ambiental.

Coordinador

Mtro. Matías Andrés Martín Castaño

Director de Internacionalización

Universidad Católica de Manizales

Manizales, Colombia

Contacto: augereuniversitas@oducal.com y dirinternacionalizacion@ucm.edu.co

PROGRAMA PROGRESSIO AMERICAE

Progressio Americae es un Programa de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe. Su nombre proviene del latín y expresa el anhelo de la ODUICAL por alcanzar el objetivo por el que fue creado: el Progreso de las Américas, a través de la formación integral de alto nivel de cuadros directivos y de profesores e investigadores. De esta forma, se promueve el intercambio de servicios académicos entre las universidades afiliadas a la ODUICAL, a través de lo cual las instituciones que deciden participar ofrecen becas completas de matrícula en programas seleccionados de nivel especialidad, maestría y doctorado para directivos y personal académico y de investigación de otras instituciones miembro de la Organización.

Antecedentes

El Programa *Progressio Americae* tiene su origen en el año 2009, en ocasión de un Encuentro de Rectores de la ODUICAL realizado en Antofagasta, Chile. En aquel momento, los rectores de algunas de las principales universidades católicas en América Latina, acordaron crear una iniciativa para paliar el déficit de capital humano avanzado que tiene la región, en el marco del espacio latinoamericano de educación superior católica que constituye la ODUICAL.

La propuesta fue presentada y aprobada en mayo de 2010 en Guadalajara (México), durante la reunión del Consejo Ejecutivo de la ODUICAL, creando la que entonces se conoció como "Red de Doctorados", que sólo habría de reportar dos becas asignadas. Considerando el potencial de la iniciativa y los limitados resultados alcanzados hasta ese momento, en el año 2016 la Junta Directiva de la ODUICAL, reunida en Monterrey (México), aprobó la transformación de la Red de Doctorados en el Programa de Becas de Posgrado *Progressio Americae*, asignando su coordinación a la Universidad La Salle Canoas de Brasil, y solicitando el apoyo de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México para asesorar en la planificación del nuevo programa.

Bajo su nueva concepción, *Progressio Americae* incluye ahora, en su oferta, programas de maestría, además de los doctorados, a los que se incorporarían posteriormente las especialidades. Por otra parte, se definieron procedimientos y flujogramas de proceso, decidiendo también que todas las universidades afiliadas a la ODUICAL podrían participar en forma dual: como instituciones que ofrecen becas, así como beneficiarias de las mismas.

Para formalizar la puesta en marcha del programa, en 2018 la Presidencia de la ODUICAL promovió entre los miembros de la Junta Directiva la firma de un convenio de colaboración e intercambio de servicios académicos, con el cual se rescató la iniciativa de las universidades fundadoras de la entonces denominada 'Red de Doctorados', y aprobó una importante inversión financiera para desarrollar una plataforma informática que facilitara el funcionamiento del programa.

Progressio Americae fue finalmente presentado en el mes de agosto de 2020, poco más de 10 años después de concebida la inicial Red de Doctorados. En esta nueva etapa, ofreciendo más de 100 becas en programas de especialidad, maestría y doctorado de decenas de universidades que accedieron a participar en su arranque.

Propósitos

- Formar al personal académico, administrativo y directivo de las Instituciones asociadas al programa y a ODUICAL, a través de los posgrados inscritos por las instituciones ofertantes.
- Paliar el déficit de capital humano avanzado de las instituciones afiliadas a ODUICAL, mediante la oferta de programas de doctorado.
- Satisfacer la necesidad de contar con más académicos con grado de posgrado, particularmente de nivel doctoral, en las instituciones afiliadas a ODUICAL.
- Promover el desarrollo de tesis en temas relevantes para el desarrollo integral de América Latina y el Caribe.
- Conformación de grupos de reflexión y equipos de investigación, fomentando las publicaciones y nuevos procesos de acreditación.

Universidades participantes

Desde su lanzamiento en agosto de 2020 y hasta el primer trimestre de 2022, *Progressio Americae* ha logrado la participación formal de 29 universidades afiliadas a la Organización en 10 países. Este grupo de instituciones ofrece colectivamente más de 155 becas de posgrado en distintos niveles.

1	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - Unicatolica	Colombia
2	Fundación Universitaria Unimonserrate	Colombia
3	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
4	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
5	Pontificia Universidad Católica de Paraná	Brasil
6	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
7	Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
8	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
9	Universidad Católica Boliviana San Pablo	Bolivia
10	Universidad Católica de Colombia	Colombia
11	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
12	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
13	Universidad Católica de La Plata	Argentina
14	Universidad Católica de Manizales	Colombia
15	Universidad Católica de Oriente	Colombia
16	Universidad Católica de Pernambuco	Brasil
17	Universidad Católica de Salta	Argentina
18	Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
19	Universidad Católica del Maule	Chile
20	Universidad Católica del Norte	Chile
21	Universidad De La Salle Bajío	México
22	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México

23	Universidad Don Bosco	El Salvador
24	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
25	Universidad La Salle	Colombia
26	Universidad La Salle Noroeste	México
27	Universidad La Salle Victoria	México
28	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
29	Universidade Católica Dom Bosco	Brasil

Logros destacados y proyectos en curso

- Al primer trimestre de 2022, se cuenta con una oferta total de 153 becas de posgrado, de las cuales 77 son para programas doctorales, 57 para maestrías y 19 para especialidades.
- Se registraron hasta 194 programas académicos en la plataforma de *Progressio Americae*, por parte de las 29 instituciones inscritas al momento.
- Entre sus primeros dos años de operación (2020–2022), *Progressio Americae* ha asignado 8 becas a personal directivo, administrativo y académico de las universidades afiliadas a la ODUICAL; de ellos, 4 participantes han elegido cursar programas doctorales, 3 de maestría y 1 en especialidad.



Fuente: Secretaría General ODUICAL,
Programa ODUICÁTEDRAS

Programas elegidos por los primeros participantes aceptados

(primeros dos años de operación, 2020-2022)

- 1) MBA em Marketing: Estratégia e Inovação no Contexto Digital, ofertado por la Universidad La Salle Canoas, Brasil.
- 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Eléctrica, ofertado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- 3) Maestría en Terapia Familiar Sistémico Relacional, ofertado por la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), México.
- 4) Maestría en Comportamiento del Consumidor, ofertado por la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia.
- 5) Doctorado en Educación (Especialidades en Gerencia Educativa, Consejería Profesional y Currículo y Enseñanza), ofertado por la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- 6) Doctorado online en Ciencias del Desarrollo Humano, ofertado por la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), México.

Coordinadora

Mtra. Gabriela Pereira Pedroso

Analista Senior del Centro Internacional

Universidad La Salle Canoas

Canoas, Rio Grande do Sul, Brasil

Contacto: progressio@oducal.com y gabriela.pedroso@unilasalle.edu.br

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS

El Programa de Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas se concibe como un mecanismo que expone las experiencias de los programas y las acciones que desarrollan las instituciones para promover la identidad católica; y, en segundo lugar, para verificar que las universidades siguen sus objetivos y propósitos institucionales.

Antecedentes

Las universidades católicas en América Latina y el Caribe han contribuido de manera decisiva en la evangelización de la cultura y en la formación de jóvenes profesionales al servicio del bien común. Asimismo, han sido pródigas en la generación y transmisión de conocimiento, en la vinculación con sus comunidades relevantes y en constituirse en actores significativos en la discusión en política pública en los países de la región.

Bajo esta perspectiva, las universidades han desplegado sus proyectos institucionales bajo la impronta de una inspiración católica, la cual expresa una identidad que define y orienta sus actividades académicas, administrativas, de servicio y contribución al bien público de cada país y de la región. ¿Cómo esta identidad católica puede ser actualizada asegurada y proyectada a futuro?

ODUCAL se ha hecho parte de esta preocupación. Por ello, con el apoyo y asesoría de diversos especialistas, desde el año 2016 nuestra Organización se abocó al diseño de un mecanismo que apoyara a sus instituciones afiliadas a identificar las ventajas estratégicas que representa su identidad católica en el ámbito de la educación superior latinoamericana. Como resultado del trabajo desarrollado durante varios años y de una importante inversión realizada para el desarrollo de una plataforma web, en el mes de agosto de 2020 la ODUCAL pone en operación el Programa de Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas.

El Programa de Identidad, como es conocido de forma sucinta, constituye un autoestudio institucional en el que participan aquellas universidades de la ODUCAL que desean examinar qué tanto su operación diaria coincide, es coherente y congruente con los valores y principios que emanan de la identidad católica. Para su participación, las instituciones que aceptan someterse durante 3 años a los parámetros de medición del Programa, involucran en distintas formas a las comunidades estudiantil, de docentes y de personal administrativo, a fin de medir 5 dimensiones en la vida de cada una de las universidades: institucionalidad, procesos formativos, comunidad universitaria, vinculación con el entorno y sentido de la investigación.

Propósito

El objetivo central consiste en apoyar a las instituciones a fortalecer su identidad como universidades católicas, visualizando ese atributo como un valor agregado que todas ellas ofrecen en la consecución del bien común entre las diversas naciones latinoamericanas y caribeñas. En ese sentido, el programa considera las siguientes líneas estratégicas:

- Generar estructuras asociativas que permitan un diálogo, reconocimiento e intercambio de experiencias en el trabajo de identidad.
- Conocer y aplicar buenas prácticas de fortalecimiento de la identidad católica.
- Incentivar la generación de conocimiento y de investigación sobre la propia identidad y cultura universitaria católica.
- Reforzar espacios de encuentro con rectores y académicos de universidades católicas latinoamericanas.

Consejo Ejecutivo

Para el logro de una gestión más precisa y ágil en la atención a las universidades de la ODU CAL que solicitan participar en el programa, en el año 2021 la Secretaría General y la Coordinación crearon el llamado Comité de Asesoría Metodológica del Programa de Fortalecimiento de la Identidad Católica, la función de este mecanismo, consiste en articular las acciones de orientación, formación y análisis de datos que se generan en el transcurrir de la participación de las universidades en el autoestudio institucional.

El Comité reporta directamente al coordinador del programa y es liderado por el Dr. Alberto Vázquez Tapia, ex rector de la Universidad Gabriela Mistral de Chile, y quien estuvo involucrado en el inicio de la planeación de la iniciativa desde el año 2016. Asimismo, lo integran académicos de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) de México, Universidad Católica de Salta de Argentina, Universidad Católica de Colombia y la Universidad La Salle Canoas de Brasil.

Nombre	Universidad	País
Alberto Vázquez Tapia	Asesor externo	Chile
Verónica Figueroa Clerici	Universidad Católica de Salta	Argentina
Alcione Muller	Universidad La Salle Canoas	Brasil
Patricia Serrano Esguerra	Universidad Católica de Colombia	Colombia
Diana Constanza Nossa Ramos	Universidad Católica de Colombia	Colombia
Cristina Martínez Arrona	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México

Universidades participantes

Desde su lanzamiento en agosto de 2020 y hasta el primer trimestre de 2022, el Programa de Fortalecimiento de la Identidad Católica ha logrado la participación formal de 9 universidades afiliadas a la Organización, según han solicitado su registro en el sistema.

1	Universidad Católica de Salta	Argentina
2	Universidad Católica de Temuco	Chile
3	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
4	Universidad Católica de Manizales	Colombia
5	Universidad Católica de Colombia	Colombia
6	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
7	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
8	Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"	Perú
9	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico

Logros destacados y proyectos en curso

En su primer año de operación (2020-2021), el programa ha logrado la participación de nueve universidades afiliadas a la ODUICAL en Argentina, Chile, Colombia, México, Perú y Puerto Rico, en un proceso que habrá de transcurrir a lo largo de tres años, tiempo contemplado del autoestudio institucional. Cada una de las casas de estudio han cumplido ya su proceso formal de incorporación al programa, así como signado el acuerdo de protección de información, por lo que la Coordinación les ha otorgado acceso al sistema informático disponible en el portal web, iniciando así las primeras fases de su implementación.

Micrositio web

Portal del Programa de Fortalecimiento de la Identidad
de las Universidades Católicas de la ODUICAL
www.identidadcatolica.org

Coordinador

Ing. Rodolfo Gallo Cornejo
Rector de la Universidad Católica de Salta (UCASAL)
Salta, Argentina
Contacto: identidadcatolica@oducal.com

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN LIDERAZGO SOCIAL CRISTIANO

La Maestría en Liderazgo Social Cristiano es una iniciativa conjunta de la ODU-CAL, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) de México y el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM). Se trata de un programa de posgrado de nivel maestría, con reconocimiento oficial de las autoridades educativas mexicanas. A través de un convenio celebrado en el año 2018 entre la ODU-CAL, la UPAEP y el CELAM, se ofrecen becas o descuentos para miembros de las instituciones afiliadas a la ODU-CAL.

Antecedentes

- En el marco de un interés compartido del CELAM, la ODU-CAL y la UPAEP por facilitar una formación profesional e integral destinada a impulsar un nuevo liderazgo cristiano en el contexto social, político, económico y eclesial contemporáneo, el 13 de agosto de 2018 las tres instancias celebran un primer convenio de colaboración, dirigido a “desarrollar un programa académico” que atendiera dichas inquietudes.
- Luego de un trabajo dedicado y meticuloso para diseñar sus contenidos, en el año 2020 se presenta formalmente la Maestría en Liderazgo Social Cristiano, como un programa con reconocimiento oficial de las autoridades educativas mexicanas. Inicialmente, sus estudiantes provenían sobre todo de la ciudad de Puebla y otros sitios en México.
- Ante la necesidad de expandir en América Latina y el Caribe el impacto del programa, el día 27 de julio de 2020 la ODU-CAL y la UPAEP signarían un nuevo convenio, en esta ocasión específico, que tuvo como objetivo clarificar los apoyos en reducción de matrícula que gozarían los colaboradores de las universidades afiliadas a la ODU-CAL.
- El convenio específico de 2020, sumado al soporte institucional ofrecido por la ODU-CAL, facilitaría el crecimiento en el número de registros provenientes de la región latinoamericana, que hasta el primer trimestre de 2022 ha beneficiado a 15 personas.

Propósito

La Maestría en Liderazgo Social Cristiano pretende formar una nueva generación de líderes para América Latina y el Caribe, capaces de discernir los signos de los tiempos y actuar en pos del bien común.

El programa se dirige a líderes sociales, empresariales, políticos, profesionales, universitarios y jóvenes, y propone un abordaje interdisciplinar en tres bloques:

1. **Conocimientos de base:** un profesor expone los fundamentos teóricos para un aprendizaje integral de la Doctrina Social de la Iglesia.
2. **Seminarios de análisis e investigación:** se invita al estudiante a reflexionar, investigar y buscar, en la dinámica propuesta por el profesor, los elementos necesarios para llevar la teoría a la práctica. Es en estos seminarios donde germina y comienza el trabajo de investigación para la obtención de grado.
3. **Instrumentos para un liderazgo cristiano:** se ofrece al estudiante herramientas y técnicas prácticas para su desarrollo profesional, con la finalidad de que incida en la sociedad para la consecución del bien común.

Tiene a su vez, tres ejes curriculares que engloban sus contenidos:

- a) **Eje teológico:** propone argumentos y elementos para la comprensión y vivencia de la fe en el mundo contemporáneo.
- b) **Eje liderazgo:** presenta las herramientas para dirigir a grupos hacia el servicio a las comunidades de forma innovadora y creativa.
- c) **Eje Ciencias Sociales:** fortalece la capacidad de comprensión e interpretando de las situaciones emergentes.

Universidades participantes

Si bien el convenio celebrado entre la ODUICAL, UPAEP y CELAM fue suscrito en el año 2018, la Maestría en Liderazgo Social Cristiano inició actividades formales en el año 2020, luego de transcurrido el tiempo dedicado a su diseño curricular y al registro ante la autoridad educativa de México. Desde entonces y hasta el primer trimestre del año 2022, el programa ha logrado beneficiar a un total de 15 colaboradores de cinco instituciones afiliadas a la ODUICAL, de los cuales ocho han recibido una beca completa sobre el costo de matrícula y 7 se han visto beneficiados con un apoyo del 50 % por el mismo concepto.

No	Institución afiliada a ODUICAL	País	Colaboradores beneficiados
1	Universidad Católica de El Salvador (UNICAES)	El Salvador	5
2	Universidad Don Bosco (UDB)	El Salvador	3
3	Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	Ecuador	3
4	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia	3
5	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA)	Argentina	1

Logros destacados y proyectos en curso

- Entre los años 2021 y 2022, el equipo coordinador ha impartido tres sesiones informativas a personal interesado de las universidades afiliadas a ODUICAL, gracias a la convocatoria conjunta realizada entre la UPAEP y la Secretaría General de ODUICAL.
- Gracias al convenio de colaboración formalizado en 2018 entre UPAEP, ODUICAL y CELAM, así como al convenio específico que le siguió en 2020, hasta siete colaboradores de universidades de ODUICAL se han beneficiado con una beca del 100 % para cursar el programa formativo; en tanto que otros siete han recibido un apoyo por hasta el 50 % de financiamiento.
- Por invitación de la Secretaría General de la ODUICAL, en junio de 2021 el claustro académico de la Maestría participó en el Proceso de Escucha de la Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe, espacio convocado por el CELAM. Para tal efecto, profesores y estudiantes del programa generaron un documento de reflexión que fue canalizado por la ODUICAL al CELAM para ser considerado durante la asamblea de 2021.
- En 2022 se pretende celebrar un nuevo convenio entre la ODUICAL y la UPAEP, con el que se extienda el plazo de beneficios para colaboradores de universidades afiliadas a la ODUICAL para cursar el programa. Con ello, se busca ampliar el impacto en la región, a través de la formación de un mayor número de personas que cuenten con herramientas para propiciar un desarrollo integral humanista y basado en principios cristianos.

Coordinador

Dr. Juan Pablo Aranda Vargas

Director Académico y Coordinador de la Maestría en Liderazgo Social Cristiano
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)

Puebla, Puebla, México

Contacto: juanpablo.aranda@upaep.mx

5.15

PROGRAMA EN LIDERAZGO DIRECTIVO Y HUMANISMO CRISTIANO

Programa diseñado en el curso del año 2021, de forma conjunta entre la Secretaría General de la ODUCAL, la UPAEP (México) y la UNIVA (México). Se dirige a directivos de alto nivel o en desarrollo de las universidades católicas afiliadas a la ODUCAL. Su objetivo consiste en alentar la formación de estos cuadros estratégicos en un tiempo corto, en nociones de alta dirección organizacional y especialmente, en los principios del pensamiento social cristiano.

Antecedentes

Desde junio de 2020, la Junta Directiva de la ODUCAL identificó la necesidad de promover un mayor conocimiento de los cuadros directivos en las universidades católicas latinoamericanas, acerca de los principios del Magisterio y la Doctrina Social de la Iglesia. En aquel momento, la Junta Directiva encomendó al secretario general concebir una estrategia para atender dicha inquietud.

En ese contexto, y considerando el impulso que comenzaba a cobrar la Maestría en Liderazgo Social Cristiano, proyecto conjunto impulsado desde 2018 por la ODUCAL, el CELAM y la UPAEP, hacia fines del año 2020 la Secretaría General de la ODUCAL propuso a la UPAEP la creación de un nuevo programa, dirigido particularmente a cuadros directivos –o en formación– de las universidades afiliadas en América Latina y el Caribe, que incluyera contenidos intercalados sobre alta dirección y Doctrina Social de la Iglesia (DSI), aunque bajo un esquema de menor escala y duración.

Como resultado, en 2021 se creó el *Programa en Liderazgo Directivo y Humanismo Cristiano*, una estrategia formativa de corta duración, en modalidad híbrida y en formato de Diplomado, que quedaría bajo la principal responsabilidad de la UPAEP, con la colaboración de la UNIVA y la Secretaría General de la ODUCAL. Esta iniciativa se dirigirá a fortalecer el conocimiento, las habilidades y competencias de cuadros de alto desempeño en las Universidades, acerca de dos aspectos fundamentales en el ser y quehacer de la Universidad Católica: la DSI y la alta dirección organizacional.

La Junta Directiva aprobaría el programa en reunión virtual celebrada el 29 de abril de 2021, asignando su coordinación a la UPAEP, pero manteniendo vinculadas a la UNIVA y a la Secretaría General de la ODUCAL, al ser las tres instancias las que trabajaron en la concepción inicial y el desarrollo posterior del programa.

Propósito

- Se pretende que el Diplomado en Liderazgo Directivo y Humanismo Cristiano sea un esfuerzo colaborativo entre la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).
- El diplomado está estructurado en tres bloques temáticos. Cada uno de ellos busca especializar al participante en un área específica del liderazgo humanista. El primer bloque busca una aproximación a la noción de liderazgo desde las fuentes cristianas; el segundo bloque busca dotar de herramientas prácticas, con la mayor sofisticación, para el eficaz ejercicio del liderazgo en diferentes ámbitos; el bloque final busca analizar los grandes retos que se presentan actualmente al liderazgo dentro de la universidad católica latinoamericana.
- El programa se dirigirá a rectores y directivos de alto nivel de las universidades católicas en América Latina y el Caribe afiliadas a la ODUICAL, interesados en reflexionar, discutir y aplicar un modelo de liderazgo inspirado en el humanismo cristiano, así como crear redes de colaboración con pares en distintos países de la región.
- Al involucrar a cuadros directivos de las universidades afiliadas a la ODUICAL, así como a aquellos mandos en formación, se busca familiarizarlos o profundizar en los dos enfoques considerados: la relevancia de los principios de la Doctrina Social de la Iglesia en el modelo de liderazgo de cualquier área académico-administrativa universitaria, y en las técnicas y modelos de la alta dirección organizacional aplicada a instituciones de educación superior católicas.
- El programa se presenta como un Diplomado de sello múltiple, a ser emitido por la UPAEP, la UNIVA y la ODUICAL. Se ofrecerá anualmente en formato virtual (a distancia) a través de las plataformas tecnológicas disponibles, con al menos una pasantía presencial en sitios por determinar, según el enfoque temático que se decida para cada ocasión. La participación en el Programa tendrá un costo, mismo que asumirá la institución que postule a los directivos.
- La UPAEP fue elegida por la Junta Directiva como coordinadora de este nuevo programa, en razón de que éste tendrá además un esquema de vinculación opcional con la Maestría en Liderazgo Social Cristiano, iniciativa conjunta impulsada entre la ODUICAL, el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y dicha institución educativa mexicana. En ese sentido, cualquier participante del Programa de Liderazgo Directivo y Humanismo Cristiano podrá optar por continuar estudiando la Maestría que coordina la UPAEP, ofreciendo la posibilidad de revalidar los créditos cursados. Decidir por esta alternativa generaría el compromiso de los interesados en cubrir los costos inherentes a la Maestría por los contenidos restantes en dicho programa.

Fecha prevista para su lanzamiento

Durante el año 2023.

Coordinador

Dr. Juan Pablo Aranda Vargas

Profesor-investigador y Coordinador de la Maestría en Liderazgo Social Cristiano

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)

Puebla, Puebla, México

Contacto: juanpablo.aranda@upaep.mx

PROGRAMA CONTINENTAL DE VOLUNTARIADO MISIONERO DE LA ODUCAL

Se trata de un programa que organiza y promueve misiones cristianas y actividades de voluntariado internacional, dirigidas a estudiantes y profesores de las universidades católicas que son miembro de la ODUCAL. Involucra tanto a las oficinas de pastoral como a las de internacionalización, a fin de aprovechar las ventajas y experiencia del personal que en ellas colaboran, para ofrecer una gestión ágil y creativa en su funcionamiento.

Antecedentes

El Programa surge como resultado de la creación en el año 2021, de la Red de Pastoral Universitaria Intercontinental de la ODUCAL. Luego de conformada dicha Red, a la que se adhirieron decenas de representantes designados por sus respectivos rectores, las discusiones de sus nuevos miembros se encaminarían a proponer el diseño de una estrategia colaborativa dirigida a estudiantes y profesores universitarios, para que pudieran tener la vivencia de una experiencia misionera y/o de voluntariado en un contexto internacional, distinto al propio y de corta duración, facilitada por las propias universidades católicas afiliadas a la ODUCAL.

Al plantear esta inquietud a la Secretaría General, esta propone a la Red de Pastoral unir fuerzas con la Red de Internacionalización, para que pudiera aprovecharse la infraestructura tecnológica y la experiencia metodológica que eran base del auge que ya registraban los programas estudiantiles de intercambio presencial y virtual a su cargo.

Ambas redes sostendrían varias reuniones, en las que se presentó el proceso que siguen programas como *Americanum Mobilitas* y *Progressio Americae*, al igual que el uso de las respectivas plataformas digitales de cada programa. Se determina así que esta nueva iniciativa constituyera un programa de la Red de Pastoral Universitaria, apoyado y promovido por la Red de Internacionalización, al que tuvieran acceso las instituciones usuarias de los programas incorporados al Portal de Experiencias Globales de la ODUCAL.

La Red de Pastoral y la Secretaría General acordarían posteriormente la conveniencia de que el nuevo programa fuese coordinado por la Universidad Don Bosco (UDB) de El Salvador, considerando las ventajas de que una iniciativa de esta naturaleza fuese arropada por el espíritu salesiano de la institución, así como por la participación activa que mostraban los representantes de dicha universidad, tanto en la Red de Pastoral como en la de Internacionalización.

Recibida la aprobación del rector de la UDB, la Secretaría General designaría al director de Pastoral en la UDB como coordinador del nuevo programa de misiones y voluntariado internacional de la ODUCAL.

Propósitos

- Promover la participación de los miembros de las Comunidades Universitarias de las Instituciones pertenecientes a la ODUICAL, en experiencias de misión y de voluntariado en contextos sociales diferentes a los propios, desde un ejercicio y vivencia de la caridad cristiana, en beneficio de sectores vulnerables de la sociedad, así como el desarrollo integral de los participantes.
- Dar respuesta a la misión de las universidades católicas en América Latina y el Caribe, que como obras eclesiales tienen el propósito de continuar con la obra evangelizadora de la Iglesia y, a ejemplo de Jesús, proclamar el Evangelio.

Universidades participantes

Dado que el Programa Continental de Voluntariado Misionero funcionará a través del Portal de Experiencias Globales de la Red de Internacionalización de la ODUICAL, este tendrá como punto de partida a aquellas instituciones afiliadas o asociadas a la Organización que ya hayan sido aceptadas en los programas internacionales que ya son implementados en la ODUICAL.

1	Universidad Católica de Córdoba	Argentina
2	Universidad Católica de La Plata	Argentina
3	Universidad Católica de Salta	Argentina
4	Universidad Católica de Santa Fe	Argentina
5	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Argentina
6	Universidad del Salvador	Argentina
7	Universidad Católica Boliviana San Pablo	Bolivia
8	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	Brasil
9	Universidad Católica Dom Bosco	Brasil
10	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brasil
11	Universidade La Salle Canoas	Brasil
12	Instituto Profesional Duoc UC	Chile
13	Universidad Alberto Hurtado	Chile
14	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
15	Universidad Católica de Temuco	Chile
16	Universidad Católica del Maule	Chile
17	Universidad Católica del Norte	Chile
18	Corporación Universitaria Minuto de Dios-Uniminuto	Colombia
19	Fundación Universitaria Católica del Norte	Colombia

20	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium- Unicatólica	Colombia
21	Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate	Colombia
22	Universitaria Uniagustiniana	Colombia
23	Univerisdad La Salle	Colombia
24	Universidad Católica de Colombia	Colombia
25	Universidad Católica de Manizales	Colombia
26	Universidad Católica de Oriente	Colombia
27	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
28	Universidad de San Buenaventura	Colombia
29	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
30	Universidad Santo Tomás	Colombia
31	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
32	Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador
33	Universidad Politécnica Salesiana	Ecuador
34	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
35	Universidad Católica de El Salvador	El Salvador
36	Universidad Don Bosco	El Salvador
37	Universidad CEU Cardenal Herrera	España
38	Universidad Pontificia de Salamanca	España
39	Universidad San Pablo CEU	España
40	Universidad Rafael Landívar	Guatemala
41	Universidad Anáhuac México	México
42	Universidad Cristóbal Colón	México
43	Universidad De La Salle Bajío	México

44	Universidad de Monterrey	México
45	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
46	Universidad La Salle Chihuahua	México
47	Universidad La Salle Laguna	México
48	Universidad La Salle Nezahualcóyotl	México
49	Universidad La Salle Noroeste	México
50	Universidad La Salle Oaxaca	México
51	Universidad La Salle Pachuca	México
52	Universidad La Salle Victoria	México
53	Universidad Marista Ciudad de México	México
54	Universidad Marista de Guadalajara	México
55	Universidad Marista de Querétaro	México
56	Universidad Simón Bolívar	México
57	Universidad Vasco de Quiroga	México
58	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
59	Universidad Católica Redemptoris Mater	Nicaragua
60	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI - Perú	Perú
61	Universidad Católica San Pablo	Perú
62	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
63	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Perú
64	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico
65	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana

Fecha prevista de su lanzamiento

Durante el año 2022.

Coordinador

Mtro. Roberto Alexander Damas Solórzano
 Director de Pastoral Universitaria
 Universidad Don Bosco (UDB)
 San Salvador, El Salvador
 Contacto: misioneros@oducal.com

OBSERVATORIO LAUDATO SÍ (OLS)

El Observatorio Pastoral Laudato sí es un organismo creado en 2017 perteneciente a la Universidad Católica de Costa Rica (UCAT), e incorporado en 2020 a la ODUICAL, como uno de los Mecanismos de Colaboración Interinstitucional de la ODUICAL.

Antecedentes

La Universidad Católica de Costa Rica “Anselmo Llorente y La Fuente” (UCAT), en el marco del vigésimo quinto aniversario de esta institución, fue sede del VII Simposio Internacional de la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger-Benedicto XVI, con el tema: “Laudato sí, el cuidado de la casa común: una conversión necesaria a la ecología humana”. El Simposio se realizó los días 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017, en San José, Costa Rica.

El principal fruto del simposio fue la creación del Observatorio Pastoral Laudato sí (OLS), ente encargado de la reflexión en el ámbito de la ecología integral humanista propuesta por el Papa Francisco.

136

El primer producto tangible del OLS, fue la publicación en el año 2018, del libro que contiene todas las ponencias y conclusiones del Simposio efectuado en 2017. Esta edición se hizo de manera conjunta con la Biblioteca de Autores Cristianos (BAC). Cabe destacar que los capítulos 11 al 14, desarrollan los aspectos más técnicos (índices, indicadores, etc.) que se discutieron durante el Simposio: R. Green y R. Artavia presentan la base del *Social Progress Imperative* (R.G.) y luego, a partir de éste y su diálogo con Laudato sí (LS), el Modelo de Ecología Integral Humanista (EIH) del que se desprende el Índice de Ecología Integral Humanista, que considera 24 indicadores divididos en dos dimensiones: social y ambiental. El IEIH es una herramienta que mide de forma objetiva el desarrollo humano y ambiental de las naciones, a partir de un diálogo abierto y equilibrado entre los postulados del Santo Padre Francisco y las variables socioeconómicas que emplea habitualmente la academia para medir el progreso humano. Lo anterior, tiene como propósito evaluar cuánto se acercan o alejan las naciones del mundo a lo que el Santo Padre pide en su Encíclica.

Una de las tareas del OLS es la publicación periódica de este índice, y buscar su continuo desarrollo para llevarlo a distintos niveles de análisis (países, regiones a lo interno de los países, municipios, diócesis, pueblos, familias, etc.).

Tres años después de creado, y con la finalidad de maximizar el alcance e impacto del Observatorio, en el año 2020 el rector de la UCAT propuso a la Junta Directiva de la ODUICAL la incorporación del OLS a la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, con el fin de ser reconocido como uno de los mecanismos de colaboración interinstitucional de la Organización. Así, el 8 de julio del mismo año, la Junta Directiva de la ODUICAL aprobó la propuesta del rector de la UCAT, a la vez vicepresidente de la ODUICAL, para que, a partir de entonces, el OLS forme parte de los Observatorios de la Organización, con lo que recibe el respaldo institucional de la ODUICAL.

Una de sus primeras acciones, ahora como un mecanismo colaborativo de la ODUCAL, fue la emisión de una convocatoria para integrar una Red de trabajo que apoyara y fortaleciera las acciones del OLS. En ese sentido, al finalizar el año 2020, la Secretaría General y la Coordinación del Observatorio publican conjuntamente una convocatoria continental para crear la Red del OLS, integrada por especialistas y académicos designados por los rectores de las universidades afiliadas a la ODUCAL. A ese llamado, responderían 15 instituciones, cuyos rectores designarían representantes. La red tiene, por tanto, el objetivo de apoyar a la UCAT, como institución coordinadora del OLS, a expandir el alcance e impacto del Observatorio en las cuatro regiones de América Latina y el Caribe.

Propósito

El Observatorio Pastoral Laudato sí, a través del Modelo de Ecología Integral Humanista (EIH), busca medir de forma objetiva el desarrollo humano y ambiental de las naciones, a partir de un diálogo abierto y equilibrado entre los postulados del Santo Padre Francisco y las variables socioeconómicas que emplea habitualmente la academia para medir el progreso humano. Tiene además como objetivos específicos, los siguientes:

- Compartir espacios de encuentro, coordinación y colaboración mutua, procurando el intercambio activo de experiencias y buenas prácticas de Bien Común y el Cuidado de la Casa Común.
- Trabajo colaborativo y alianzas interinstitucionales.
- Programas de formación en Ecología Integral Humanista y Doctrina Social.
- Participación en el diseño y organización de actividades colaborativas relacionadas con los postulados de Laudato sí, para jóvenes y estudiantes.

Universidades miembro de la Red del Observatorio Laudato sí

Hasta el primer trimestre de 2022, la Red del Observatorio Laudato sí tiene un total de 16 miembros, representantes de las universidades afiliadas a la ODUCAL.

1	Universidad Católica de Salta	Argentina
2	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
3	Fundación Universitaria Unimonserrate	Colombia
4	Universidad Católica de Manizales	Colombia
5	Universidad Católica de Costa Rica	Costa Rica
6	Pontificia Universidad Católica de Ecuador	Ecuador
7	Universidad Don Bosco	El Salvador
8	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	México
9	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	México
10	Universidad La Salle Oaxaca	México
11	Universidad Marista de Querétaro	México
12	Universidad De La Salle Bajío	México
13	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
14	Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"	Perú
15	Pontificia Universidad Católica de Perú	Perú
16	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	Puerto Rico

Logros destacados y proyectos en desarrollo

- Con la incorporación del Observatorio LS como mecanismo de colaboración interinstitucional de la ODUCAL, este pasó de ser una iniciativa alojada en una universidad, a convertirse ahora en una red de alcance internacional.
- Luego de la convocatoria emitida conjuntamente entre el Observatorio Laudato si' y la Secretaría General de la ODUCAL, efectuada en la transición de los años 2020 y 2021, se logró la integración de un equipo de investigadores y académicos de diversas universidades del continente en el equipo de trabajo del Observatorio.
- Tercera medición del Índice de Ecología Integral Humanista (IEIH), que evidencia, desde los principios y visión de la Doctrina Social de la Iglesia, y particularmente desde el Magisterio de la Carta Encíclica Laudato si', las condiciones de ecología integral en las que vive más del 93 % de la población del planeta.
- Se desarrolló un trabajo de articulación con otros mecanismos de la ODUCAL y externos, tales como la Red de Responsabilidad Social Universitaria, para llevar esta iniciativa con herramientas pertinentes para la realidad de nuestras universidades.
- En el mes de diciembre de 2020, la Junta Directiva de la ODUCAL aprobó un fondo especial por \$12,028 dólares al Observatorio Laudato si', con el fin de realizar el proyecto denominado *Análisis de las variables más impactadas por la pandemia del COVID-19 en América Latina y El Caribe de acuerdo al Índice de Ecología Integral Humanista (IEIH)*, cuyo objetivo consiste en determinar, según las mediciones del IEIH, cuáles variables socio-ambientales han tenido un mayor impacto por la pandemia del COVID-19 en América Latina y El Caribe. Este proyecto busca, además, desarrollar un análisis comparativo con las mediciones realizadas en los años 2017 y 2019 del IEIH, con el propósito de promover estudios específicos desde diversos enfoques disciplinarios en los países de América Latina y el Caribe. El proyecto, por tanto, fue autorizado y financiado por la ODUCAL, para realizarse entre los años 2021 y 2022.

Micrositio web

Portal del Observatorio Laudato si'
<https://observatoriolaudatosi.cr/>

Coordinador

Pbro. Dr. Alexis Rodríguez Vargas
 Director de Relaciones Internacionales y Desarrollo Institucional
 Universidad Católica de Costa Rica (UCAT)
 San José, Costa Rica
 Contacto: obslaudatosi@oducal.com y observatoriols@ucatolica.ac.cr

OBSERVATORIOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

La Red de Observatorios Sociales en Universidades Católicas de América Latina (Red-ODSAL) constituye un espacio que genera opinión sobre la problemática de la deuda social de América Latina y el Caribe. Para ello, se articulan especialistas e investigadores de distintas instituciones ubicaciones de la región, que elaboran sus propias tareas de observación y análisis acerca de la realidad que experimenta el contexto concreto en el que se sitúa cada universidad y núcleo de trabajo.

Antecedentes

Durante el mes de septiembre de 2013, un grupo de investigadores sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Goiás (Brasil), la Pontificia Universidad Católica del Paraná (Brasil) y la Universidad Católica de Brasilia (Brasil), se reunieron en Buenos Aires con el equipo del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). El objetivo central de dicho encuentro, consistió en crear el proyecto de la Red Latinoamericana de Observatorios Sociales de Universidades Católicas, con el Patrocinio de Porticus y el respaldo de la ODUCAL. Actualmente, la Red ODSAL cuenta con un sitio Internet con el que se busca propiciar el diálogo con las comunidades académicas de las universidades integrantes de ODUCAL, del mundo político y eclesial.

Propósito

- Formar y/o fortalecer equipos de investigación con estándares de excelencia académica, para generar conocimientos relevantes sobre el estado del desarrollo humano y las condiciones de integración ciudadana en los países donde está presente la ODUCAL, situando dichos estudios al servicio del diagnóstico y diseño de políticas públicas comprometidas con el bien común.
- Elaborar un sistema de indicadores socio-demográficos, económicos, socio-laborales y ambientales sistematizados en tablas y gráficos para cada país miembro de la Red, y de América Latina y el Caribe en general.
- Poner en funcionamiento una página web con un sistema de indicadores sobre la problemática de la deuda social latinoamericana.
- Elaborar un boletín impreso/digital con información cuali-cuantitativa seleccionada para cada país de la Red.
- Elaborar documentos de transferencia social.
- Elaboración de Encuestas de la Deuda Social.

Universidades miembro de la Red ODSAL

Hasta el primer trimestre de 2022, la Red de Observatorios Sociales de América Latina (ODSAL) tiene un total de siete nodos, estando cada uno de ellos a cargo de las instituciones que se enlistan a continuación. Es importante destacar que la Red ODSAL y la Secretaría General de la ODUCAL han acordado emitir próximamente una convocatoria continental, con la finalidad de ampliar el número de nodos para la Red, buscando con ello ampliar la cobertura territorial del Observatorio.

1	Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"	Argentina
2	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Bolivia
3	Pontificia Universidad Católica Do Rio Grande Do Sul	Brasil
4	Universidad Alberto Hurtado de Chile	Chile
5	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
6	Universidad Antonio Ruiz de Montoya del Perú	Perú
7	Universidad Iberoamericana (institución invitada)	México

Logros destacados y proyectos en curso

Primera fase 2016-2019

1. Conformación de equipos y constitución de la Red de Observatorios de la Deuda Social en América Latina y el Caribe (REDODSAL) en ODUICAL, con el apoyo financiero de la Fundación PORTICUS, la coordinación del ODSA-UCA (Argentina) y la participación de 7 centros-grupos de investigación de universidades católicas de la región.
2. Definición de líneas de investigación interdisciplinarias compartidas y particulares de cada Centro, elaboración de protocolos, desarrollo de investigación, publicación académica de resultados, y difusión y transferencia de los mismos a la opinión pública (medios de comunicación), Conferencias Episcopales nacionales, CELAM, CLACSO y centros de investigación social de universidades católicas y no católicas.
3. Elaboración de una base de datos con información actualizada 2000-2018 para todos los países de la región, conteniendo indicadores relevantes sobre las deudas sociales en la región, organizados en 6 dimensiones de derechos sociales. A partir de lo cual se definió un índice estadístico de Deuda Social por dimensión y país, y se elaboraron informes de difusión académica y social.
4. Generación de una página web de la REDODSAL (<https://odsal.oducal.com/>) y de 6 boletines con resumen de actividades y resultados.
5. Durante este período, se elaboraron: 13 capítulos de libros, 18 documentos de investigación, 10 artículos en revistas científicas con referato; 12 conferencias internacionales; 32 conferencias nacionales; 55 presentaciones político-institucionales; y más de una decena de asesorías a la Iglesia, OEA, organismos públicos y privados.

Segunda fase: 2019-Actualidad

1. La REDODSAL se puso al servicio del CELAM para asesorar y asistir a su Presidencia en la misión de avanzar en el proceso de reestructuración del CELAM hacia una "Iglesia en Salida", dando lugar a la promoción de conocimientos, orientar nuevas acciones pastorales, brindar contenidos a las labores de formación y potenciar la difusión de las labores y desafíos de la Iglesia latinoamericana.
2. En esta línea, a partir de 2021, a solicitud del Centro de Gestión de Conocimiento del CELAM, se retomaron y/o iniciaron investigaciones de interés para poner en el debate académico cuestiones críticas para los pueblos latinoamericanos, a partir de consultas a expertos, datos primarios elaborados por corresponsales sociales y consultas directas al Pueblo de Dios.
3. Entre las producciones elaboradas se destacan: 1) "La cuestión social bajo el escenario COVID-19 en América Latina: Diagnostico de la situación socioeconómica y ambiental en América Latina y el Caribe 2019-2020" (2020); 2) "Balance social del ciclo COVID-19 en América Latina

y el Caribe (2019-2021)” (2021); 3) “Diagnóstico y desafío de América Latina y el Caribe frente a la Cuestión Ambiente. Un aporte sobre el cuidado ambiental de la Casa Común en perspectiva regional”; 4) “Rostros de la Violencia contra la niñez y adolescencia y sus determinantes sociales en América Latina y el Caribe”; y 5) “Economías de lo común en América Latina y el Caribe: realidad, desafíos y esperanzas”.

4. Destaca también la coordinación de un estudio regional sobre la dinámica y las problemáticas de la Movilidad Humana en la región, con la participación de 16 grupos de investigación locales (junto con la Red CLAMOR).

Coordinador

Dr. Agustín Salvia

Director de Investigación del Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina en la Universidad Católica Argentina

Buenos Aires, Argentina.

Contacto: redodsal@oducal.com

OBSERVATORIO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ODUCAL

El Observatorio para la Internacionalización de la Educación Superior Católica es un mecanismo adscrito a la Red de Internacionalización de la ODUCAL, concebido como un sistema de información para el estudio y seguimiento de los procesos y actividades vinculados a la internacionalización entre instituciones. Con ello, se conforma un espacio de análisis, debate y formación entre las universidades participantes.

Antecedentes

En el mes de diciembre de 2021, en el marco de la última reunión anual del Consejo Ejecutivo de la Red de Internacionalización, se propone la creación de un mecanismo que diera pie a la caracterización y diagnóstico de procesos y actividades vinculadas a las oficinas de internacionalización de las instituciones afiliadas a la ODUCAL. Lo anterior, considerando especialmente el desempeño, datos y buenas prácticas que comenzaban a generar los programas de internacionalización de la ODUCAL, surgidos desde el año 2019.

El 22 de marzo de 2022, la Junta Directiva de la Organización aprobó la propuesta generada por la Coordinación de la Red de Internacionalización y presentada por la Secretaría General, para la creación del Observatorio, asignando el liderazgo del mismo a la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ) de Morelia, México.

En ese sentido, durante la primera mitad del año 2022, la coordinación del mecanismo y la Secretaría General de la ODUCAL, trabajarán en el proceso de formalización institucional, definiendo sus líneas de acción y alcances.

Propósitos

Establecer equipos de trabajo colaborativos para llevar a cabo proyectos de investigación, difusión y divulgación con alto nivel académico y profesional, vinculador al quehacer universitario de internacionalización de las universidades afiliadas a la ODUCAL.

Crear una base de información que provea a las áreas y oficinas responsables en las universidades, de conocimientos sólidos y relevantes para la integración estratégica de acciones perfiladas hacia el progreso de la internacionalización de su institución educativa, basadas en los diagnósticos, las experiencias y mejores prácticas documentadas en las IES participantes.

Líneas de acción

- Recabado periódico de datos para generar un inventario de las capacidades institucionales en internacionalización en las universidades católicas de América Latina y el Caribe para, con ello, analizar la información, identificar tendencias y evaluar procesos y actividades.
- Identificación de buenas prácticas en materia de Internacionalización educativa de las universidades católicas.
- Divulgación de resultados: a través de reportes periódicos, de un micrositio web y publicaciones especiales.
- Incursión en proyectos especiales con aliados estratégicos dentro y fuera de América Latina.

Proyectos en curso

- Estudio de caracterización y diagnóstico de procesos y actividades universitarias vinculadas a la internacionalización, a través del levantamiento de una encuesta a las universidades afiliadas a la ODUICAL, lo que permitirá generar el inventario de capacidades en Internacionalización. Este proyecto es actualmente coordinado por la UVAQ (México), institución que retoma el trabajo inicial generado conjuntamente entre la UNIVA (México) y *The Catholic University of America* de los Estados Unidos.
- Los resultados aportados por el Estudio de caracterización y diagnóstico, permitirán elaborar el primer reporte del Observatorio.

Fecha prevista de su lanzamiento

Durante la primera mitad del año 2022.

Coordinadora

Dra. Jacqueline Murillo Ruiz
Directora de Asuntos Internacionales
Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ)
Morelia, Michoacán, México
Contacto: observatori@oducal.com y jmurillo@uvaq.edu.mx

GRUPO DE TRABAJO EN INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

El Grupo de Trabajo en Investigación es una propuesta presentada por la Secretaría General y aprobada por la Junta Directiva de la ODUICAL en el año 2021, a iniciativa de la Universidad Católica La Plata (UCALP) de Argentina. Se trata de una iniciativa en desarrollo, que pretende articular las acciones que en materia investigativa ya desarrolla la ODUICAL, para fortalecer esta importante dimensión entre las universidades afiliadas a la Organización, considerando para ello el alcance de cada institución y sus propias estrategias de desarrollo en este tema.

Antecedentes

El 22 de abril de 2021, la rectora de la Universidad Católica La Plata (Argentina) envía al presidente de la ODUICAL una carta con la que propone la creación de una Red de Investigación Universitaria en la Organización. En el análisis de dicha propuesta, la Secretaría General concibe una finalidad y propósito para un eventual plan de trabajo particular en una futura Red de Investigación. De esta forma, se propone un trabajo inicial para elaborar un inventario de capacidades en investigación de las instituciones afiliadas, la clasificación de las instituciones de acuerdo con sus fortalezas, la identificación de núcleos de investigación por disciplina y alcance, así como la estructuración de servicios de asesoría y asistencia técnica a las universidades afiliadas para el desarrollo y crecimiento de sus propias políticas institucionales de investigación.

El análisis inicial es presentado por la Secretaría General a la Junta Directiva, durante su reunión virtual desarrollada el 29 de abril de 2021, instancia que aprueba la propuesta en calidad de "Grupo de Trabajo", para lo cual encomienda a la Secretaría General el seguimiento y supervisión de la iniciativa.

Propósito

- Generar un inventario de capacidades institucionales en Investigación entre las universidades católicas afiliadas a la ODUICAL en América Latina y el Caribe.
- Identificar y enlistar los grupos, núcleos y/o centros de investigación existentes en las universidades miembro de la ODUICAL, así como sus principales tareas, características, misiones, acciones de impacto social.
- Identificar y clasificar a las instituciones afiliadas a la ODUICAL, de acuerdo con sus propias capacidades en materia de investigación, con la finalidad de ofrecer apoyos y servicios acordes con la realidad institucional de cada universidad.
- Elaborar documentos guía para el desarrollo de políticas institucionales de investigación, que consideren normatividades internas, creación y maximización de laboratorios, gestión de apoyos externos, entre otros.

- Articular las acciones que ya desarrolla la ODUICAL en materia investigativa, con los trabajos que desarrolle en su momento el Grupo de Trabajo y luego, la Red de Investigación Universitaria de la Organización.



Fuente: Secretaría General ODUICAL (2021-2022).

Universidades miembro

De acuerdo con los Lineamientos aplicables en la ODUICAL para las redes, programas y observatorios, la Secretaría General debe conformar un Grupo de Trabajo inicial, conformado por expertos en la materia, quienes deberán elaborar una propuesta inicial sobre las bases solicitadas por la Secretaría y la Junta Directiva.

Una vez conformado el Grupo de Trabajo en Investigación, este desarrollará el documento descriptivo de la futura Red, mismo que al contar con el aval de la Secretaría General, será presentado a la Junta Directiva para su eventual aprobación. De ser aprobado, el Grupo de Trabajo emitirá su primera convocatoria para conformar la Red, a través de la designación de representantes por parte de los rectores de las universidades afiliadas.

Contando la Red con integrantes, la Secretaría General oficializará el proceso para designar al coordinador de la misma, y asignará líneas de trabajo generales para que sean desarrolladas por la Red.

Proyectos en curso

La Secretaría General prepara un instrumento para el recabado de datos que permitan generar el primer inventario de capacidades en investigación en las universidades católicas afiliadas a la ODUCAL.

Derivado de los resultados que arroje la aplicación de dicho instrumento, se identificará a las instituciones que integrarían el Grupo de Trabajo en Investigación.

Se pretende que el instrumento pudiera ser lanzado en el mes de agosto de 2022.

Coordinación

La Secretaría General de la ODUCAL coordina los preparativos para el próximo lanzamiento del Grupo de Trabajo en Investigación.

5.21

Consejo de

PRESIDENTES EMÉRITOS

El Consejo de Presidentes Eméritos es una propuesta de la Vicepresidencia segunda de la subregión Cono Sur y la Secretaría General de la ODUCAL, presentada y aprobada por la Junta Directiva en su reunión de trabajo virtual efectuada el 10 de diciembre de 2021.

La propuesta formal de objetivos, estructura y norma interna para su funcionamiento se encuentran en elaboración durante la primera mitad del año 2022, sin embargo, el propósito manifestado para su creación, expresado así por quienes propusieron su lanzamiento, consiste en reconocer el trabajo de los rectores que en la historia de la ODUCAL han desempeñado el cargo de presidentes, contribuyendo así al desarrollo y crecimiento de la Organización. Por otra parte, se pretende mantener un vínculo de diálogo, asesoría estratégica y consejo al presidente en turno, en el que participen los expresidentes de la ODUCAL.

Fecha prevista de su lanzamiento

Durante el año 2022.

Coordinación

La Secretaría General de la ODUCAL coordina los preparativos para el próximo lanzamiento del Consejo de Presidentes Eméritos.



UNA ORGANIZACIÓN

Viva



6

LA ODUICAL Y LA PANDEMIA MUNDIAL POR EL COVID-19

“... no solo debemos cuidarnos de no enfermarnos o preocuparnos por no morir, sino que debemos cuestionarnos para qué queremos vivir...”

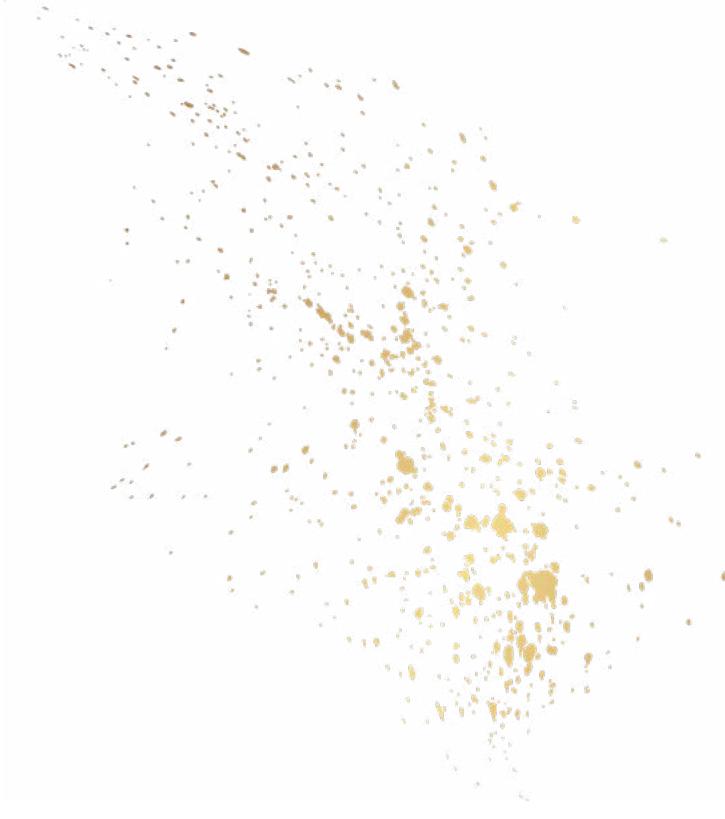
Francisco Cardenal Robles Ortega
Arzobispo de Guadalajara
26 de abril de 2020

148

En el mes de diciembre de 2019, las autoridades de la República Popular de China anunciaron al mundo el descubrimiento de un nuevo virus en la localidad de Wuhan, lo que alertó a especialistas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), quienes luego de analizar los datos y evidencias aportadas por las autoridades chinas, confirmarían poco después, el descubrimiento del virus SARS-CoV-2. Además de China, los países europeos y los Estados Unidos serían los primeros en registrar un incremento notable en las cifras de contagio, por lo que unas semanas después, el 11 de marzo de 2020, la OMS declararían finalmente el estado de pandemia a nivel global.

Es a partir de ese momento, cuando las autoridades sanitarias de los países de América Latina y el Caribe, atendiendo las recomendaciones de la OMS, inician la adopción de medidas para restringir las actividades presenciales, incluyendo las escolares. En el ámbito educativo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNICEF) ofrecería, meses después, algunos datos acerca del impacto generado por la pandemia, asegurando que en la región latinoamericana y caribeña hasta 114 millones de estudiantes habrían dejado de acudir a las aulas.

Poco a poco, comenzaría un proceso gradual de deterioro en los medios tradicionales de formación, convivencia social y de subsistencia económica para millones de personas, además desde luego, de la crisis sanitaria provocada por un alarmante y creciente número de ciudadanos que se contagiaban por el virus y, en no pocas ocasiones, perecían.



El agravamiento de la situación mundial sería reportado por diversos organismos internacionales. De acuerdo con información del Banco Mundial, tan sólo entre los años 2020 y 2021, entre 88 y 115 millones de seres humanos se ubicarían nuevamente en condición de pobreza extrema, situación que ya habían superado años atrás. Por otra parte, un informe de la ONU advertía que en la región, cada día morían de hambre unas 24 mil personas; es decir, alrededor del 16 % de las 150 mil personas que fallecen diariamente por esta causa a nivel mundial. En América Latina, la pandemia habría de agravar condiciones que ya de por sí resultaban delicadas, como la referida a la situación alimentaria. De acuerdo con un reporte presentado en 2020 por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), los ciudadanos con carencia alimentaria sumaron casi 48 millones en 2019, un dato que, por cierto, ya se ubicaba al alza por quinto año consecutivo, lo que auguraba que, en menos de 10 años, podríamos tener una población total de casi 67 millones de latinoamericanos sufriendo hambre. Irónicamente, la misma FAO destacaba en 2020 que en medio de la pandemia, la producción mundial de alimentos era suficiente para todos los habitantes del planeta, sólo que “no todos pueden acceder” a ellos.

En lo que se refiere al empleo y los medios de supervivencia de las familias, llama la atención lo declarado por el director regional en América Latina de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Vinícius Pinheiro, quien en diciembre de 2020 señalaba que luego de la crisis sanitaria y económica a causa de la pandemia, llegábamos “a 2021 con el empleo en terapia intensiva”. Desde luego, los datos ofrecidos por el funcionario le daban la razón, al destacar que unas 23 millones de personas habían perdido su trabajo e ingreso, tan sólo en 2020. La pérdida masiva de empleo durante la pandemia, señalaba Pinheiro, representaba “la crisis más grande que haya registrado el informe [de la OIT] en toda su existencia [desde 1994]”.

Ante una situación crítica de tal magnitud en los planos sanitario, económico y social en América Latina y el mundo, las universidades católicas de la región asumieron el desafío para convertirse en agentes de cambio y alivio social en numerosas actividades, además desde luego de asumir su propia transformación y adaptación a las nuevas circunstancias. La ODUCAL, como el mayor espacio de educación superior católica en la zona, se volcó a activar diversas estrategias, programas y espacios, para apoyar a las instituciones a superar de la mejor forma esta difícil coyuntura, a través del trabajo en red y la colaboración fraterna entre instituciones que comparten un mismo ideario y misión.

IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL GLOBAL

Entre los meses de marzo y abril de 2020, la *Asociación Internacional de Universidades* (IAU, por sus siglas en inglés) condujo una de las primeras encuestas de monitoreo para identificar el impacto y disrupción causada por la pandemia en la educación superior a nivel mundial. En el reporte que siguió a la encuesta, se indicaba que el 59 % de las universidades habían sido impactadas por el COVID-19; en tanto que el 91 % afirmaba que contaba con la infraestructura tecnológica adecuada para comunicarse con estudiantes y personal administrativo; y un 80 % comenzaban a visualizar un impacto negativo en su matrícula y en la estabilidad financiera.

Por otra parte, 70 % de las universidades que respondieron la encuesta de la IAU afirmaron que pudieron migrar de un modelo de enseñanza presencial a otro virtual, aunque con problemas, como el acceso a infraestructura tecnológica, la adaptabilidad a nuevas pedagogías y formas de trabajo, así como a la necesidad de desarrollar nuevas competencias.

En lo que se refiere a la colaboración internacional, el 50 % de las universidades señalaban que el COVID-19 debilitaría las alianzas internacionales de las instituciones, mientras que el 18 % aseguraba que, por el contrario, se fortalecerían; en tanto que el 31 % sostuvieron que la pandemia había creado nuevas oportunidades para las instituciones.

El reporte destacaba, también, que el 89 % de las universidades tuvieron un impacto negativo en movilidad internacional estudiantil (Internacionalización de la educación superior); mientras que el 60 % reportó que el COVID-19 incrementó los programas de movilidad virtual y otro tipo de programas de colaboración internacional online. Asimismo, 80 % aseguraba que la investigación fue impactada negativamente, en virtud de la cancelación de viajes (83 %); la cancelación de conferencias académicas (81 %); y porque en definitiva, los proyectos simplemente se habían detenido (52 %). De forma interesante, el reporte develaba que hasta el 41 % de las universidades estaban involucradas en proyectos de investigación relacionados con el COVID-19, lo que demuestra la capacidad de las universidades para aportar soluciones a la sociedad en escenarios de crisis y gran incertidumbre.

Por su parte, la mayoría de las universidades había visto impactada su política institucional de vinculación con las comunidades (*1 de las 3 dimensiones más relevantes de la universidad*). De esa cifra, poco menos de la mitad señaló que el impacto fue positivo; mientras que la tercera parte indicó que el impacto fue negativo. En cuanto al *enfoque regional*, el reporte de la IAU destaca que en las Américas la vinculación social de las instituciones se había incrementado, en contraste con la región Asia-Pacífico, donde disminuyó.

LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS DE AMÉRICA LATINA Y CARIBE EN LA PANDEMIA

A tono con la iniciativa desarrollada en marzo y abril por la IAU, en el mes de mayo de 2020 la ODUCAL realizó su propio sondeo en América Latina y el Caribe, levantando una encuesta a sus instituciones afiliadas, con miras a conocer su propia realidad, sus fortalezas y desafíos ante la coyuntura planteada por el SARS-CoV-2.

Como resultado, se descubrió que hasta el 64 % de las universidades católicas en la región ya realizaba actividades a distancia antes de la contingencia sanitaria, lo que reveló que más de la mitad de nuestras instituciones tenían experiencia suficiente para iniciar un proceso de transición de actividades presenciales a virtuales, aunque desde luego, no sin complicaciones. Lo anterior se demuestra también, al identificar que el 82 % de las universidades participantes de la ODUCAL aseguraron que habían logrado sobrellevar sus actividades académicas online a través de plataformas, en tanto que el 50 % señalaron que implementaron teleclases; y, sin duda un dato sobresaliente: ninguna universidad afirmó haber suspendido su operación académica.

En cuanto a los equipos administrativos, la encuesta aplicada por la ODUCAL en mayo de 2020, reveló que el 100 % de los colaboradores había logrado realizar tareas laborales desde casa, mientras que el 75 % de ellos aseguraron que habían logrado conciliar el trabajo de oficina con sus responsabilidades en el hogar, lo que habla del balance alcanzado, aún en circunstancias adversas, entre la vida familiar y laboral entre los colaboradores, un elemento por demás relevante en instituciones de educación superior católicas, especialmente dedicadas a promover a la familia como pilar de una sociedad justa y, a la persona, como un ser integral que no sólo es un trabajador.

La encuesta reveló, además, que hasta el 89 % de las universidades católicas de América Latina y el Caribe calificaban como "excelentes", "muy buenas" y "buenas" las medidas implementadas por los liderazgos en sus instituciones para responder a los desafíos de la pandemia.

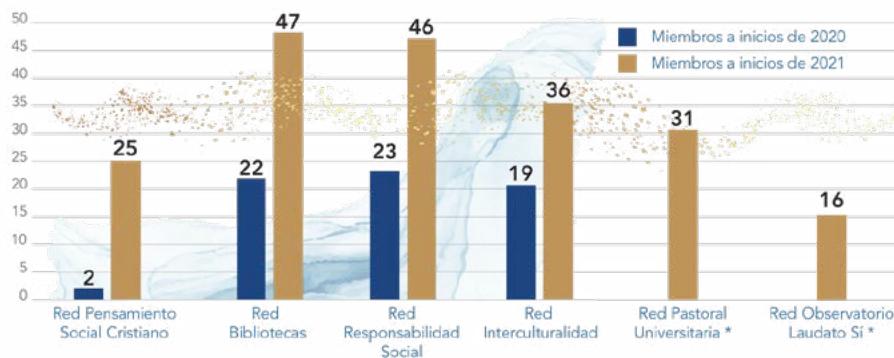
Además de la encuesta, la respuesta a la coyuntura se reflejó también en el propio funcionamiento de la ODUCAL, que vio incrementar significativamente su operación durante la contingencia sanitaria por el COVID-19, al identificar muy pronto la necesidad de constituirse en espacio y vehículo para facilitar la colaboración en red entre las universidades católicas afiliadas. Desde la perspectiva de la estructura directiva de la Organización, se buscaba evitar el aislamiento y la ausencia de marcos de referencia para cada una de las instituciones afiliadas, pues si éstas observaban estrategias y medidas adoptadas por otras universidades para responder ante determinados retos, entonces podían establecer políticas internas de ajuste que mantuvieran sus operaciones en condiciones óptimas, dadas las circunstancias.

En ese sentido, más que nunca, las instituciones designaron representantes en redes, observatorios y programas de la ODUICAL, en los que interactuaron con otros especialistas, compartiendo así experiencias sobre temas comunes en el contexto de la pandemia, evitando así una suspensión brusca en sus esquemas de colaboración externa. Por otra parte, numerosos académicos y directivos se postularon en programas de formación y eventos organizados por la ODUICAL, para presentar y conocer buenas prácticas de otras universidades en el contexto de la pandemia; y además, las instituciones facilitaron de manera muy importante la participación de estudiantes y docentes en los nuevos programas de internacionalización online que rápidamente puso en marcha la ODUICAL.

A continuación, se enlistan algunos ejemplos acerca de lo que se aborda en esta sección:

- El desempeño de la ODUICAL durante la pandemia logró generar confianza sobre su propio rol entre las universidades católicas en la región, como lo demuestra el hecho de que tan sólo en 2020 y 2021, los dos años de mayor impacto de la pandemia, se logró la afiliación de la mitad del total de 23 instituciones que se incorporaron a la Organización en todo el periodo que abarca este informe (2016-2022).
- En lo que se refiere a las acciones impulsadas por la ODUICAL para alentar la colaboración entre las instituciones, cabe destacar que de los 16 mecanismos de colaboración interinstitucional creados por la Organización en el periodo 2016 – 2022, de la presidencia del P. Francisco Ramírez Yáñez, 11 de ellos surgieron en los años 2020 y 2021.
- En cumplimiento con los nuevos lineamientos para mecanismos de colaboración interinstitucional de la Organización, entre los años 2020 y 2021 un total de seis redes internas emitieron convocatorias para adherir a nuevos representantes de las universidades afiliadas. Gracias a este proceso, se logró un incremento promedio del 60 % en la participación de las instituciones miembro de ODUICAL en dichos mecanismos. Asimismo, las dos redes creadas en 2020 -Pastoral Universitaria y del Observatorio Laudato sí'- integraron sus respectivos grupos a través de las convocatorias que marca la nueva normativa.

Cambios en la participación de universidades en las redes ODUICAL, a partir del lanzamiento de convocatorias en 2020



Fuente: Secretaría General ODUICAL.

- Por su parte, entre la segunda mitad del año 2020 y el primer trimestre de 2022, los programas de internacionalización de la ODUCAL lograron la participación de hasta 1,664 miembros de las comunidades universitarias, de los cuales 922 fueron estudiantes. Las experiencias incluyeron intercambios virtuales (729 alumnos), colaboraciones bajo la metodología COIL (170 estudiantes) y cursos de formación en Internacionalización y educación global (23 estudiantes, que se suman a 508 profesores y personal administrativo). El programa *Americanum Mobilitas* de intercambios estudiantiles, por sí solo, reporta la puesta en marcha de un módulo de movilidad virtual en apenas mes y medio de preparativos, justo en el momento crítico en que las universidades gestionaban el retorno a sus países de origen de sus alumnos que efectuaban movilidades en el extranjero. La implementación rápida de este programa, permitió reactivar los intercambios estudiantiles desde el segundo semestre de 2020 a través de la modalidad virtual. En total, en ese mismo programa y en el lapso 2020B-2022A, se acumularon hasta 47,884 cupos de intercambio virtual en 8,709 cursos, convirtiendo a la ODUCAL en la primera opción de Internacionalización de las instituciones afiliadas durante la pandemia.
- En el mismo sentido, y a pesar de las circunstancias económicas adversas derivadas de la contingencia sanitaria, la ODUCAL registró un avance del 106.6 % en la meta anual de ingresos en 2021, resultado del compromiso mostrado por las universidades afiliadas al efectuar el pago puntual de su cuota de membresía anual. En el año 2021, sólo 5 instituciones no efectuaron su pago de cuota anual, lo que representó la cifra más baja de cartera vencida en la historia reciente de la ODUCAL.

En suma, los datos a la vista y, sobre todo, la respuesta de las instituciones y de redes como la ODUCAL, muestran que la educación superior católica latinoamericana y caribeña ha sorteado relativamente bien la coyuntura provocada por la pandemia, en lo que se refiere a su capacidad de resiliencia, flexibilidad y adaptabilidad. Sin embargo, el problema que en mayor medida se identifica se centra en la sensible reducción de la población estudiantil y, por tanto, en los presupuestos de las universidades, lo que poco a poco impactará el impulso a líneas de desarrollo estratégico, tales como la investigación e inventiva, la extensión social y empresarial, la internacionalización y otras que requieren fuertes inversiones. A pesar de ello, se observa como elemento positivo, el hecho de que las instituciones afiliadas a la ODUCAL parecen haber reforzado sustancialmente su capacidad instalada en infraestructura tecnológica, así como las competencias de sus comunidades educativas en TIC y metodologías de enseñanza y aprendizaje en modalidades *online* o a distancia, lo que abre todo un espectro de nuevas oportunidades de crecimiento y desarrollo institucionales.

ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTEGRACIÓN DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia del COVID-19, y con ello la suspensión de las actividades presenciales en prácticamente todos los países de América Latina y el Caribe, empujaron a las universidades a desarrollar diversos esquemas de operación que incluyeron la realización de numerosos eventos y actividades en modalidad virtual.

A diferencia de años previos, los eventos virtuales se incrementaron sustancialmente, reuniendo a cada vez más académicos, especialistas, investigadores, estudiantes, directivos y rectores, quienes aprovecharon las facilidades que ofrece el desarrollo de espacios virtuales para participar activamente en los programas organizados por la ODUCAL.

Los años 2020 y 2021 fueron particularmente dinámicos, al concentrar buena parte del lanzamiento de nuevos programas e iniciativas destinadas a mantener activas las interacciones de las universidades afiliadas. De manera particular, en 2020 se organizó el Seminario en Buenas Prácticas Universitarias ante el COVID-19, iniciativa surgida desde las Secretarías Ejecutivas de las subregiones Andina y México, Centroamérica y Caribe, en el que participaron representantes de universidades de todas las regiones y que fue también respaldado desde la Presidencia y la Secretaría General de la ODUCAL.

Principales actividades ODUICAL en 2020

- **Abril a diciembre:** se realiza el Seminario virtual "Tejiendo Redes" de la Red de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
- **Mayo:** Encuentro Virtual de la Red de Bibliotecas.
- **5 de junio:** Lanzamiento virtual del Programa para el Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas de ODUICAL.
- **11 de junio:** Lanzamiento del Módulo de Intercambios Estudiantiles Virtuales de Americarum Mobilitas
- **29 de junio:** Primer Taller virtual de metodología COIL, organizado por la Red de Internacionalización. Se anuncian preparativos de un programa COIL en ODUICAL.
- **8 y 15 de julio:** reuniones virtuales de la Junta Directiva (primeras en pandemia). Se adoptan varios acuerdos: creación de los programas ODUICOIL, de Liderazgo Directivo y Humanismo Cristiano y el Grupo de Trabajo en Pastoral Universitaria. Se incorpora el Observatorio Laudato sí' como mecanismo de colaboración de la ODUICAL. Se aprueban nuevos Lineamientos y la propuesta de Reforma a Estatutos a presentarse a la Asamblea. Se aprueba contratar licencia Zoom para ODUICAL.
- **10 de julio:** la Secretaría General realiza el 1.er Encuentro Virtual de Coordinadores de Redes, Observatorios y Programas de ODUICAL.
- **Julio & agosto:** se realiza el 1.er Seminario Virtual de Buenas Prácticas ante el COVID-19. Inicia el ciclo de Mesas Virtuales del Observatorio Laudato sí'.
- **Agosto:** participación de la ODUICAL en la Conferencia Virtual LACHEC 2020: ODUICAL asigna 32 patrocinos a universidades afiliadas y contrata un Stand Virtual para difundir a la Organización ante los asistentes.
- **25 de agosto:** Lanzamiento virtual del Programa de Becas de Posgrado Progressio Americae.
- **Septiembre & octubre:** se efectúa el 2.º Seminario virtual de Buenas Prácticas ante el COVID-19. Se firma nuevo convenio ODUICAL-UPAEP para asignación de becas en la Maestría en Liderazgo Social Cristiano. Se extiende invitación virtual a universidades católicas de España a participar en programas internacionales de ODUICAL.
- **Octubre:** Se emiten convocatorias a nuevos miembros de las redes de Interculturalidad, Pensamiento Social Cristiano y Observatorio Laudato sí'. Inicia diseño de la Biblioteca Digital ODUICAL. Se instala el Consejo Asesor del Programa de Identidad Católica. La Secretaría General emite la primera Convocatoria a los coordinadores de MCI para solicitar presupuestos para financiar proyectos y acciones en 2021.

Principales actividades ODUICAL en 2021

- **Enero a noviembre:** la ODUICAL participa en el Proceso de Escucha de la Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe organizada por el Consejo Episcopal Latinoamericano. Participan 7 MCI de ODUICAL y se emite un pronunciamiento institucional.
- **Marzo a diciembre:** se realizan los primeros 5 proyectos colaborativos del programa ODUICOIL, beneficiando a 170 estudiantes.
- **12 de marzo:** en reunión virtual, se instala formalmente el Consejo Ejecutivo de la Red de Internacionalización.
- **Abril a noviembre:** la Red RSU realiza la 2ª edición del Seminario Virtual Tejiendo Redes en Clave de Responsabilidad Social.
- **Abril:** realización del 3.er Encuentro virtual de la Red de Comunicación ODUICAL "Transformando la comunicación".
- **29 de abril:** reunión virtual de la Junta Directiva. Se aprueba: creación de la Red de Pastoral Universitaria y los programas ODUICATEDRAS, Augere Universitas, Programa Continental de Voluntariado Misionero, así como el Grupo de Trabajo en Investigación Universitaria y el Consejo de Presidentes Eméritos.
- **Mayo:** lanzamiento virtual de la Biblioteca Digital de la ODUICAL, proyecto de la Red de Bibliotecas.
- **Mayo:** la Red de Interculturalidad organiza el Conversatorio intercultural en línea: "La otra pandemia: Homogeneización de las diversidades y resistencias, desde el ojo crítico de los pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes".
- **5 y 6 de agosto:** la Red RSU organiza el Primer Encuentro Virtual de Jóvenes de la Red: "¿Y ahora qué hacemos?"
- **Septiembre a noviembre:** el Programa ODUICATEDRAS inicia su primer ciclo de conferencias, seminarios y webinars. En 3 meses beneficia a más de 500 universitarios.
- **23 y 24 de septiembre:** V Seminario virtual de la Red RSU de la ODUICAL: "Derechos humanos y ciudadanía, desafíos para las universidades Católicas en América Latina y el Caribe".
- **20 y 21 de octubre:** la Red de Pensamiento Social Cristiano (PSC) desarrolla el Seminario virtual "El trabajo humano en la actualidad. A 130 años de la Encíclica *Rerum Novarum*".
- **Diciembre:** la Red PSC publica su segunda obra titulada "Las Universidades Católicas de América Latina ante el Cambio Civilizatorio" y emite además la convocatoria para participar en el Concurso de Ensayo Estudiantil sobre Pensamiento Social Cristiano: "Desarrollo humano, sustentabilidad y fraternidad en construcción".
- **3 de diciembre:** segunda reunión del Consejo Ejecutivo de la Red de Internacionalización. Se acuerda realizar el 2.º Seminario de la Red en 2022 y proponer a la Junta Directiva la creación del Observatorio de Internacionalización ODUICAL.
- **15 al 17 de diciembre:** IV Congreso Internacional de Interculturalidad – Red ODUICAL. Saberes para la interculturalidad educativa y comunitaria en Abya – yala.

Seminario de Buenas Prácticas Universitarias ante el COVID-19.

Entre todas las actividades efectuadas por la ODUICAL en 2020 y 2021 -los dos años de mayor impacto por la contingencia sanitaria- sobresalen las dos ediciones del Seminario de Buenas Prácticas ante el COVID-19, iniciativa propuesta y liderada por las Secretarías Ejecutivas de las subregiones Andina y la de México, Centroamérica y Caribe. En estos encuentros asistieron un total de 636 miembros de las comunidades universitarias de la ODUICAL, contando además con la participación de 84 ponentes, todos ellos, estudiantes, académicos y directivos de las mismas instituciones afiliadas a la ODUICAL, quienes presentaron diversas experiencias surgidas en sus propias universidades en el contexto de la pandemia, en temáticas como las siguientes: transformación de los modelos pedagógicos en el marco de la virtualidad, universidad emprendedora, aportes desde la identidad católica, responsabilidad social universitaria en tiempos de cuarentena, retos legales en el funcionamiento de las instituciones durante la pandemia, retos y buenas prácticas bioéticas en la contingencia sanitaria, innovación tecnológica, entre otros.

Primer Encuentro de Buenas Prácticas. Una oportunidad de diálogo y reconocimiento de experiencias de las universidades católicas en la coyuntura actual

- Fechas: 17 de junio, 24 de junio y 1 de julio de 2020
- Temas:
 - 1) Transformación/adaptabilidad de los modelos pedagógicos en el marco de la virtualidad.
 - 2) Universidad emprendedora: alternativas para la diversificación de fuentes de ingresos desde la virtualidad.
 - 3) Aportes desde la identidad católica: vivencia de la fe en tiempos de aislamiento. Oportunidad para conocer estrategias de corresponsabilidad y solidaridad con la comunidad universitaria.
 - 4) Responsabilidad Social Universitaria en tiempos de cuarentena: iniciativas de trabajo con comunidades.
- N° de experiencias incluidas: 39 presentaciones impartidas por representantes de universidades católicas afiliadas a la ODUICAL.
- Número de asistentes: 418.
- Países participantes: Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú y Venezuela.

Segundo Encuentro de Buenas Prácticas. Una oportunidad de diálogo y reconocimiento de experiencias de las universidades católicas en la coyuntura actual

- Fechas: 17, 23, 30 de septiembre y 7 de octubre de 2020.
- Temas:
 - 1) Retos legales en las gestiones académicas, estudiantiles, administrativas y de servicio a la comunidad.
 - 2) Retos y buenas prácticas bioéticas en el desarrollo de protocolos y política pública.
 - 3) Testimonios de estudiantes resilientes.
 - 4) Innovación tecnológica para la atención de los desafíos del COVID-19.
- N° de experiencias incluidas: 44 presentaciones impartidas por representantes de universidades católicas afiliadas a la ODUICAL.
- Número de asistentes: 281.
- Países participantes: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Costa Rica, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico, República Dominicana y El Salvador.

Las dos ediciones de los Seminarios de Buenas Prácticas facilitaron la difusión de experiencias positivas y desafíos que venían afrontando las instituciones de educación superior católicas afiliadas a la ODUICAL en América Latina y el Caribe durante la pandemia. Por otra parte, esta iniciativa permitió que los propios directivos, académicos y estudiantes conocieran buenas prácticas que pudieran ser replicadas en sus propias Casas de Estudio. Y finalmente, se fortaleció el espíritu de comunidad en un contexto de gran incertidumbre, al evidenciarse que todas las universidades afrontaban problemáticas similares y que ninguna renunciaba a su compromiso educativo y con la sociedad a la que sirve.

UNA ORGANIZACIÓN

Viva



7

NORMATECA INTERNA



Escanea el código QR dónde
se encuentra el repositorio
de los documentos oficiales
de la ODUCAL





Av. Tepeyac No. 4800, Col. Prados Tepeyac, Edificio 5, 1° piso,
Guadalajara, Jalisco, México | Teléfonos: +52 01 (33) 3134 0800 Ext. 1205 |
Correo: contacto@oducal.com