



Pero el mismo avance del conocimiento trae un poder sobre la naturaleza y sobre los hombres demasiado vasto y terrible para confiarse a las buenas intenciones de mentes inconscientemente sesgadas. Debemos aprender a distinguir claramente entre el progreso y la decadencia, aprender a animar el progreso sin premiar la decadencia, aprender a remover el tumor de la huida del entender sin destruir los órganos de la inteligencia.

Ningún problema es a la vez más delicado ni más profundo, más práctico ni, tal vez, más presionante. Cierto, ¿cómo una mente tomará conciencia de su propio bloqueo cuando dicho bloqueo brota de una huida común del entender y está apoyado por la textura íntegra de una civilización?

Bernard Lonergan. Prefacio de *Insight. Estudio sobre la comprensión humana*.

El Instituto para la Integración del Saber de la Universidad Católica de Salta (Argentina) y el Movimiento de Lonergan en Latinoamérica convocan al
VIII TALLER LATINOAMERICANO LONERGAN

El reto del posthumanismo

5 y 6 de junio de 2025
Universidad Católica de Salta, Argentina.

El tema que nos convoca

Transhumanismo y Posthumanismo son movimientos con bases antropológicas análogas. Ambos nombres son usados a veces como sinónimos; sin embargo, es posible reconocer entre ambos movimientos orígenes y metas distintos.

El Transhumanismo está ligado a una perspectiva evolucionista, con una visión optimista de la ciencia y de la técnica, heredera del humanismo ilustrado y del pragmatismo. Busca ir más allá de los condicionamientos biológicos del ser humano; defiende su mejora y transformación gracias a un desarrollo tecnológico integral e ilimitado (Bostrom, Kurzweil, Huges).



El Posthumanismo cuenta con unas fuentes más heterogéneas y diversificadas. Es un término más amplio, que alberga ideas que connotan la crisis del humanismo. Más allá de las posturas optimistas que lo promocionan, existen corrientes que lo analizan en cuanto superación del antihumanismo de fines del siglo XX, conservando su crítica, pero recuperando a la vez ciertas preocupaciones humanistas, como el impacto tecnológico en la transformación del cuerpo y mentalidad humanas, la cuestión ecológica o el rechazo a una visión hegemónica euro-androcéntrica (Braidotti, Latour, Haraway).

A la luz de estas cuestiones, algunas preguntas que pueden formularse para motivar la reflexión son las siguientes: ¿cuáles son los itinerarios históricos que nos conducen a lo posthumano? ¿Qué nuevas formas de subjetividad genera esta condición? ¿Qué desafíos y oportunidades generan las nuevas tecnologías de cara a la educación de las nuevas generaciones? ¿Cuáles son los riesgos inherentes a estos cambios? ¿Qué decir frente a este reto desde una perspectiva humanista cristiana?

Objetivos del evento

- Reflexionar sobre los desafíos del trans y del posthumanismo para el conocimiento y discernimiento de la realidad actual.
- Estudiar la vigencia del método empírico generalizado de Lonergan para abordar estas temáticas contemporáneas.
- Dar a conocer la figura del jesuita.
- Promover una perspectiva humanista cristiana en el campo educativo, con proyección social y cultural.

Destinatarios

Al tratarse de un cruce entre un tema actual que nos desafía y la propuesta metodológica de Bernard Lonergan, el evento está destinado a académicos, investigadores, docentes, alumnos, público en general que deseen reflexionar sobre el reto del trans y del posthumanismo y/o acercarse al pensamiento del autor.



Áreas Temáticas

El taller convoca a reflexionar sobre estas cuestiones en diversos ejes que se presentan a continuación:

1. Filosofía: humanismo, trans y post humanismo. El sujeto. Método y cuestiones epistemológicas. Fenomenología y método empírico generalizado o trascendental.
2. Educación: Educación humanista, desafíos didácticos y éticos de las nuevas tecnologías digitales en la educación.
3. Política y sociedad: Inteligencia artificial y retos a las democracias, relación ética-política en el mundo digital.
4. Teología: Diálogo ciencia y fe, formación y experiencia religiosa en tiempos de mediatización.

Envío de resúmenes - Fecha límite: 20/04/2025

Los interesados en enviar propuestas de participación, deberán tener en cuenta los siguientes requisitos:

El texto del resumen deberá enviarse en español e inglés (máximo 250 palabras) con palabras clave (máximo 5).

Se remitirá como documento adjunto al siguiente correo electrónico: tallerlonergan@ucasal.edu.ar.

Deberá indicarse: Apellido del autor/autores, filiación académica, titulación, área temática en la que se inscribe la propuesta de contribución, y título del trabajo.

El mail del remitente será considerado la vía de comunicación (aún en el caso de dos o más autores).

Contacto



tallerlonergan@ucasal.edu.ar



+54 9 387 4268679



Comité académico:

- **Dr. Francisco Galán Vélez** – Universidad Iberoamericana de Ciudad de México
- **Dr. Juan Martín López Calva** – Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- **Dr. Francisco Sierra Gutiérrez** – Universidad Externado de Colombia
- **Dr. Octavio Groppa** - Universidad Católica de Salta
- **Lic. Esp. Verónica Figueroa Clerici** - Universidad Católica de Salta

Acerca de

LONERGAN LATINOAMÉRICA

Es un grupo interdisciplinario de académicos en México, Colombia y otros países de Latinoamérica cuyo objetivo es conocer a profundidad e implementar la obra del filósofo, teólogo, fisicomatemático, economista y metodólogo canadiense Bernard J. F. Lonergan (1904-1984), así como promover la colaboración entre educadores e investigadores con interés en responder a los retos contemporáneos en los ámbitos de la educación, la filosofía, la teología, las ciencias básicas, la economía y la metodología.

www.lonerganlat.org  [LonerganEnLatinoamerica](https://www.facebook.com/LonerganEnLatinoamerica)

INSTITUTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL SABER SAN ALBERTO MAGNO



Esta entidad trabaja para fomentar el diálogo interdisciplinar en el marco de una visión creyente del mundo, que es la apuesta a una unidad última. Su tarea es principalmente de tipo transversal, en tanto debe servir como espacio de articulación entre los diferentes saberes, a la vez que de motivación para religar los métodos y conclusiones de las ciencias regionales a sus fundamentos filosóficos, por un lado, y a los valores que los orientan y les dan sentido, por otro.

www.ucasal.edu.ar/ucasal-identidad-ipis

