

DEFINICIONES TEÓRICAS Y OPERATIVAS DE LA DEUDA SOCIAL

Se entiende a las **deudas sociales** como privaciones económicas, sociales, políticas, psicosociales y culturales que recortan, frustran o limitan el desarrollo de las capacidades humanas y de integración social (Salvia, 2011: 22).

Este concepto se apoya en tres vertientes teóricas. En primer lugar, en la perspectiva del *desarrollo humano*, de acuerdo con la cual el progreso social es entendido como el desarrollo integral de las “capacidades humanas”. A diferencia de las acepciones que consideran al desarrollo como un proceso principalmente económico, desde este enfoque el progreso social se asocia con la expansión de las oportunidades de gozar de una vida larga, saludable y creativa. En segundo lugar, la noción de deuda social se referencia en las *teorías estructuralistas* de las ciencias sociales. En este sentido, los procesos de integración social están estrechamente ligados con las formas en que las sociedades producen y reproducen estructuras de oportunidades para sus integrantes. En tercer lugar, el concepto de deuda social repone un *enfoque de derechos*. Se comprende al entramado normativo vigente en una sociedad como una serie de “acuerdos civilizatorios” que dan cuenta de los umbrales a los que los ciudadanos pueden aspirar en términos de oportunidades de participación y progreso social. Desde esta perspectiva, las deudas sociales expresan el incumplimiento de tales principios y constituyen privaciones injustas. Desde este enfoque, ganan importancia los derechos civiles, económicos, sociales y culturales a vivir una vida digna, libre de pobreza, en la que puedan desarrollarse las capacidades humanas.

En función de lo anterior, se definen una serie de dimensiones que remiten a las oportunidades de desarrollo humano, integración y progreso social que registran los países de América Latina.

1. DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

El crecimiento económico es un eje clave de los procesos de desarrollo, en tanto es condición de posibilidad del acceso a recursos socioeconómicos que amplían los niveles de bienestar material y, por consiguiente, las oportunidades de alcanzar condiciones materiales de vida dignas. No obstante, el progreso económico es un eje que no agota los procesos de desarrollo. El desarrollo humano también involucra el acceso a oportunidades de desarrollar una vida saludable y creativa. Por último, el desarrollo es crecientemente entendido como un proceso que debe atender a las condiciones de vida de las futuras generaciones; por ello, se considera su sostenibilidad medioambiental.

Indicadores

Índice de Desarrollo Humano (PNUD): es un indicador sintético de los logros medios obtenidos en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano: (a) una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer; (b) la educación, medida por los años esperados de escolaridad de los niños en edad escolar y por los años promedio de escolaridad de los adultos de 25 años o más; (c) un nivel de vida digno, medido por la

renta nacional bruta per cápita en términos de paridad de poder adquisitivo (PPP) en dólares estadounidenses de 2011. Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Producto Interno Bruto (PIB) per cápita: es el Producto Interno Bruto dividido por el número de habitantes, expresado en dólares americanos a paridad de poder adquisitivo (USD PPA) a precios constantes de 2011. Fuente: Banco Mundial.

Productividad promedio por trabajador: es el cociente entre el producto bruto interno a precios constantes en USD PPA de 2011 y el número de trabajadores. El cálculo utiliza las series de fuerza de trabajo armonizadas de OIT y las series de PIB del Banco Mundial. Fuente: ILOSTAT y Banco Mundial.

Emisiones de dióxido de carbono por habitante: las emisiones de dióxido de carbono son las que provienen de la quema de combustibles fósiles y de la fabricación del cemento. Incluyen el dióxido de carbono producido durante el consumo de combustibles sólidos, líquidos, gaseosos y de la quema de gas. Fuente: Banco Mundial.

Población expuesta a contaminación ambiental: es el porcentaje de población expuesta a niveles de contaminación del aire por presencia de material particulado (PM_{2,5}) que exceden los umbrales indicados por la Organización Mundial de la Salud. La información se recoge para alguna/s ciudad/es de los países relevados. Fuente: Banco Mundial y Organización Mundial de la Salud.

Superficie cubierta por bosque natural: es el porcentaje de la superficie de cada país cubierta por bosques naturales, es decir, aquellos compuestos por especies nativas no plantadas por el ser humano. Por consiguiente, se excluyen las plantaciones forestales. Fuente: CEPALSTAT.

Intensidad de uso de fertilizantes por hectárea de superficie agrícola: se refiere al uso de fertilizantes nitrogenados, fosfatados y potásicos en el país junto con la superficie agrícola de éste (es decir, las superficies de tierras arables y tierras destinadas a cultivos permanentes). Fuente: CEPALSTAT.

2. PRESERVACIÓN DE LA VIDA

Esta dimensión se refiere a la integridad personal, el acceso a una alimentación suficiente y a un estado satisfactorio de salud. Las personas que viven en pobreza están frecuentemente afectadas por la falta de alimentos suficientes, una exposición al riesgo de enfermedades y a condiciones de vida precarias. Esta dimensión da cuenta del acceso a derechos habilitantes, en tanto les permiten a los individuos no sólo disfrutar de mejores condiciones de vida sino también de otros derechos sociales, económicos y culturales.

Indicadores

Tasa global de fecundidad: número de hijos que en promedio tendría una mujer de una cohorte hipotética de mujeres que durante su vida fértil tuvieran sus hijos de acuerdo con las tasas de fecundidad por edad del período en estudio y no estuvieran expuestas a

riesgos de mortalidad desde el nacimiento hasta la finalización del período fértil. Fuente: Banco Mundial.

Tasa de mortalidad infantil (niños/as menores de 5 años): es la probabilidad por cada 1.000 de que un recién nacido muera antes de cumplir cinco años, si está sujeto a las tasas de mortalidad específicas por edad del año especificado. Fuente: Banco Mundial.

Esperanza de vida al nacer: indica la cantidad de años que viviría un recién nacido si los patrones de mortalidad vigentes al momento de su nacimiento no cambiasen a lo largo de su vida. Fuente: Banco Mundial.

Esperanza de vida sana: es el número de años que, en promedio, una persona puede esperar vivir en "salud plena" teniendo en cuenta los años que vivieron con una salud inferior a la plena debido a una enfermedad y / o lesión. Fuente: Organización Mundial de la Salud.

Prevalencia de desnutrición: proporción de población cuya ingesta de alimentos no alcanza para satisfacer sus requisitos alimenticios de energía de manera continua. Fuente: Banco Mundial.

3. ACCESO A UN HÁBITAT DIGNO

El hábitat es el espacio socialmente estructurado en el cual tiene lugar la reproducción biológica y social de los individuos y las familias. En su configuración intervienen factores sociopolíticos, económicos y culturales. La mercantilización del espacio urbano suele traducirse en desigualdades de acceso a un hábitat adecuado; ello tiene consecuencias especialmente en sectores sociales vulnerables.

Indicadores

Falta de disponibilidad de servicios en la vivienda: proporción de hogares que no acceden a servicios básicos en la vivienda: agua de red y desagües. Fuente: CEPALSTAT.

Viviendas inadecuadas, en barrios marginales y/o en asentamientos informales: Porcentaje de población que reside en barrios marginales, asentamientos informales y/o en viviendas inadecuadas. Fuente: CEPALSTAT.

4. CAPACIDADES DE SUBSISTENCIA

Esta dimensión evalúa el acceso a un nivel de vida digno, entendido como un estándar mínimo socialmente valorado. Las personas que viven en pobreza enfrentan dificultades para acceder a otros derechos, como la educación, la salud y el trabajo. La persistencia de la pobreza constituye un obstáculo para la convergencia socioeconómica y los procesos de integración social.

Indicadores

Tasa de pobreza absoluta (USD PPA 5.50): se utiliza esta medida internacional comparable según la cual se encuentran en situación de pobreza aquellas personas que

viven en hogares con un ingreso per cápita diario inferior a los USD 5,50 PPA. Fuente: Banco Mundial.

Tasa de indigencia/pobreza extrema según cifras nacionales no oficiales: corresponde a las medidas estimadas por la Comisión Económica para América Latina. Las líneas de pobreza, expresadas en la moneda de cada país, se determinan a partir del valor de una canasta de bienes y servicios. Se estima el costo de la canasta básica de alimentos correspondiente a cada país y zona geográfica. Esta canasta (que representa la línea de indigencia) abarca los bienes necesarios para cubrir las necesidades nutricionales de la población, tomando en consideración los hábitos de consumo, la disponibilidad efectiva de alimentos y sus precios relativos. Fuente: CEPALSTAT.

Tasa de pobreza según cifras nacionales no oficiales: corresponde a las medidas estimadas por la Comisión Económica para América Latina. Al valor de la línea de indigencia se agrega el monto requerido por los hogares para satisfacer las necesidades básicas no alimentarias, a fin de calcular el valor total de la línea de pobreza. Para ello, se multiplica la línea de indigencia por un factor constante, que en general toma el valor 2 para las zonas urbanas y 1,75 para las rurales. Fuente: CEPALSTAT.

Tasa de pobreza relativa: a diferencia de las medidas de pobreza basadas en el enfoque *absoluto* o de las *necesidades básicas*, se considera en situación de pobreza a la población que vive en hogares cuyo ingreso per cápita familiar es inferior al 50% de la mediana del ingreso per cápita familiar del conjunto de los hogares. Fuente: SEDLAC (CEDLAS y Banco Mundial) con base en encuestas nacionales.

5. INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA

Los procesos de integración social están estrechamente ligados a la manera en que una sociedad produce y distribuye oportunidades y recursos entre sus integrantes. Una mayor inequidad en la distribución de recursos económicos y de oportunidades de participación está asociada a mayores restricciones en el plano de la cohesión social.

Indicadores

Distribución del ingreso de las personas según quintil: es la participación en la distribución del ingreso de las personas, ordenadas según quintiles de ingreso per cápita familiar. Son quintiles de personas ordenadas según su ingreso per cápita. El supuesto es que, en una sociedad completamente igualitaria, todos los quintiles deberían tener una participación igual en el ingreso. Fuente: CEPALSTAT.

Brechas de participación en el ingreso por quintil: son las brechas entre la parte del ingreso que obtiene un quintil (en general, el más alto) y otro/s quintil/es (en general, el último o los dos últimos). Fuente: elaboración propia con base en CEPALSTAT.

Coefficiente de desigualdad de Gini: es un coeficiente de desigualdad de la distribución del ingreso per cápita familiar calculado en la distribución de personas. El coeficiente asume valor 1 en caso de perfecta desigualdad y vale 0 en caso de igualdad absoluta. Fuente: CEPALSTAT.

Jóvenes de 15 a 24 años que no estudian y no trabajan: jóvenes que no integran la PEA, es decir, que no buscan activamente trabajo y que no están actualmente estudiando. Fuente: CEPALSTAT.

6. ACCESOS EDUCATIVOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL

El acceso a la educación puede ser visto desde dos perspectivas. En primer lugar, en términos de desarrollo humano, constituye una herramienta fundamental para ampliar las oportunidades de una vida creativa. En segundo lugar, la educación permite la realización de derechos fundamentales, como el derecho al trabajo, a la salud y/o a la participación política en sociedades democráticas. En este sentido, es un vehículo de movilidad social y un canal de integración social.

Indicadores

No asistencia a la educación primaria: se obtiene a partir del porcentaje de niños/as de 7 a 12 años que no asisten a la escuela. Fuente: CEPALSTAT.

No asistencia a la educación secundaria: se obtiene a partir del porcentaje de adolescentes de 13 a 19 años que no asisten a la escuela. Fuente: CEPALSTAT.

Tasa bruta de matrícula en la educación terciaria/universitaria: es el número total de estudiantes matriculados en educación superior, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población total del grupo etario cinco años después de finalizar la enseñanza secundaria. Se entiende por educación superior a los niveles 5 y 6 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), es decir, el nivel de educación terciaria de ciclo corto y el primer ciclo de licenciatura, grado o bachillerato universitario (*bachelor*). Fuente: Banco Mundial, SITEAL y fuentes nacionales.

Promedio de años de escolaridad de los adultos de 25 años y más: es un indicador que compone el Índice de Desarrollo Humano. Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

7. TRABAJO DECENTE Y PROTECCIÓN SOCIAL

El trabajo constituye un vector fundamental de la integración social pues permite acceder a recursos económicos, ofrece un ámbito de realización personal y favorece la construcción de la identidad personal. No obstante, en sociedades periféricas, el mundo del trabajo se presenta fragmentado y heterogéneo. Esta dimensión evalúa el acceso a un empleo decente, en condiciones de protección social y la prevalencia de formas de empleo ligadas a la subsistencia que no garantizan la reproducción material del trabajador y su familia.

Indicadores

Tasa de actividad total: cociente entre la población que tiene trabajo o busca trabajo y la población de 15 años y más. Fuente: ILOSTAT según encuestas nacionales.

Tasa de actividad según sexo: cociente entre la población que tiene trabajo o busca trabajo y la población de 15 años y más, según sexo. Fuente: ILOSTAT según encuestas nacionales.

Tasa de desocupación total: cociente entre la población desocupada y la población económicamente activa de 15 años y más. Fuente: ILOSTAT según encuestas nacionales.

Tasa de desocupación según sexo: cociente entre la población desocupada y la población económicamente activa de 15 años y más, según sexo. Fuente: ILOSTAT según encuestas nacionales.

Ocupados en el sector microinformal: se entiende como ocupada en el sector de baja productividad (informal) a aquella persona que es empleador o asalariado (profesional y técnico o no) que trabaja en empresas con hasta 5 empleados (microempresas), que trabaja en el empleo doméstico o que es trabajador independiente no calificado (cuenta propia y familiares no remunerados sin calificación profesional o técnica). Se expresa como porcentaje del total de ocupados. Fuente: CEPALSTAT.

Ocupados sin aportes a la seguridad social: es el porcentaje del total de ocupados que no están afiliados y/o realizan aportes a la seguridad social. Fuente: CEPALSTAT.

Ingreso horario de los trabajadores asalariados: corresponde al ingreso horario mensual promedio del conjunto de los trabajadores según encuestas de hogares y establecimientos. Fuente: elaboración propia con base en ILOSTAT según encuestas nacionales de hogares y establecimientos.

Ingreso medio de la población ocupada: corresponde al ingreso mensual del conjunto de los trabajadores según encuestas de hogares, expresado en múltiplos de líneas de pobreza. Fuente: elaboración propia con base en CEPALSTAT.

Ingreso medio de la población ocupada en el sector microinformal: corresponde al ingreso mensual de los trabajadores del sector microinformal, expresado en múltiplos de líneas de pobreza. Fuente: elaboración propia con base en CEPALSTAT.

8. POLÍTICAS DE PROTECCIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL

En sociedades de mercado, la intervención del Estado mediante políticas sociales es clave como mecanismo de integración social. Las necesidades de reproducción de individuos y familias requieren de satisfactores que usualmente se encuentran mercantilizados; de allí que la provisión de bienes y servicios y/o de transferencias económicas que permiten acceder a ellos por parte del Estado, favorece la integración social.

Gasto público social de distintos niveles de gobierno: según la Clasificación de las Funciones de Gobierno (COFOG), el gasto social incluye: (a) gasto en protección del medio ambiente, (b) en vivienda y servicios comunitarios; (c) en salud; (d) en actividades recreativas, cultura y religión; (e) en educación; (f) en protección social. Fuente: CEPALSTAT y estadísticas nacionales.

Gasto público en funciones de protección social: el gasto en funciones de protección social incluye: gastos en protección a la enfermedad y la discapacidad, vejez,

supervivencia, asignaciones familiares y a la niñez, protección al desempleo, subsidios a la vivienda, protección social y contra la exclusión social. Fuente: CEPALSTAT y estadísticas nacionales.

Gasto público en funciones de salud: el gasto en funciones de salud incluye: medicamentos, aplicaciones y equipos, servicios hospitalarios, servicios públicos de salud, investigación y desarrollo relacionados con la salud. Fuente: CEPALSTAT y estadísticas nacionales.

Gasto público en funciones de educación: el gasto en funciones educativas incluye: gasto en educación de distintos niveles y subsidios educativos. Fuente: CEPALSTAT y estadísticas nacionales.

Cobertura de jubilaciones y pensiones contributivas y no contributivas entre los adultos mayores: es el porcentaje de personas de 65 años y más que acceden a una jubilación o pensión, tanto contributiva como no contributiva (asistencial). Fuente: CEPAL (2017). *Panorama Social de América Latina.*